

CIRKEV ňáčik

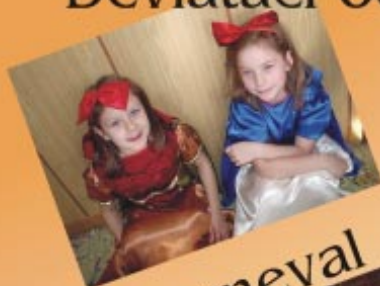
Časopis žiakov CZŠ sv. Petra a Pavla v Stropkove

Šk. rok: 2004/2005

február - apríl 2005



Deviatáci odchádzajú ...



Karneval



Pečieme...

EDITORIÁL

Vážení a milí čitatelia, máme tu máj, čo pre nás zatvrdlívých odporcov zimných diek a depresívne krátkych dní znamená, že si každým dňom uijeme viac a viac slnka. (Aj keď to tak zatiaľ nevyzerá.) S pribúdajúcim teplom však rastie i radosť a optimizmus. A snáď porastie i s najnovším číslom nášho školského časopisu, ktorý držíte práve v rukách. (Ak by ste to nevedeli!)

Nemám v úmysle Vám vyratúvať, čo všetko v ňom nájdete. Od toho je tu koniec koncov rubrika Obsah a časopis samotný. Len by som Vás rada upozornila na slávnu rodáčku speváčku Beátu Dubasovú, ktorej sme venovali rubriku Aktualitka. Myslím, že je to celkom zaujímavé čítanie, ktoré Vám vyplní minimálne prestávku v škole.

A ešte: 6. číslom časopisu začíname novú rubriku s názvom: Naše krúžky, ktorá vyzerala 5x5, keďže sme našich učiteľov "vyčerpali". V tejto súvislosti by som Vás poprosila, aby ste nám bez rozpakov poslali prezentáciu toho svojho krúžku, prípadne aj napísali, čo Vás zaujíma, čo Vám v Cirkevníčku chýba a čo naopak, sa Vám zdá zbytočne - vedť ho pripravujeme pre Vás.

Tak a to je všetko. Vlastne, prajem veľa pekného - v Cirkevníčku aj mimo neho. Je máj. Love Is All Around!

šéfredaktorka

AKTUALITKA

Dnes: speváčka BEÁTA DUBASOVÁ

*** Vaše znamenie:**
- Býk.
*** Vaše obľúbené jedlo:**
- Obvykle každé, okrem morských príšerok.

*** Obľúbený nápoj:**
- Mám rada kávu, kvôli vôni a relaxu, ktorý sa mi s ňou spája.

*** Obľúbená vôňa:**
- Vôňa jarných kvetov, pretože znamenajú koniec zimy, ktorú nemám rada.

*** Obľúbená farba:**
- V zime je to čierna, ale v lete biela a tiež pastelové farby.

*** Obľúbená kniha, resp. film:**

- Páčia sa mi knihy od súčasného českého autora Michala Viewegha. Vie veľmi dobre a vtipne vystihnúť súčasné negatívne javy v spoločnosti. A čo sa týka filmov, obľubujem skôr európske, psychologické filmy.

*** Obľúbená hudba, resp. spevák, skupina, príp. konkrétna pieseň:**

- Je toho veľa, momentálne počúvam Norah Jones, je to veľmi príjemná hudba.

*** Obľúbená časť roka:**
- Leto. Som odjakživa zimomriavá a celú zimu vlas-

tne čakám na to, kedy sa oteplí.

*** Dar, ktorý sa Vám vryl**



*Beáta Dubasová
rodáčka zo Stropkova*

dopamäti:

- Každý, darovaný zo srdca je pre mňa vzácný a veľmi si ho vážim.

*** Jazyky, ktoré ovládate:**

- Dohovorím sa rusky, anglicky, nemecky.

*** Ako si spomínate na svoje šk. časy? Akou ste boli žiačkou? Ktoré predmety ste mali najradšej a ktoré, naopak, ste "nemuseli"?**

- Na školu mám iba príjemné spomienky. Najradšej som mala slovenčinu, literatúru, dejepis a tiež jazyky. Matematika, fyzika a chémia boli pre mňa postra-

chom.

