

# Cirkevňáčik 17

nezávislý občasník žiakov závislých na CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov

*<http://www.czstropkov.eu/index.php/casopis>*

šk. rok: 2009/2010



## Editoriál

Aj vy rozmýšľate, že vám niečo chýba? Neviete prísť na to „čo“? Vlastne ste na to prišli hneď, keď ste objavili toto nové číslo školského časopisu?

V tomto školskom roku sme síce nezaháľali, ale podarilo sa nám dať Cirkevníček dokopy až v závere školského roka. Možno je to výzva i pre vás, milí čitatelia, aby ste nás v budúcnosti podporili svojimi literárnymi príspevkami, návrhmi alebo najlepšie zrealizovanými nápadmi. Určite ich radi privítame a potešíme sa im minimálne tak ako vy našim... Nuž smelo do čítania, priatelia, aby ste sa dozvedeli o kňazstve správcu farnosti Ohradzany, o rodinách našich anketárov, čo-to zo života pána kaplána, aby ste rozhýbali svoje mozgové závitky pri riešení úloh, potrápili bránicu pri odpovediach našich prváčikov alebo pohladili dušu po rozhovore s Bohom.

A aby sa nezabudlo: *Krásne prázdniny... plné slnka, vody a zážitkov!*  
**šéfredaktorka**



### Dnes: Mgr. František TELVÁK novokňaz, kaplán farnosti Stropkov

**Váš mesiac narodenia:** apríl

**Vaše obľúbené jedlo:** rezeň a šalát

**Obľúbený nápoj:** voda  
Granátové jablko

**Obľúbená vôňa:** menej výrazné vône... napr. mäta

**Obľúbená farba:** čierna

**Obľúbená kniha, resp. film:** Vzoprieť sa obrom... to je film a obľúbená kniha je Sv. Písmo.

**Obľúbená hudba:** Hudba, pri ktorej sa môžem modliť.

**Obľúbená časť roka:** Leto, lebo nemám rád zimu ani sneh.

**Obľúbené miesto dovolenky:** Taliansko... konkrétne Rím, kde som bol približne tridsaťkrát.

**Obľúbený deň v roku:** Každý, lebo každý deň máme od Boha, takže je to Boží dar.

**Obľúbené zviera:** Nemám obľúbené žiadne. Myslím, že v dnešnej dobe sa ľudia viac starajú o zvieratá ako o deti, a to sa mi nepáči, nie je to správne.

**Dar, ktorý sa Vám vryl do pamäti:** Kňazstvo. Je to najkrajší dar, pretože je

od Boha.

**Najkrajšia spomienka z detstva:** Pamätám si veľmi živo, ako sme išli s mojou staršou sestrou na 1. sväté prijímanie. Ja som mal 9 rokov, ona 11 a bolo to pekné, pretože sme nemali doma žiadnu oslavu, ani darček sme nedostali. Mohol som si tak veľmi dobre uvedomiť – a aj som si uvedomil, že dostávam najkrajší dar živého Ježiška, ktorého som prijal do svojho srdca. Naši rodičia nám týmto gestom ukázali, že Kristus je dôležitý v našich životoch,



a nie ten darček či hostina.

**Chceli ste byť kňazom od malička alebo ste snivali aj o iných povolaniach?** Najprv som chcel

byť kňazom, lebo bol u nás kňaz, čo nosil bired – čiernu čiapku, ktorá sa nosí na pohreby. V puberte ma to však prešlo. Chcel som byť smetiariom, stáť vžadu na aute a vyhadzovať kontajnery. Potom som sa rozhodol stať šoférom, tak som si vybral strednú dopravnú školu. Uvažoval som aj, že budem policajt, ale nakoniec som skončil pri kňazstve zase.

**Jazyky, ktoré ovládate:** Ovládam svoj... aktívne ovládam taliančinu. Pasívne latinčinu a trochu gréčtinu.

**Ako si spomínate na svoje školské časy?** Bolo to také hravé obdobie... Okrem školských povinností som mal vždy v sobotu za úlohu povysávať byt a vynášať kôš.

**Akým ste boli žiakom?** Zo správania som mal vždy jednotku. V učení som bol takým normálnym... nesnažil som sa byť najlepším, ale myslím, že som bol medzi prvými piatimi.

**Ktoré predmety ste mali najradšej a ktoré ste „nemuseli“?** Baval ma dejepis. Neoblúbený predmet som nemal, hoci boli učitelia, ktorí ma veľmi nebavili.

**Aké mimoškolské aktivity ste robievali?** Hrával som basketbal za Sninu.

**Páči sa Vám naša škola?** Ako budova ani nie... potrebovala by opravu... ale sú tu veľmi dobrí ľudia aj žiaci.

**Čo sa Vám páči u nás v škole najviac?** Asi prístup pani riaditeľky... a vyzdvihol by som aj úroveň tried... sú pekne upravené.

**Páči sa Vám naše mesto?** Áno... najmä to, že ľudia sa k nám kňazom priznávajú, že neodvrátia zrak, keď nás stretnú na ulici, ale sa pozdravia katolíckym pozdravom, čo je prejavom toho, že sa nehanbia za svoju vieru.

**Ste ranné vtáča?** Nerobí mi problém ranné vstávanie... v adventnom období, keď sú roráty, vstávam o 4:40 hod. Vlastne som si zvykol vstávať skoro ráno v seminári, kde sme celých sedem rokov vstávali o 5:45 hod.

**Čo robíte, ak máte deň len pre seba?**

Taký deň som ešte nezažil... vlastne občas. V utorky, keď mám voľný deň, chodievam na prednášky na fakultu. Ale ináč zvyknem zísť za iným kňazom, za spolužiakom.

**Ako vyzerá váš pracovný deň?**

Deň začínam modlitbou Breviára. Od 6:00 hod. spovedám, potom slúžim svätú omšu.

Od 8.00 do 14:15

trávim čas

medzi žiakmi,

konkrétne na

CZŠ a

Gymnázium,

kde

vyučujem

náboženstvo.

Popoludní som

v kancelárii Far-

ského úradu, kde

vybavujem potrebné náležitosti, ako je zapisovanie do matrík, vypisovanie lístkov, robím náuky a podobne. Večer sa venujem mladým, mávame napr. športové aktivity, stretká. Okrem toho denne musím vybaviť mnoho pracovných telefonátov, takže môj pracovný deň je bohatý.

**Pozeráte televíziu?** Už siedmy rok nepozerám TV, pretože nemám čas, no najmä nevidím v tom žiaden zmysel.

**Čo Vás vie zaručene rozosmiať?** Dobrý vtip.

**Motto, ktoré Vás vystihuje:** To by mali povedať iní... ale myslím, že mi nechýba bojovnosť, takže asi "Nikdy sa nevzdávaj!"

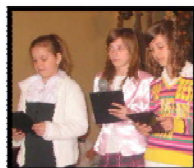
**Ako sa vidíte o 10 rokov?** Podľa toho, či budem mať zrkadlo a či budem vidieť vôbec. (smiech) Ak myslíte moje plány do budúcnosti, tak nerozmýšľam nad tým. Žijem prítomnosťou, aby som bol pripravený na večnosť.

**Vaše slovo na záver pre našich čitateľov:** Všetko je dôležité začínať s Bohom... a všetkým čitateľom prajem, aby nezabudli na Boha, lebo bez Boha sa nedá žiť a bez Boha sa nedá ani umrieť. Stále sa preto vracajte ku koreňom viery!





# Naša Spoločenská



V našej škole prebývame,  
modlitbou deň začíname.  
Učíme sa, zabávame,  
krásne chvíle prežívame.  
Tancujeme, opekáme,  
gofry občas predávame.  
Starkých si k nám pozývame,  
čajík s nimi popijame.  
Malých - veľkých nováčikov,  
privítame s veľkou poctou.  
Radi taktiež súťažime,  
výletom sa potešíme.



## Škola v prírode

Na čistinku pod Tatrami  
prišli deti s batohami.  
Tatry, Tatry krásne hory,  
keď štvrtáci v ŠvP boli.  
Vtáčiky krásne švitorili,  
ráno všetkých pobudili.

Vôkol hory vysokánske  
volali na túry tatranské.  
Vodopády silno hučali,  
až dievčatá z toho jačali.  
Jaskyňu sme navštívili,  
netopiere uvideli.  
Štrbské pleso tíško stálo,  
k plávaniu nás pozývalo.



V noci, keď sme sladko spali,  
medvede nás zobúdzať.  
Sväté omše sme tiež mali,  
s kaplánom Ferkom sme sa zabávali.  
Po týždni sme ľutovali,  
keď sme domov odchádzali.  
Zbohom, Tatry prekrásne,  
zdravia Vás deti šťastné-prešťastné!

kolektív žiakov 4.B





## DNES na tému: R O D I N A

1. Si rodinný typ? V koľkých rokoch sa chceš vydať / oženiť?
2. Hľadal (-a) by si si partnerku (partnera) na sociálnej sieti, príp. cez inzerát alebo uprednostňuješ osobný kontakt?
3. Aká veľká je Vaša rodina? Akú veľkú rodinu si plánuješ založiť?
4. Čo by nemalo chýbať rodine, aby bola šťastná?

### Marienka Tvrdíková (2.A)

1. Áno, som rodinný typ. Chcela by som sa vydať v dvadsiatich rokoch... partner by mal byť zo Stropkova.
2. Áno, hľadala by som si partnera na Facebooku... najprv by sme spolu chatovali a mohli sa o sebe niečo dozvedieť.
3. Našu rodinu tvorí mamka, ocko, sestra, brat a ja. Sme teda piati. Aj ja by som v budúcnosti chcela mať tri deti – Emku, Katku a Borisa a mačku Micku.
4. Rodine by nemala chýbať láska, starostliví rodičia a mala by byť bezkonfliktná.

### Stanislav Humeník (3.A)

1. Som rodinný typ a chcel by som sa oženiť... asi tak v dvadsiatich piatich rokoch.
2. Nevieam, či by som hľadal partnerku cez sociálnu sieť, radšej by som ju chcel osobne stretnúť... mala by to byť Slovenka, s ktorou by som chcel bývať v Bratislave.
3. Naša rodina je štvorčlenná – patrí do nej mamka, ocko, sestra a ja. A čoskoro budeme mať psa, takže budeme piati. Takú istú rodinu si chcem založiť aj ja – dve deti a pes... a keby deti chceli mačiatko, tak by som im kúpil aj to, ale iné zviera neprichádza do úvahy.

4. Láska.

### Natália Renčková (5.A)

1. Áno, som rodinný typ... neviem však, kedy by som sa chcela vydať... asi podľa toho, kedy sa mi podarí nájsť partnera, za ktorého by som sa chcela vydať.
2. Spoznať by sme sa mali určite osobne, pretože by som ho chcela hneď viesť.
3. My sme dosť veľká rodina – piati súrodenci: Jakub, Janko, Margarétka, Angela a ja, mamka, tatko a starí rodičia. Obaja moji rodičia majú po dvoch súrodencov a obaja moji dedkovia sú z piatich detí, pradedko až z deviatich... Moja rodina by nemala byť až taká veľká... chcela by som maximálne tri deti a keby chceli, tak by sme mohli mať aj nejaké zvieratko.
4. Nemala by chýbať láska, pokoj, tolerancia, radosť...

### Filip Berežný (6.B)

1. Asi som rodinný typ, neviem... chcel by som sa však oženiť, ibaže som si neurčil vek... (smiech)
2. Partnerku by som chcel spoznať radšej osobne.
3. Naša rodina je veľká... je nás totiž desať – rodičia a osem detí: Tomáš, Šimon, Adam, Jarka, Jakub, Nika, Matej a ja. Ja

by som chcel malú rodinu, určite menšiu ako je tá naša, maximálne tak tri deti.

4. Šťastná rodina by mala mať pocho-  
penie, šťastie, zdravie.

## Rišo Bešený (4.B)

1. Netuším, či som rodinný typ... oženil by som sa tak v dvadsiatich štyroch rokoch.

2. Áno, chcel by som sa spoznať cez Facebook alebo Popec.

3. Naša rodina je dosť veľká. Tvorí ju oco, ja a ďalší... súrodencov nemám, lebo som jedináčik, mám však psa... jeho meno je ale ťažké a nemám ho ani doma, lebo je u uja... Rodina, ktorú si založím, by mala byť štvorčlenná – rodičia a jed-no dieťa.

4. Určite by mala mať dosť pohybu... viem to podľa toho, že my máme dosť pohybu a sme šťastní. A nemali by byť v rodine hádky.

## Oliver Sooš (6.A)

1. Nie, nie som rodinný typ. Keby som sa musel oženiť tak až v štyridsiatke.

2. Radšej by som sa chcel s budúcou partnerkou osobne stretnúť. Mohol by som však nájsť ju na sociálnej sieti...určite však by sme sa mali stretnúť predtým, než sa vez-meme.

3. Naša rodina má sedem členov – rodičia Dušan a Anča, bratia Peťo, Dušan, Paľo, Adam a, samozrejme, ja. Ja by som nechcel takú veľkú rodinu, lebo to by znamenalo, že budem mať veľa starosti.

Vlastne ja sa ani nechcem oženiť, nechcem mať manželku a deti.

4. Určite by v rodine nemali chýbať zvieratá, ako napr. pes a mačka.

\*\*\*\*\*

1. **Ste rodinný typ? V koľkých rokoch ste si zakladali rodinu?**

2. **Prezradte nám niečo o svojej rodine. Kto ju tvorí? Chceli by ste ju ďalej rozširovať?**

3. **Ako ste sa zoznámili so svojim partnerom? Hľadali by ste si partnera na sociálnej sieti, príp. cez inzerát alebo by ste uprednostnili osobný kontakt?**

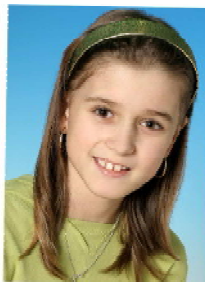
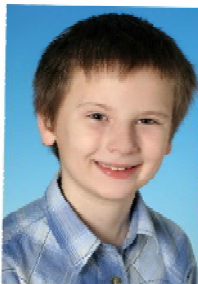
4. **Čo by nemalo chýbať rodine, aby bola šťastná?**

## Mgr. Mária Karašinská

1. Myslím, že áno, pretože rodina patrí k mojim najdôležitejším životným hodnotám. V tomto smere boli pre mňa vzorom rodičia, ktorí mne a môjmu bratovi vytvorili nádherné a šťastné detstvo. Vydala som sa rok po skončení vysokoškolského

štúdia vo veku dvadsiatich pia-tich rokov, čo vo vtedajšej dobe znamenalo „najvyšší“ čas.

2. Moja rodina je päťčlenná. S manželom máme dvoch synov (26 a 24) a jednu dcéru (10), ktorú som porodila v 42. roku života.





Zdôrazňujem to preto, že všetkým rodičom odporúčam dieťa v neskoršom veku, pretože s niekoľkoročným odstupom je oživením a požehnaním pre rodičov i starších súrodencov. Vzhľadom na tieto skutočnosti už svoju rodinu, aj napriek túžbe mojej dcéry po sestričke, neplánujeme rozširovať.