*** Chceli ste byť speváčkou od malička? O akých povolaniach ste snívali?**

- Už od štyroch rokov som spievala ľudové pesničky, za doprovodu môjho dedka, ktorý hrával na husliach. Neskôr sme s bratom dostali gitaru a začali sme počúvať populárnu a rockovú hudbu. Brat si založil skupinu, v ktorej som tiež spievala. Vyštudovala som síce odevnú priemyslovku, ale už vtedy som aktívne spievala vo viacerých skupinách. Môj detský sen sa stal skutočnosťou a po skončení školy som odišla do Bratislavy, kde som začala spievať profesionálne.

*** Čo robíte, keď máte deň len pre seba?**

- To je rôzne. Občas dochádzam to, čo nestíham inokedy, ale doprajem si aj re-

lax, pri dobrej knižke, hudbe...

*** Kto Vám v živote najviac pomohol?**

- Stretla som v živote veľa dobrých ľudí, ktorí mi pomohli, ale zväčša sa spolieham sama na seba.

*** Ako sa vidíte o 10 rokov?**

- Napr.: sedím za počítačom a odpovedám na Vaše otázky pre Váš vysokoškolský časopis...

*** Riadite sa nejakým krédom? Akým?**

- Áno. Ži a nechaj žiť!

*** Čo by ste odkázali našej škole?**

- Nech Vám Vaša škola dá veľa vedomostí, priateľov, nech podporí talenty a zanechá vo Vás rovnako krásne spomienky, ako mám ja na svoju školu.

Vaše slovo na záver pre náš časopis, pre našich čitateľov:

PODEĽME SA NAŠIM VŠETKÝM ČITATEĽOM

CIRKEVNÁČIK

A KEĽAM VŠETKÝM ŽIAKOM A UČITEĽOM

ÚSPESNÝ ŠKOLNÝ LOK!

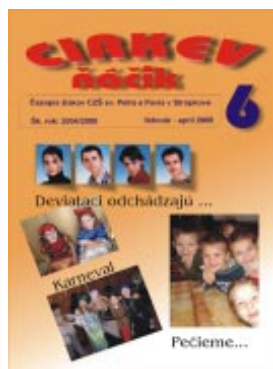
PhDr. Martina Lukáčová

Za rozhovor ďakuje a veľa osobných a pracovných úspechov praje

PhDr. Martina Lukáčová

O b s a h

Editoriál	2
Aktualitka	3
Ťahakománie	4
Keby ... ako si žijeme	6
Krúžok - školský časopis	7
Naša spoločenská	8
Absolventi	10
Ako nás nepoznáte	12
Bonzáček	13
Povedali naši vašim	14
Prvácke školoviny	15
Zahraj sa!	16
V sieti IQ	17
Osobnosti zo školských lavíc	18
Na veselú nôtu	19



Časopis vydáva CZŠ sv. Petra a Pavla v Stropkove.

Šéfredaktor:

PhDr. M. Lukáčová

Grafická úprava:

Mgr. L. Vateha

Redaktori: Patrik, Milly, Katka, Lea, Dominik ...

Tlač: Creativ plus.

ŤAHÁKOMÁNIA

Nedávno prebehla na našej škole anketa „Ťahákománia“, ktorej cieľom bolo zistiť používanie ťahákov na vyučovacích hodinách. Ankety sa zúčastnilo 46 žiakov 5. - 9. ročníka, z ktorých každý túto pomôcku už použil. Konkrétne naši redaktori zistili, že 9% z opýtaných používa ťahák sústavne, 13% ho používa väčšinou a ostatní ho využívajú na 30-50%.

85% ťahákomaniakov si ním pomáha k vyššiemu počtu bodov (a v tom prípade aj k lepšej známke) na hodinách zemepisu, 54% na hodinách dejepisu a 46% na fyzike.

Najmenej potrebný je ťahák na hodinách slovenského jazyka, pretože až 59% žiakov ho na slovenčine nepoužilo; 41% nesiahne na túto „pomôcku“ na hodinách matematiky a 24% na hodinách výtvarnej výchovy.

Ťahák je najpoužívanější v ruke (43,5%), pretože sa dá k nemu ľahko a rýchle dostať. Viac ako štvrtina (28%) má ťahák pod lavicou, prípadne napísaný na lavici. (Je síce nenápadný, ale ak dotyčného učiteľ presadí, je jasný). 24% má preň svoje miesto v rukáve.