3. S mojím manželom som sa zoznámila v obchode, kde vtedy pracoval. On bol presvedčený, že tam chodím kvôli nemu a aj keď som si to vtedy neuvedomovala, bolo tomu asi tak. K sociálnym sieťam zvlášť neinklinujem, radšej uprednostňujem osobný kontakt s človekom, ktorý je pre mňa nenahraditeľný. V žiad-

nom prípade by som si nehládala partnera sprostredkované cez internet alebo inzerát, pretože to považujem za istý spôsob zlyhania schopnosti normálne a zdravo komunikovať.

4. Predovšetkým láska, ktorú nedokážu nahradiť ani peniaze, majetky či úspech a sláva. Rodina, kde je dostatok lásky a pochopenia, sa aj napriek finančným problémom, neúspechu, chorobe, dočasnému odlúčeniu alebo iným problémom, ktoré sa dnešných rodín dnes často dotýkajú, dokáže s tým vyrovnať a vytvoriť miesto pokoja, istoty, kam sa všetci jej členovia radi a s láskou vracajú.

## Mgr. Petronela Tkačivská

1. Samozrejme, že som. Rodina je u mňa skutočne na prvom mieste. Vydávala som sa rok po skončení VŠ. No, na detičky sme si museli trochu počkať. Pán Boh mal s nami svoje plány. Občas ich ešte vnímam ako sen, ako voľajákú túžbu, ktorá je, vďaka Bohu, skutočná a taká reálna, že o tom nepochybujú ani naši

susedia.

2. My sme štyria: manžel, ja, Petronelka – 7 rokov a Adelka – 2 roky. K rodine radím aj rodičov, svokrovcov, súrodencov... Mám jednu sestru, ktorá žije v Bratislave. Je to veľmi ďaleko a chcela by som ju mať tu. Mám síce kamarátky, ale sestra je sestra.

Preto by som sa ďalším deťom nebránila, aby našim dcéram nebolo niekedy smutno.

3. Naše zoznámenie bolo nevyhnutné, pretože sme chodili do jednej triedy na SŠ. Takže my sa poznáme od „plienok“. Neodsudzujem však iné zoznámenia, pretože poznám asi tri páry zoznámené cez internet a super si rozumejú. Či by som to vyu-

žila? Neviem. Možno keby som bola stále slobodná, po 60-ke, s bradavicou na nose a vybitým zubom, tak áno. Asi by mi nič iné neostávalo, len sedieť za internetom na teplej piecke v domčeku na stračej nôžke (ha-ha-ha).

5. Spoločne trávený čas.

## Mgr. Ingrid Semančíková

1. Som určite rodinný typ, rodina je pre mňa veľmi dôležitá. Myslím, že som mala veľké šťastie na rodičov, moji rodičia boli super! S mamkou žijeme ešte aj teraz spolu v jednej domácnosti, ocko už, bohužiaľ, zomrel. Vždy som chcela mať takú rodinku, ako sme boli my. Doba bola ťažká, často sme boli bez peňazí a možno práve toto nás tak spojilo. Vážili sme si všetko, čo sme dostali, vždy sme sa museli podeliť o každú sladkosť. Moje sestry žijú teraz v zahraničí a keď prídu domov, sú to tie najkrajšie chvíle. S manželom sme sa vzali, keď som mala 25 rokov a Dominik sa nám narodil, keď som mala 27 rokov; teraz už máme aj Simonku.





2. Ako som už spomenula, máme dve deti. Či ich bude viac?.... Keď sa nám narodila Simonka, prišla som domov a povedala som, že mám taký pocit, že určite budeme mať ešte jedno dieťa. Aj by som chcela, ale... Ešte by som chcela spomenúť, že mám veľké šťastie aj na svokrovcov, švagrinu a švagrov. Sú to všetko skvelí ľudia, Boh bol ku mne naozaj veľmi štedrý.

3. S manželom sme sa zoznámili v bare a dalo by sa povedať, že to bola láska na prvý pohľad. Chodili sme spolu 4 roky, kým sme sa zobrali. Nevieť si predstaviť hľadať partnera cez internet; nikdy neviete, kto sedí na druhej strane, preto určite uprednostňujem osobný kontakt.

4. Samozrejme, že by tam nemala chýbať láska, veľmi dôležité je aj zdravie, lebo keď je niekto z rodiny vážne chorý, nemôžu byť ostatní šťastní. A určite by nemala chýbať ani viera v Boha, ktorá veľmi pomáha hlavne v tých najťažších chvíľach. Každodenná modlitba ruženca mi veľmi pomáhala aj v období, keď bol môj otec už veľmi chorý.

### Bc. Alena Kaščáková

1. Áno, som rodinný typ. Rodinou sme sa stali spolu s manželom, keď sa nám narodila dcéra Sofia. Ja som mala vtedy 21 rokov. Možno je to pre niekoho v dnešnej dobe príliš skoro stať sa mamou. Vtedy mi pomáhali moji rodičia, pri ktorých sme určitý čas aj bývali. Neskôr sme uvažovali o samostatnom bývaní. Chceli sme si postaviť rodinný domček, no nakoniec sme sa ocitli v Stropkove, kde sme si kúpili rodinný dom. 2. Moju rodinu tvorí manžel Martin, dcéra Sofia a syn Alexander. Manžel sa stará o chod našej predajne so zameraním na

vodu, plyn a kúrenie. Svoj voľný čas venuje rekonštrukcii nášho domu a oddych si dopraje na rybačke. Dcéra Sofia je žiačkou tretieho ročníka ZŠ. V popoludňajšom čase navštevuje ZUŠ. Voľný čas trávi starostlivosťou o nášho psíka, hrou na klavír, spolu s manželom chodia na ryby, rada nakupuje - zvlášť oblečenie, a fotografuje. Syn Alexander navštevuje materskú škôlku, no tento nový školský rok už zasadne za školskú lavicu. Jeho koníčkom je tiež náš psík, bicyklovanie, má rád knihy, kde si už aj pár slov prečíta. Či by som chcela, aby sa moja rodina rozrástla? Myslím si, že aj po určitom čase je krásne mať prírastok. Naša rodina je však aj o to väčšia, že spolu s manželom máme osem krsniat. Takže sme dosť rozšírená a veľká rodina.

3. So svojím partnerom, mojím manželom som sa nemusela zoznamovať. My sme sa poznali už od malička. Sme z tej istej dediny. Spolu sme navštevovali tú istú ZŠ, spolu sme sa hrávali, opekali, začali chodiť na vtedajšie zábavy, no to sme ani len netušili, že raz budeme manželia. Pri hľadaní partnera by som určite uprednostnila osobný kontakt pred sociálnou sieťou.

4. Aby bola rodina šťastná, určite jej v dnešnej dobe nesmie chýbať voľný čas. No nie čas na seba, ale čas strávený spoločne. Spoločne strávené chvíle a krásne zážitky sú šťastím pre každého

člena rodiny. Pre mňa sú to spoločne strávené víkendy, rybačka, výlety, nákupy, spoločný nedeľný obed, návšteva chrámu, vôňa kávy vychutnaná s rodičmi či dobrými známymi a čas strávený so sestrami, pretože sú od nás trochu viac vzdialené.





# DAR KŇAZSTVA

## DAR KREHKOSTI A VEĽKEJ LÁSKY



... predstavujeme kňazov z nášho mesta a okolia... pri príležitosti Roka kňazov

**Dnes:** duchovný otec **Stanislav Pavúk** (pôsobiaci vo farnosti **Ohradzany**)

### 1. Aká bola Vaša cesta ku kňazstvu?

Tá cesta bola a je veľmi zaujímavá. Zvlášť uisťovanie toho, či som na tej správnej. Vždy som sa na nej pýtal Toho, kto ma na ňu povolal, a On mi dal odpoveď, ktorú som potreboval.

### 2. Aké motto ste si zvolili ako novokňaz?

Život je stretávaním. Nebyť stretnutí s ľuďmi, nebol by som tým, kým som.

**3. Aké je to byť kňazom? Čo Vám prináša najväčšiu radosť a čo najväčšie starosti?** Iné to bolo v deň vysviacky, iné v deň primícií, iné keď som prišiel či odišiel z troch kaplán-ských pôsobísk.

A dnes po desiatich rokoch, keď spravujem farnosť, je to tiež iné. Ale vždy je to niečo nové a prekvapujúce. Kvôli Kristovi, ktorý je ten istý včera, dnes a naveky. No a najväčšiu radosť i bolesť mi prinášajú ľudia.

### 4. Ako vyzerá Váš život vo farnosti?

Moja farnosť má sedem dedín. Sú tu kostoly, školy, ihriská, kde trávim najviac

času. Samozrejme, fara, kde bývam spolu s kaplánom a kde sa stretávame s deťmi, mládežou, miništrantmi, birmovancami, snúbencami, rodičmi atď. Aktivít je dosť, preto je to dynamické.

### 5. Ako prežívate bohoslužby?

Súčasný pápež, ukazuje staronový trend slávenia, ktorý mi veľmi pomohol. Kríž je na oltári otočený ku kňazovi. Preto sa snaží opäť všetko sústrediť na jediného Kňaza - Krista. Snažím sa, aby som v osobe Krista prednášal modlitby skrze Neho, s Ním

a v Ňom. Teším sa, ak sú deti pri oltári, zvlášť rád využívam komunikáciu s nimi, v príhovoroch i po omši, keď ich požehnávam krížikom na čelo.

### 6. Ako prežívate Rok kňazov? V čom vidíte jeho prínos?

Je to veľmi dobrá vec. My kňazi sa viac stretávame, prežívame spo-

ločne čas modlitby, obnovy, pokánia, poznávania i relaxu. Po utíchnutí veľkej vlny povolání vo Východnej Európe, je opäť potrebné ukázať dôležitosť i krásu tohto povolania. Ešte viac v čase škandálov, kompromitácií a útokov na Cirkev, kresťanov i kňazov.

### 7. Ktorí kňazi Vám pomohli a nasme- rovali Vás v živote?



Všetkých nie je možné vymenovať, lebo ich je veľa a všetci tvoria mozaiku môjho života. No najviac Jožko Vateha. Aj preto som veľmi chcel, aby bol mojím prímčným kazateľom. Jožko bol výnimočnou osobnosťou, pričom asi trochu tužil, čo pre mňa znamenal.

**8. O. biskup R. Baláž povedal, že správny kňaz je dar pre svet. Ako má**

**„vyzerat“ správny kňaz? Darí sa Vám byť správnym kňazom?**

Či sa mi darí, neviem. Správny kňaz, musí pravdivo svedčiť o Kristovi. Byť s Ježišom za každú cenu. Myslím, že na tej ceste daru lásky a krehkosti som stále „prváčik“. Preto je ku mne ako dobrý Učiteľ zhovievavý a veľmi láskavý. A práve preto mu chcem dokázať, že si to cením.

Interview s Bohom

Duchovné okienko

ZAMYSLENIE



"Pod' ďalej!" povedal Boh.

"Tak ty by si so mnou chcel urobiť interview?"

"Ak máš čas," povedal som.

Boh sa usmial a odpovedal: "Môj čas je večnosť, a preto je ho dost' na všetko. A na čo sa chceš vlastne spýtať?"

"Čo ťa na ľuďoch najviac prekvapuje?" položil som otázku.

Boh odpovedal: "To, že ich nudí byť deťmi, a tak sa ponáhľajú, aby dospeli, a keď sú dospelí, zas túžia byť deťmi. Prekvapuje ma, že strácajú zdravie, aby zarobili peniaze, a potom utrácajú peniaze za to, aby si dali do poriadku svoje zdravie. Prekvapuje ma, že sa natoľko strachujú o svoju budúcnosť, že zabúdajú na prítomnosť, a tak vlastne nežijú ani pre prítomnosť, ani pre budúcnosť. Prekvapuje ma, že žijú, akoby nikdy nemali umrieť, a že umierajú, akoby nikdy nežili."

Boh ma vzal za ruku a chvíľu sme mlčali. Potom som sa spýtal: "Čo by si chcel ako rodič naučiť svoje deti?"

Boh sa usmial a odpovedal: "Chcem, aby

poznali, že nemôžu nikoho donútiť, aby ich miloval. Môžu len dovoliť, aby ich druhí milovali. Chcem, aby poznali, že najcennejšie nie je to, čo v živote majú, ale koho majú. Chcem, aby poznali, že nie je dobré porovnávať sa s druhými. Každý bude súdený sám za seba, nie preto, že je lepší alebo horší ako iní. Chcem, aby poznali, že bohatý nie je ten, kto má najviac, ale ten, kto potrebuje najmenej. Chcem, aby poznali, že trvá len pár sekúnd spôsobiť ľuďom, ktorých milujeme, hlboké rany, ale trvá veľa rokov, kým sa také rany zahoja. Chcem, aby sa naučili odpúšťať, odpúšťať skutkom. Chcem, aby vedeli, že sú ľudia, ktorí ich veľmi milujú, ale ktorí nevedia, ako svoje city vyjadriť. Chcem, aby vedeli, že za peniaze si môžu kúpiť všetko, okrem šťastia. Chcem, aby po znali, že skutočný priateľ je ten, kto o nich všetko vie, a aj tak ich má rád. Chcem, aby poznali, že vždy nestačí, aby im odpustili druhí, ale že oni sami musia odpúšťať."

Chvíľu som sedel a tešil sa z Božej prítomnosti. Potom som Bohu poďakoval, že si na mňa urobil čas. Poďakoval som mu za všetko, čo pre mňa a moju rodinu robí. A Boh odpovedal:

"Kedykoľvek. Som tu dvadsaťštyri hodín denne. Len sa spýtaj a ja ti odpoviem."

**Ľudia zabudnú, čo ste povedali, ľudia zabudnú, čo ste urobili, ale nikdy nezabudnú, ako sa vedľa vás cítili.**

# ZÁVEREČNÁ PRE 9.A



Nika



Domino



Viki



Šafo



Ačy



Weronika



Majo



Gabi



Dávid

## ABECEDA SPOMIENOK

A - AAA = časopis, ktorý sa dá čítať

B - bude triednická hodina?

C - cirкус alebo naša trieda

D - druhý domov? CZŠ :-)

E - ešte jeden rok spolu

F - fičíme naplno

G - gumu nemáš?

H - hej, poradiš mi

I - ideš na wecko?

J - jaká tímová práca?!