Ťahák sa zvykne nachádzať aj na radiátore, v perečníku, v zošite alebo na prezúvkach, pod sukňou či pod zadnou časťou tela, niekedy i pod papierom na lavici (odvážnejší papiere aj vymenia). Nezvyčajným miestom je záves v triede, kde je pripnutý, alebo priamo vyzdobuje stenu triedy. Možnosti nájdania ťaháka



sú však bez obmedzenia: na operadle stoličky, bunde spolužiaka sediaceho pred ťahákomaniakom, v otvorenej školskej taške...

Pre tých, ktorí chcú ťahák využívať naďalej, dávame do pozornosti DESATORO ŤAHÁKA.

PS: Pred použitím „pretrepať“!

Desatoro ťaháka

1. Nezabudni, na akú funkciu ťahák používame. Pristupuj k nemu s úctou, váž si ho, nekrč ho, buď ohľaduplný k jeho ne-duhom (vykukávanie, neprehľadnosť...).

2. Rozhodni sa, aký druh ťaháka si ideš spraviť. Niekedy jeho úspech závisí

od správnej formy! Poznáme druhy: područný, podnožný, narukoidný, lavicový, podsukňový, vyryťlavicový, nástenný...

3. Ťahák nech je radšej menších rozmerov, aby ho zrakové receptory učiteľov neodhalili. Ak sa rozhodneš napríklad pre

područný, mal by mať ergonomický tvar, neutrálnu farbu, šuchot nižších decibelov, mal by sa dať rýchlo skryť, mal by splývať s prostredím, to znamená horšia identifikácia.

4. Ťahák si píš na predmet, na ktorý ho aj potrebuješ. Snaž sa ho písať v jazyku, v ktorom mu budeš rozumieť. Mať ťahák v španielčine nie je žiadna sranda. Píš ho čitateľne, lebo robiť ťahák k ťaháku si môžu dovoliť len tvrdí profíci.

5. Nikdy nepíš ťahák tzv neviditeľným atramentom (citrónová šťava). Vybrať si z tašky cez previerku sviečku, zapáliť ju a nahrievať ťahák je niekedy naozaj nápadné.

6. Nikdy nepožiadaj učiteľa o to, aby ti na ťaháku skontroloval gramatické chyby, bodky a čiarky. Nikdy!!!

7. Keď chceš ťahák aj použiť, tak si ho nenechávaj doma. Zo skúseností ťaháko-využívačov vyplýva, že ťahák sa používa počas previerky.

8. Nikdy sa na ťahák nepodpisuj!!!

9. V prípade odhalenia postupuj podľa nasledujúcich krokov:

- Presvedč sa, či ten odhalený ťaháko-využívač si naozaj ty. V prípade, že si odpovedal "áno", čítaj ďalej.

- Vypočítaj si čas, za ktorý sa k tebe učiteľ dostane $t=s/v$. Učiteľ "lovec" má v medzilavicovom priestore priemernú rýchlosť 1m/s. Za získaný čas sa ťaháka musíš zbaviť.

Neodporúčam spôsob:

Všetci sú šialenci, len ja som pero. To znamená: Neodporúčam rozbehnúť sa pri odhalení do najbližšej triedy. Zaklopať. Vojsť. Nenápadne pustiť ťahák na zem. Tváriť sa prekvapene. Povedať pardon. Bežať naspäť. Sadnúť si na svoje miesto. Zakričať: "Aleluja!" A tváriť sa strašne nenápadne.

10. Nezabúdaj, že ťahák je dobrý sluha, ale zlý pán.

Bonus

Charakteristika učiteľa - lovca:

- rýchlosť 1 m/s

Upútajú ho:

- prudké pohyby

- zvýšená vlhkosť vzduchu

= niekomu lepí

- žiak tváriaci sa ako veľkonočný zajačik

- šum

- keď niekto stále píše v tom istom riadku

- žiak nespúšťajúci učiteľa z očí

- hocičo podozrivé v lavici

- všetko

Pozor, ak sa v triede hodnú chvíľu nič nedeje, lovec pre-

chádza do stereotypu, zníži sa jeho zorné pole a vnímavosť. Vtedy začnete spievať nejakú uspávanku (predtým však zakážete spievať všetkým mutujúcim).

Dosvidania, priatelia!



Keby ... alebo ako si žijeme?

Keby sa celá populácia planéty Zem zmenšila na dedinu so 100 obyvateľmi, kde by však ostal zachovaný pomer všetkých ľudských odlišností, ako by potom táto maličká, rôznorodá dedinka vyzerala? Presne to bolo predmetom pátrania Philipa M. Hartera, lekára z nemocnice pri Standfordskej Univerzite.