K - kúp mi dačo v Dute

L - lyžiarak: najlepší týždeň na CZŠ

M - monitor bol malina

N - nemám žiacku :-)

O - ospravedlnenku donesiem zajtra

P - prázdniny... už na ne čakáme

R - rovnó daťte pätku

S - spolu to zvládneme

T - to nie ja, to on

U - učíme sa poctivo

V - výlety sme si užili

Z - zajtra neprídem



# ZÁVEREČNÁ PRE 9. A



*Margot*



*Róbert*



*Domča*



*Jany*



*Maroš*



*Simi*



*Didi*



*Sosky*



*Maja*



*Dena*



*Mišo*



*Sára*

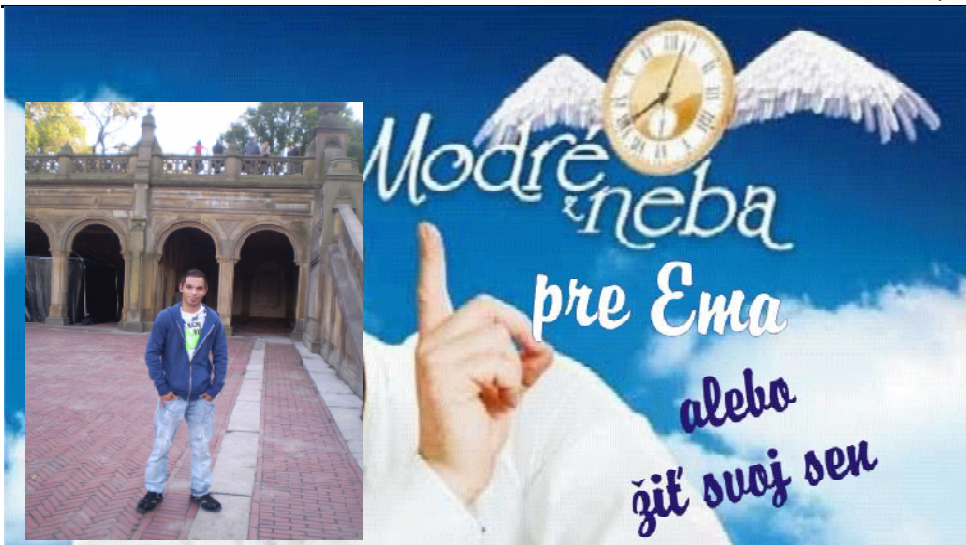


*Tomáš*



*Zz-na*

NEVER FORGET THIS WONDERFUL  
M O M E N T



Interview s naším bývalým žiakom **Emanuelom Čonkom**, ktorého túžba sa stala realitou a ktorý vďaka relácii *Modré z neba* navštívil New York, kde aj v súčasnosti žije.

### 1. Kedy si začal snívať svoj sen?

New York sa mi zrodil v hlave, keď som mal asi 6 rokov pri pozeraní nejakého filmu. Odvtedy som otravoval doma, že chcem ísť do New Yorku... to nebola len túžba, to bolo ako posadnutosť :-)

### 2. Kedy a komu si svoj sen prezradil prvýkrát?

Určite svojim rodičom, potom priateľom. No priatelia sa mi v puberte smiali, že sa tu nikdy nedostanem, že čo z toho mám, že sa učím, ale ja som si ich názory nikdy nevšímal a nikdy ma ani tie ich názory nezaujímali... šiel som si za svojím, a to už od malička :-)

### 3. Prečo práve New York?

Najvýstižnejšou odpoveďou je refrén pesničky od Jay-Z a Alicie Keys, ktorý znie: „V New Yorku... betónová džungľa, kde sa tvoria sny, nie je tam nič, čo by si nemohol. Teraz si v New Yorku, ulice ťa prinútiť cítiť, že si znovuzrodený a veľké svetlá ťa budú inšpirovať.“ Takto to vieš:} Tu si chcem splniť svoj "americký sen". A ešte by som dodal, že sa tu necítim diskriminovaný... hoci na Slovensku tiež nie. Na Slovensku

nejde o farbu pleti, ale o to, ako sa človek správa a ako pristupuje k životu - to je môj názor.

### 4. Čo a kto prispeli k „zhmotneniu“ Tvojho sna?

K splneniu môjho sna prispelo veľa ľudí, nie len jedna osoba. Som vďačný všetkým, ktorí sa do toho zapojili. Vlastne ani doteraz poriadne neviem, kto mi to s Aničkou {pozn. dievča, ktoré bolo v tv prvej časti} vysníval, lebo nápad sa zrodil v hlave úplne niekoho iného, no Anička, to zobrala "na seba". Počul som, že sa tento nápad zrodil v hlave mojej triednej učiteľke, čo by ma neprekvapilo, lebo je to výnimočný človek s veľmi dobrou dušou, ktorej som vďačný za veľa.

### 5. Z odpovedá realita Tvojmu snu?

Keď som tu bol prvýkrát v októbri, bolo to veľmi rýchle. Celý týždeň sme natáčali, takže som nemal čas vychutnať si „moje“ mesto naplno. Teraz však, keď som tu druhýkrát - odkázaný sám na seba, bez rodičov, priateľov (a spočiatku to nebolo celkom ružové, pretože byť sám, to nie je veľmi ľahké, dokonca boli sem-tam aj slzy)

môžem povedať, že je tu perfektne, našiel som si super priateľov, spoznávam kopec ľudí, chodím na všelijaké akcie.... Toto je ten pravý New York, ktorý som čakal. Bude mi smutno, keď odídem domov, ale na druhej strane sa teším, že uvidím svojich blízkych. Do New Yorku sa mienim vrátiť, keď doma dokončím gymnázium a pôjdem na VŠ, ale možno to bude skôr, možno o rok:-) Takže zo všetkého vyplýva, že: Realita zodpovedá môjmu snu.

### 6. Vieš si predstaviť svoj život v New Yorku?

Áno, viem si to predstaviť, ale najradšej s rodinou. Hoci aj sám by som si to vedel predstaviť, veď to práve prežívam. Mať tu rodinu by však bolo super!

### 7. Tvoj odkaz našej škole?

Celej Cirkevnej škole sv. Petra a Pavla v Stropkove odkazujem: Učte sa a vážte si učiteľov, lebo chcú pre vás to najlepšie, a to, že sú prísni je veľmi dobré... po čase to zistíte sami. Na škole máte super učiteľov, ktorých si veľmi vážim, a touto cestou by som sa im chcel aj poďakovať: celému učiteľskému zboru, najmä bývalej triednej p. uč. M. Lukáčovej, p. uč. R. Polačkovej, p. uč. I. Semančíkovej za veľkú ochotu, ako aj p. uč. G. Šmajdovej za prísnosť a dobré nervy, p. uč. G. Vaškovej a tiež p. riaditeľke. ĎAKUJEM!



## Nehádaj sa, uhádni! alebo spoznaj svojho učiteľa



V predchádzajúcom čísle ste určite spoznali túto pani učiteľku... všakže, 4.A?

\* Jeden študent si chcel v univerzitnej jedálni sadnúť na voľné miesto vedľa profesora, ale ten mu na to odvrkol: „Labuť nemôže byť priateľom svine.“

„No dobre, tak ja teda odletím,“ odpovedal študent.

Profesora odpoveď urazila natoľko, že sa rozhodol študenta potopiť na skúške. Dal mu teda najťažšie otázky. Študent však na každú jednu otázku v teste odpovedal výborne. Profesor túžiac študenta

potopiť, položil mu poslednú rozhodujúcu otázku: „Ideš po ceste a nájdeš dve vrecia: jedno plné zlata, v druhom rozum. Ktoré si vyberieš?“ „Vreco so zlatom predsa,“ odpovie začudovane študent.

„Ha-ha, ja by som bral druhé vreco,“ potešene reaguje profesor. „Vidíte, pán profesor, každý si vyberie to, čo mu chýba,“ chytro odpovie študent.

SMIECH OTRAS





Aj napriek tomu, že z našich prváčikov sa stali „oťukaní“ školáci, rozhodli sme spýtať na ich dojmy z našej školy, ktorá



sa stala ich druhým domovom. Všetci opýtaní sa zhodli, že sa u nás majú SUPER! Najviac hrdí sú na sväté omše, ktoré mávame viac-menej pravidelne každý týždeň v prekrásnej školskej kaplnke. Obdivujú aj obrovský televízor a rovnako ich potešila imatrikulácia, na ktorej boli oficiálne pasovaní za veľkých školákov. Spokojní sú aj so svojou triednou pani učiteľkou. Nevymenili by ju za žiadnu inú, pretože je pekná a dáva dobré známky. Občas sa aj zlostí a vtedy je prísna, ale to len keď sa neučia a bijú. A rovnako prísne vie kričať, no iba na darebákov, čo behajú a strkajú do spolužiakov. Najobľúbenejšie hodiny v 1.A sú ná-

boženstvo, telesná výchova a prírodoveda. Neznášajú písanie, lebo písať musia nielen čitateľne, ale aj pekne. Namiesto tohto neobľúbeného predmetu by zaviedli autoškolu pre prvákov a privítali by aj literatúru, lebo chcú pracovať s chemikáliami. Tešia sa tiež na geografiu, pretože sa naučia dobre rysovať. A keď sme sa pýtali na informatiku, dozvedeli sme sa, že je to vlastne matematika pre starších žiakov, takže nič, čo by nepoznali.

Rovnako dobre poznajú pani riaditeľku, pretože jej riaditeľňa je hneď vedľa ich triedy. Tak si mohli všimnúť, že má krátke rovné vlasy bielej farby, že je dosť vysoká a v ich očiach nie veľmi štíhla... taká akurát. Netušia, ako sa volá, ale hodí sa jej meno Renáta. A či by sa s ňou vymenili? Samozrejme, že áno. Veď kto by nechcel sedieť a pozerieť, či sa v škole dodržiava školský poriadok, zapisovať naháňajúcich sa či bitkárov do počítača a k tomu dostávať celkom dobrý



plat?! Ak ste si doteraz mysleli, že pani riaditeľka aj niečo učí, prváci vás radi vyvedú z omylu. Podľa nich totiž nič neučí, ale keby chcela, mohla by mať s nimi počítačový krúžok, lebo na počítači vie pracovať určite.





## SMIECH

„Alojz, ty so svojím IQ, neviem, neviem...” povedala pani učiteľka.

„Však ja nemám nijaké IQ,” pohotovo zareagoval Alojz.

\*\*\*

plnený sveter

\*\*\*

hriech siaty

\*\*\*

7 sviatosti:

krst, pokánie, prijímanie, birmovka, manželstvo, staroba a choroba

\*\*\*

Čierne uhlie sa ťaží v Ostrave, hnedé v baniach.

\*\*\*

Hlavné mesto Malajzie je Vatikán.

\*\*\*

V Japonsku je podnebie sopečného pôvodu.

\*\*\*

V Číne sa pestuje ryža, pšenica a ovce.

\*\*\*

Mapa je vylisovaný glóbus.

\*\*\*

Pôda je vzdušný obal Zeme.

\*\*\*

Ľudové piesne sú bez autora. Umelé nemajú autora.

\*\*\*

Autorom balady Kačička divoká je Žltá ľalia.

\*\*\*

Ján Kostra napísal Zubný kaz (správne: Ozubený čas).

\*\*\*

Marínu napísal Andrej Sedlakovič. (správne: Sládkovič)

\*\*\*

„Erik, povedz nejaké prirovnanie,” povedala pani učiteľka.

„Malé ako veľké, tenké ako hrubé, sladké ako horké,” odpovedal Erik.

\*\*\*

Dialóg je poloha dvoch alebo viacerých osôb.

\*\*\*

Spoluhlásky delíme na znelé pórové a neznelé pórové.

\*\*\*

Naša vlasť sa volá Slovinско.

\* Ide blondínka s kamarátkou po ceste. Zrazu zazvoní kamarátke v taške mobil, no nemôže ho nájsť. Vtom sa blondínka spýta: „Ty, a máš ho vôbec so sebou?”

\* Blondínka volá do poisťovne: „Mohli by ste povedať, ako dlho trvá, kým mi príde vyplatená poisťná suma na účet?”

„Momentík...”

„Ďakujem!” odpovie blondínka

\* Sťažuje sa blondínka blondínke: „Včerajší výpadok prúdu bol hrozný! Tri hodiny som sedela vo výťahu!”

„To je nič,” ozve sa druhá, „ja som šesť hodín stála na pohyblivých schodoch!”

Teta sa pýta prváčika Jožka: „Ako sa ti páči v škole?”

“Ale je to nanič, úlohy riešime my a výplatu dostáva pani učiteľka!”

Učiteľ sa pýta Mórica: „Keby si mal sedem cukríkov a ja by som ťa poprosil o dva, koľko by ti zostalo?”

“Sedem,” pohotovo odpovie Mórica



dnes: **Mgr. Renáta Polačková** očami svojej dcéry, prváčky **Annamárie**

Ak uvidíte prechádzať sa po chodbe našej školy nie veľmi vysokú, akurát chudú a akurát tučnú osobku s krátkymi kučeravými vlasmi a okuliarmi na nose, vedzte, že je to pani učiteľka Polačková. Spoznáte ju aj podľa toho, že sa nikdy nemaľuje a oblieka si takmer výlučne nohavice. Sukňu má totiž len jednu, tak ju nosí len z času na čas.

A hoci má pani učiteľka prechádzky po škole celkom rada, niekedy musí učiť. Annamária si je istá, že mamka učí matematiku, videla ju totiž písať niečo po tabuli. Zvyčajne sa tvári milo, ale ak ju žiaci nepočúvajú, vie byť prísna. Prejavuje sa to pokrikovaním, čo vlastne robí aj doma, keďže z rodičov našej bonzáčky je práve pani učiteľka tá prísnejšia. So svojou dcérou sa občas

hrá, napr. pomáha jej s domácimi úlohami, píše s ňou diktáty a učia sa spolu anglický jazyk, a to i napriek tomu, že pani učiteľka angličtinu neovláda - až na dve slovíčka: five a two. (poznámka red.) Na škodu je aj to, že p. uč. Polačková nevie ani pekne písať, tak si musí jej dcéra poradiť sama. Keď sa však pripraví do školy, môže pani učiteľka pohladkať koníka, ktorého má Annamária v ohradke. Potom spolu s ockom pohrajú karty a keď k nim príde babka, tak hrajú všetci piati spoločne. K večeru zvykne naša bonzáčka učesať svoje koníky a po nich príde na rad mamka, ktorej najväčšmi pristane účes a la

veverička - so šiestimi vrkočmi na hlave vyzerať naozaj neodolateľne! Škoda, že tento účes ešte nepredviedla v škole! Snáď to po prečítaní tohto príspevku, napraví :-)

Bude si však musieť ráno privstať, keďže pred odchodom do práce sa stihne len obliecť a umyť. Raňajkuje až v škole - možno preto, že doma väčšinou nič nemajú a nakupujú cestou do školy. Nakupovanie však patrí k hobby Polačkovcov, pretože majú niekoľko dosť peňazí a môžu ich míňať. Najradšej nakupujú hračky, konkrétne koníky s kočiarom, žriebätká a jedlo - v rámci neho najviac zeleninu. Pani učiteľka totiž dosť často a celkom dobre varí. Jej najchutnejším kulinárskym výtvorom je



párok – no nedajte si :-)) Ďalšou obľúbenou činnosťou p. uč. Polačkovej je telefonovanie. Annnamria to usúdila z toho, že jej mamka veľa telefonuje – doma síce cez notebook, ale ináč z mobilu, ktorý nosí v stredne veľkej kabelke. Okrem telefónu v nej nájde aj peňaženku, tantum verde a žuvačky.