V dedinke by žilo:

- ✓ 55 Ázijských, 21 Európanov, 14 obyvateľov zo Západnej pologule a 8 Afričanov.
- ✓ 52 žien a 48 mužov.
- ✓ 70 farebných a 30 belochov.
- ✓ 89 heterosexuálov a 11 homosexuálov.
- ✓ 6 ľudí by vlastnilo majetok celého sveta.
- ✓ 6 ľudí by bolo z USA.
- ✓ 80 by žilo v dome, ktorý by nezodpovedal štandardu.
- ✓ 70 by nevedelo čítať.
- ✓ 50 by trpelo podvýživou.
- ✓ jeden by bol na prahu smrti.
- ✓ jedna by bola tehotná.
- ✓ jeden by mal vysokoškolské vzdelanie.
- ✓ jeden by vlastnil počítač.

A čo ďalej? Ďalej je to len interpretácia vyššie uvedených celkov:

Uvažujte o tom týmto spôsobom:

Ak žijete v peknom byte, máte dosť jedla a viete čítať, ste členom úzkej skupiny.

Ak máte pekný byt, jedlo, viete čítať a vlastnité počítač, ste členom svetovej elity!

Ak sa zobudíte ráno a ste viac zdravý ako chorý, ste šťastnejší ako celý milión ľudí, ktorý neprežijú tento týždeň.

Ak ste nikdy neboli vo vojne, nezažili osamelosť, väznenie, utrpenie mučenia alebo hladu, ste na tom lepšie ako 500 miliónov ľudí tohto sveta.

Ak môžete chodiť na sv. omšu do kostola bez toho aby ste sa museli obávať

poníženia, zatknutia, mučenia alebo smrti, ste šťastlivejší ako miliarda ľudí, ktorí nemajú toto šťastie.

Ak máte jedlo v chladničke, oblečenie na seba, strechu nad hlavou a kde spať, ste bohatší ako 75% ľudí na tejto planéte.

Ak máte peniaze v banke a vo svojej peňaženke, patríte medzi 8% najbohatších ľudí tohto sveta!

Ak vaši rodičia stále žijú a sú svoji, ste vzácný prípad.



Ak držíte hlavu hore s úsmevom na tvári a ste skutočne vdáčný, ste požehnaný, pretože väčšina ľudí má túto možnosť, ale to nerobí.

Ak držíte niekoho za ruku, objímate ho alebo sa len dotýkate jeho ramena, ste požehnaný dvakrát, pretože viete ponúknuť liečivý dotyk.

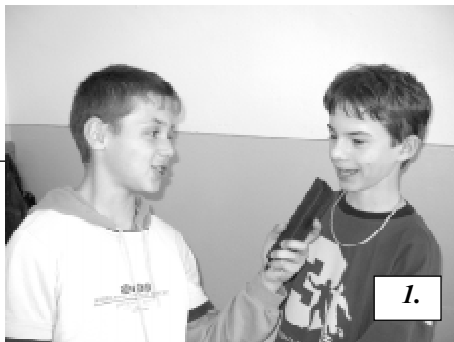
Ak môžete čítať túto správu, ste požehnaný dvakrát, pretože na vás niekto myslel, a čo viac, ste požehnanejší viac ako 2 miliardy ľudí, ktorí nedokážu vôbec čítať.

Pekný deň, spočítajte si svoje požehnania a pošlite túto správu ďalej, aby ste pripomenuli všetkým ostatným, aký ste požehnaný a že my, Slováci, nie sme na tom tak zle, ako si myslíme.

z emailovej pošty pripravil
Mgr. Ladislav VATEHA

Predstavujeme školské krúžky

Dnes: Krúžok školského časopisu a počítačovej grafiky



Každý pondelok sa schádzame v počítačovej učebni my - vaši školskí redaktori, aby sme pod vedením PhDr. Martiny Lukáčovej a Mgr. Ladislava Vatehu pripravili pre vás ďalšie čísla Cirkevníčka.

A práve dnes pozývame do “redakčnej kuchyne” všetkých (najmä nádejných redaktorov), aby sme vás motivovali stať sa jedným z nás.