A akú zmenu zamestnania by odporúčala svojej mamke naša bonzáčka? Podľa nej by pani učiteľke najviac prospelo stať sa riaditeľkou tejto školy...

dnes: **Mgr. Marcela Suchaničová** očami svojej dcéry, prváčky **Sone**

Pani učiteľku Suchaničovú asi netreba zvlášť predstavovať. Podľa jej dcéry sa líši od ostatných učiteľov dosť výrazne, lebo chodí takmer vždy športovo oblečená – v teplákoch. K športu má veľmi blízko a denne cvičí aj doma, ibaže Sonička si nevie celkom dobre spomenúť, kedy ju naposledy cvičiť videla. Kedysi však robila drepy v obývačke. Tam má aj prostriedky na cvičenie, napr. televízor, gauč a kuchyňu. Pani učiteľka neznáša behanie, a tak si Soňa musí zabehať sama, rovnako ani nechce plávať, hoci je v tom naozaj rýchla. Voda v bazéne na ich dvore je navyše otrasne špinavá, tak chodia teda Suchaničovci na kúpalisko až do Popradu. Cestujú väčšinou autom, pretože takúto jazdu majú všetci radi. Šofériuje ocko, hoci mamka má tiež vodičský preukaz, ale jej sa nechce. Pani učiteľka je podľa Sone veľmi štíhla a so svojou postavou by mohla robiť modelku. Mohla by pracovať napr. v reklame na vlasy, keďže ich má na svojom tele najkrajšie. Nemohla by však

byť upratovačkou, pretože neznáša upratovanie. Na druhej strane umývanie podlahy má radšej ako hranie sa so svojou dcérou. Tá to musí zvládnuť aj sama.

Zo všetkých domácich prác má pani učiteľka najradšej oddychovanie na gauči, kde zvykne čítať noviny alebo pozeráť telku - najradšej má Smotánku. Asi aj preto je taká múdra a keď Soňa potrebuje pomôcť s úlohami, jej mamka všetko vie. A vie aj chutne variť. Pre Soničku je najlepšia jej rezancová polievka, hoci pani učiteľke chutí najmä rezeň. Podľa našej bonzáčky obľubuje pani učiteľka i kávu, ktorú takmer výlučne pije na terase. To je jej jediný kontakt s prírodou a na žiadnu prechádzku do lesa ju nedostanete. Rovnako nemá rada zvieratá a Soňka odhalila dôvod: ich malý pes Dasty im ocikal fasádu na novom dome. Sonina mama je totiž



dosť prísna. Keď sa zlostí, kričí, ibaže Soňa sa jej nebojí. Vie totiž, že ju mamka nezbije, lebo to nevie, takže sa vlastne nemá čoho báť.

...máš aj Ty talent na niečo? daj nám  
sebe vedieť... radi o Tebe napíšeme



Dnes: Adam a Viktória

...máš aj Ty talent na niečo? daj nám  
o sebe vedieť... radi o Tebe napíšeme ?

Dnes: **Boxer a výtvarníčka**

**Tvoja vizitka:** Volám sa **Adam Strnád**.

Mám 11 rokov a som žiakom 6.B CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov.

Bývam v Stropkove na Chotčianskej ulici. Vo voľnom čase rád športujem – hrám futbal, basketbal, no najviac sa venujem boxu.

Mimulý rok som vyhral Majstrovstvá SR v boxe v kategórii do....

**Tvoj najväčší úspech:** Za najväčší úspech považujem výhru na Majstrovstvách SR v boxe.

**Tvoj najlepší deň:** Sobota, pretože v tento deň som vyhral Majstrovstvá SR a je to voľný deň, takže ju mám rád... až na upratovanie, ktoré má čakať.

**Tvoja neprekonateľná radosť:** Mám ju vždy, keď niečo dostanem a pri výhre na Majstrovstvách SR, samozrejme.

**Tvoje najbolestnejšie slzy:** Sem-tam keď dostanem ranu... od brata, ktorý ma neustále poučá, že mám byť silnejší a tvrdší. Od šťastia som ešte neplakal, ale od zlosti už áno.

**Tvoja najčastejšia činnosť:** Box... tréning

mám trikrát do týždňa, ale trénujem takmer stále.

**Tvoja najdlhšia minúta:** V ringu. Čas tam ide úplne pomaly.

**Tvoja najpútavejšia kniha:** Klub záhad od Thomasa Brezinu.

**Tvoja najmilovanejšia osoba:** Rodičia, priatelia... a ešte by sa našli nejaké konkrétne osoby (záhadný úsmev).

**Tvoj najdôležitejší krok:** Urobil som ho, keď som začal športovať.

**Tvoja najpočúvanejšia hudba:** Linkin Park.

**Tvoj najobľúbenejší film:** Tých je veľa... obľubujem najmä komédie, napr. Mr. Bean, Borat...

**Tvoja vizitka:** Volám sa **Viktória Harmadová**. Som žiačkou 5. A

triedy na CZŠ sv. Petra a Pavla v Stropkove. V Stropkove aj bývam na Hrnčiarkej ulici. Mám rada psy a zvieratá vôbec. V škole mám najradšej biológiu, potom matematiku a ujde aj angličtina. Mám talent na kreslenie a plávanie, a tak reprezentujem školu na výtvarných a plaveckých súťažiach. Navštevujem ZUŠ F. Veselého v Stropkove, kde som žiačkou výtvarného odboru.

**Tvoj najväčší úspech:** 1. miesto vo výtvarnej súťaži v Poľsku, kde som paličkovala Betlehem.

**Tvoj najlepší deň:** Asi piatok...lebo sa končí týždeň, a teda aj školské povinnosti... a mám také dvojdnové prázdniny.

**Tvoja neprekonateľná radosť:** Veľkú radosť mám vždy, keď niečo dostanem alebo keď vyhrám.





**Tvoje najbolestnejšie slzy:** Keď mi zomrel psík...vtedy som veľmi plakala.

**Tvoja najčastejšia činnosť:**

Každý týždeň plávam, takže to je moja najčastejšia činnosť. Čo sa týka kreslenia, nie je to také pravidelné, hoci kreslím pomerne často.

**Tvoja najpútavejšia**

**kniha:** Z kníh mám najradšej príručky pre dievčatá.

**Tvoja najmilovanejšia osoba:**

Nemám takú osobu, pretože mám rada celú svoju rodinu a kamarátky.

**Tvoja najpríťažlivejšia**

**farba:** Hráškovo zelená a cyklámenová.

**Tvoje najchutnejšie**

**ovocie:** Hrušky a banány.

**Tvoj najdôležitejší krok:**

Možno to, že som začala chodiť na ZUŠ, kde môžem rozvíjať svoj talent...



## ŠKOLSKÝ NEPORIADOK

a l e b o

**ako by to v škole nemalo byť**

1. Do školy prichádzaj hocikedy, najlepšie dopoludnia.
2. Kráčaj mimo chodníkov, po trávnatých plochách a preliezaj plot.
3. Obliekaj si coolové oblečenie a nezabudni na výstredný účes, najlepšie aspoň v troch farebných prevedeniach.
4. Pred vchodom do školy si nemusíš očistiť obuv a hlavne sa neprezúvaj.
5. Počas celého vyučovania i cez prestávky môžeš hocikedy bez dovolenia učiteľa odísť z budovy aj areálu školy.
6. K pedagógom, ako aj zamestnancom školy sa správaj kamarátsky, pri stretnutí ich občas pozdrav, najlepšie: „Čauko, servus, ahoj!“
7. Ak počas vyučovania vstúpi do triedy dospelá osoba, nevstávaj zo stoličky.
8. Na vyučovacích hodinách sedíš na mieste, ktoré sa ti zdá najlepšie; s učiteľom spolupracuj len ak sa nudíš, ináč radšej ticho (bez chrápania) lež na

lavici.