Predpokladom vzniku nového čísla školského časopisu Cirkevníček je nájsť si vhodnú obeť a dobre ju “vyspovedať” (obr.1), aby sme získali čo najviac informá-



cií. Pomáha nám pri tom diktafón, ktorý všetko presne zaznamenáva.

Aby sme však mali “čierne na bielom” musíme si sadnúť k PC (obr.2) a poctivo to spracovať. Potrebujeme na to množstvo “prísad”, aby sme vás nasýtili zaujímavými detailami a mohli tak urobiť text špecifickým, pútavým, no najmä predajným (obr.3).

Ak sa nám to aspoň trošku darí, sme veľmi radi.

Tak do čítania, čitatelia!

*Vaši Milly, Katka, Lea, Paťo,
Domino², Peťo, Adam, Jakub, Jano ...*

NAŠA SPOLOČENSKÁ

20 - G+M+B - 05

Sviatok Troch kráľov je neodmysliteľne spojený so svätením domov. A keďže škola je náš druhý domov, prichádzajú kňazi našej farnosti posvätiť jej priestory a “obyvateľov”.



Karneval našich najmenších

Čas medzi adventom a pôstom vyplňajú fašiangy. Tie tohtoročné boli síce krátke, ale karneval sme, našťastie, stihli. Nechýbala dobrá nálada, ktorá zmohla aj “princezničky”.

Karneval u starších

Karneval žiakov 2. stupňa spestrili nielen súťaže a eRko tance, ale i “rómčatá” a tombola: najmä super ceny výlet okolo Álp, Arabelin prsteň, jazda na koni...





Ked' sa pečú koláče...

CZŠ nie je len vzdelávacou inštitúciou, ale i miestom, kde možno privoňať k domácim prácam. Bez rozdielu pohlavia tak naši prváčikovia s chuťou piekli a jedli koláčiky.

Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov

Prvý decembrový týždeň už podľa tradícií minulých rokov patrí prezentácii našej školy. Žiaci 1. stupňa spolu so svojimi p. učiteľkami otvárajú brány CZŠ predškolákovi, ktorí sa tak tento šk. rok dostali do kráľovstva písmen a čísel.



Duchovné cvičenie pedagógov

Vikend pred jarnými prázdninami trávili pedagógovia CZŠ tak ako po minulé roky na duchovnej obnove, aby si vylepšili svoj duchovný imidž. Tohto roku pod vedením Mons. Bartolomeja Urbanca.



Absolventi

a ich odpovede na otázku: "Čo ti napadne ako prvé, keď sa povie CZŠ? (najmä po jej skončení)"

Sršeň

Spolužiaci, pretože boli super. Akcie, čo sme robili, lebo bola sranda. A Radko Čula so svojimi vtipmi.



Dagmar

Vybavia sa mi výlety, spomienky na super prestávky a kamarátov.



Anka

Karnevaly, uchaľaky... , lebo stále bola sranda.



Zajac Bugs

Sväté omše, hlavne tie v škole.

Ďod'o

Moja fráza: "Ak prežijem slovenčinu, prežijem všetko."



Kráľ dobytky

Neuskutočnený lyžiarsky výcvik.



Pepo

Veľa učenia, najmä slovenský jazyk a domáce úlohy zo SJ. Ale i učiteľia a perfektný kolektív.



Kurátor

Učiteľia; lebo vždy skúšali a skúšali.

Duško

226 domácich diktátov za jeden školský rok (keďže ich neodovzdával načas - pozn. redakcie).



Jurkaňa

Napadne mi, že som tu strávila 9 rokov. No najmä uchaľak, plavecký výcvik, škola v prírode, karneval a spolužiaci.



Beľak

Cirkev a kňazi, ktorí nás viedli k dobru.



Pali

Svätenie sviatkov a školské sv. omše. Ale aj naše problémy v 9. ročníku.

dnes : B-čkári



Džavo

Sviatočné dni, keď sme sa neučili, ale športovali.



Kubo

Deväť rokov trápenia a problémov.

Frant'a

Sv. omša a voľné dni cez sviatky, ktoré nám ZD-škári závideli. Naša bláznivá trieda, pretože je tu vždy veľa srandy, aj keď to niekedy preháňame.



Cinka

Vždy si spomeniem na našu triedu, v ktorej bola stále veľká sranda.



Ajka

Na našu triedu, v ktorej nikdy nebola nuda a na mojich spolužiakov.