9. Ak niekto zaspí počas vyučovania, musí byť zachovaný pokoj. Ostatní opustia školu a zvyšok dňa majú voľno.
10. Ak chceš odpovedať alebo sa niečo spýtať vyučujúceho, vykrikní, príp. pusti melódiu z mobilu.
11. Skúšanému spolužiakovi našepkávaj, počas písomného skúšania odpisuj a rovnako i domáce úlohy.
12. Učebnice a školské pomôcky nie si povinný nosiť podľa rozvrhu hodín.
13. Ak máš mobilný telefón v škole, nezabudni ho nechať zapnutý.
14. Učenie musí byť osviežujúce – akékoľvek prepracovanie je trestné.
15. Jedna vyučovacia hodina nesmie trvať dlhšie ako 20 minút. Ak učiteľ svojím výkladom žiakov nudí, je jeho povinnosťou postarať sa o náhradný program – karty, hry...
16. Známky udeľuje učiteľ zásadne po dohode so žiakmi.
17. Povinné voľno je dvakrát v roku: 10 týždňov v lete, 6 týždňov v zime. Zvyšok podľa vlastného uváženia.



Päť susedov má vedľa seba záhradky, na ktorých pestujú 3 druhy plodín: ovocie (jablň, hruška, orech, višňa), zeleninu (mrkva, petržlen, dyňa, cibuľa) a kvetiny (astra, ruža, tulipán, narcis).

1. Pestujú teda 12 rôznych odrôd.
2. Každý pestuje práve 4 rôzne odrody.
3. Každá odroda je aspoň na jednej záhradke.
4. Iba jediná odroda je na 4 záhradkách.
5. Iba na jednej záhradke sú všetky 3 druhy.
6. Iba na jednej záhradke sú všetky 4 odrody jedného druhu.
7. Hruška je iba na dvoch krajných záhradkách.
8. Peter býva uprostred a nepestuje narcisy.
9. Ten, kto pestuje astry, nepestuje zeleninu.
10. Ten, kto pestuje ruže, nepestuje petržlen.
11. Ten, kto pestuje orech, má zároveň dyňu a petržlen.
12. V prvej záhradke rastie jablň a višňa.
13. Iba na dvoch záhradkách sa pestuje višňa.
14. Samo má cibuľu a višňu.
15. Laco pestuje práve dve odrody ovocia.
16. Iba na dvoch záhradkách sa pestuje tulipán.
17. Jablň rastie na jedinej záhradke.

18. Len na jednej z dvoch záhradiek susediacich so Zdenom rastie petržlen.
  19. Samo nebýva na kraji.
  20. Henrich nepestuje zeleninu ani astry.
  21. Peter má práve tri odrody zeleniny.
- Kto má ktorú záhradku a čo na nej pestuje?

## Testík

### AKO ZISTIŤ, ČI SI DIEŤA 21. STOROČIA

1. Omylom vyťukáš svoj PIN-kód na mikrovlnku.
2. Na trojčlennú rodinu máš 15 rôznych telefónnych čísel.
3. Človeku sediacemu vedľa teba poslaš e-mailu.
4. So známymi nemáš kontakt, pretože nemáš ich e-mailovú adresu.
5. Na „pokeci“ máš 300 priateľov, ale najlepšieho kamoša v skutočnosti nemáš.
5. Zavolaš mame, či je doma, zatiaľ čo vchádzaš brámkou do dvora.
6. Na konci každej reklamy je internetová adresa.
7. Keď odídeš z domu bez mobilu, spanikáriš a okamžite sa poň vrátiš.
8. Ráno zapneš počítač skôr, ako si urobíš raňajky.
10. Keď prídeš zo školy, zapneš najskôr telku, až potom si vyzlečieš bundu.
11. Zatiaľ čo toto čítaš, usmievaš sa a prikyvuješ.
12. Si príliš zaneprázdnený, aby si zbadal, že na zozname chýba 9. bod.
13. Naozaj si sa pozrel, či v zozname chýba bod č. 9.
14. Zdá sa, že si nezbadal ani to, že na zozname sú dve 5.
15. Aj to si sa opäť pozrel.
16. A teraz sa smeješ sám na sebe. :-)
17. Prečo asi...?

## 20 odkazov rodičom od ich detí

1. Nerozmaznávajte ma! Viem dobre, že by som nemal dostať všetko, čo si zažiadam - ja vás len skúšam.

**2. Nebojte sa byť prísni a pevní! Mám to radšej - cítim sa bezpečnejšie.**

3. Nedovoľte, aby som si vytvoril zlé návyky! Musím sa spoliehať na vás, že ich včas odhalíte.

**4. Nerobte zo mňa mladšieho, ako som! Núti ma to, aby som sa správal**



**nezmyselne ako "veľký".**

5. Nehrešte ma, nenadávať a nedohovárať mi na verejnosti! Oveľa viac na mňa zapôsobí, keď sa so mnou porozprávate v pokoji a v súkromí.

**6. Nevnučujte mi, že moje chyby sú ťažké hriechy! Nabúrava to môj zmysel pre hodnoty.**

7. Nenechajte sa príliš vyvíeť z miery, keď poviem, že vás nemám rád/a. Nie ste to vy, koho nenávidím, ale vaša moc, ktorá ma ohrozuje.

**8. Nechráňte ma pred následkami môjho konania! Potrebujem sa niekedy naučiť znášať ťažkosti a bolesť.**

9. Nevenujte prehnanú pozornosť mojim drobným poraneniam a boľáčkam! Do-

kážem sa s nimi vyrovnávať.

**10. Nesekírujte ma! Musel by som sa brániť tým, že budem "hluchý" a budem hrať mŕtveho chrobáka.**

11. Nedávajte unáhlené sľuby! Pamätajte si, že sa cítim mizerne, keď sa sľuby nedodržia.

**12. Nezabúdajte, že sa nedokážem vždy vyjadriť tak, ako by som chcel! Preto nie som niekedy celkom presný a nie je mi rozumieť.**

13. Nepokúšajte nadmerne moju poctivosť! Dostanem strach a potom klamem.

**14. Nebuďte nedôslední! To ma úplne mátie.**

15. Nehovorte mi, že ma nemáte radi, aj keď niekedy robím príšerné veci.

**16. Nehovorte, že moje obavy a strach sú hlúposti! Pre mňa sú hrozivo skutočné a veľa pre mňa znamená, keď sa mi snažíte porozumieť.**

17. Nesnažte sa mi nahovoriť, že ste dokonalí a bezchybní! Veľmi ma šokuje, keď zistím, že to tak nie je.

**18. Nikdy si nemyslíte, že je pod vašu dôstojnosť sa mi ospravedlniť! Po úprimnom ospravedlnení sa môj vzťah k vám stáva vreľší.**

19. Nezabúdajte, ako rýchlo dospievam! Je to určite ťažké, držať so mnou krok, ale prosím - snažte sa.

**20. Nezabudnite, že nemôžem dobre vyrásť bez množstva lásky a láskavého porozumenia, ale to vám nemusím hovoriť, však?**

autor: detský výbor pre Unicef

|         |         |         |        |         |
|---------|---------|---------|--------|---------|
| petržen | dýňa    | orech   | hruska | Iaco    |
| narcis  | tulipán | ruža    | astra  | Zdeno   |
| ruža    | chbútka | dýňa    | mrkva  | Peter   |
| tulipán | ruža    | chbútka | višňa  | Samo    |
| ruža    | višňa   | jablko  | hruska | Henrich |

*Hurá  
na prázdniny!*