Peter

Neustále hroziaca dvojka zo správania. Ale hlavne dobrá partia, s ktorou sme sa veľmi dobre bavili celých 9 rokov.

Dávid

Mnoho našich zbytočných problémov.



Modelkoš

Moje problémy a učiteľia.



1996



2005

Ako nás nepoznáte?

Učiteľské okineko



V minulom čísle sa predstavili učiteľky I. stup-
ňa: Mgr. Bibiána Veselá, Mgr. Daniela Štango-
vá, Mgr. Gabriela Vašková a Mgr. Irena Ševcová.
A kto vám ponúka svoje mladé tváre dnes?
Poznávacie znamenie: Netreba, veď na škole
máme len 4 mužov - pedagógov.

BONZÁČIK

Na paškál si berieme zamestnancov školy, o ktorých nám čo-to prezradia ich deti navštevujúce našu školu. Dnes to je Mgr. Štefan Perát.

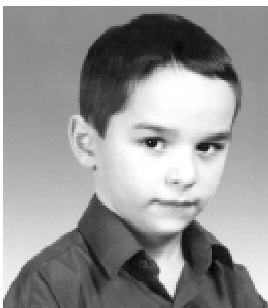
Bonzáčik Števkó Perát

Bonzáčik Števkó nám prezradil, že sa mu na jeho ockovi najviac páči, ako vie behať. Nepáči sa mu, že sa rýchlo nazlostí, a to len kvôli tomu, že mamka niečo rozbije, prípadne ony – deti voľačo polámu. Celkovo je však ocko Števo dobrý – trošku kričí, trošku bije – najmä po rukách (pre písanie) a trošku trestá. Zvyčajne tak, že ho nepustí von alebo nariadi pomoc mamke, ktorá potom dáva Števkovi písať príklady do zošita. (Ešteže ich nemusí rátať!)

Podľa malého bonzáčika sa pán učiteľ pekne oblieka, a preto vyzerá dobre, a to aj keď je rozčúlený. (Števkó si to myslí asi preto, že v prípade rozčúlenia sú deti zavreté v izbe a svojho otca nevidia.) Ináč sú ale radšej, keď má ocko dobrú náladu, pretože vtedy mu stačí pošepkať do ucha, čo by chceli a on to splní.

Pán učiteľ Perát má vo svojom synovi veľkého pomocníka, ktorý by ho

určite zastúpil pri akýchkoľvek domácich prácach. Možno by vedel odučiť aj nejakú tú hodinu, keďže



rád rozpráva. A to až tak, že jeho „zúfalý“ otec prosí babku, aby mu zalepila ústa, lebo ho nevládze toľko počúvať.

Ak by ste si mysleli, že pán učiteľ ustavične pracuje, tak sa mýlite, lebo podľa Števka rád nerobí nič iba pozerá TV. Dokonca, (a teraz čítajte pozorne) ani do lesa sa mu nechce. Keby ho stále nevolal ujo – kamarát, tak by ani nešiel. Splnil by tým síce želanie svojej manželky, ktorá jeho poľovnícke aktivity nemá v láske, ale zarmútil by svoj-

ho syna, ktorý verí, že čoskoro bude brávať do lesa aj jeho. (Zatiaľ ho berie len na kopec, kde opekajú. No obyčajne zabudnú zápalky, aby založili oheň.)

Čo sa týka všedných dní, tak musíme pánovi učiteľovi závidieť. Veď kto by si neželal starostlivú obsluhu v podobe manželky, ktorá vstáva vždy prvá, a to len preto, aby svojmu manželovi nachystala plný tanier chlebíčkov. (Mňam – mňam!) Z domu neodchádza pán Perát bez tašky, v ktorej má všelijaké potrebné veci: papiere, mobil, CD-čka, kazety a peňaženku. Samozrejme, plnú peňazí! Podľa Števka musia byť bohatí, keďže jeho ocko stále čosi nakupuje – najčastejšie rožky, chlieb, nátierky a sladkosti: deťom kekсы a manželke čokoládu. (To asi za tie raňajky!)

Ako učiteľ je primerane prísny a vedel by naučiť všetko, hoci učí „len“ náboženstvo, telesnú a hudobnú. Všetkým žiakom, ktorí chcú písať písomku s pánom učiteľom Perátom, Števkó odkazuje, aby išli pred zborovňu a milo ho poprosili. Potom ju určite dá. A čo v opačnom prípade? Stačí vraj pekne sedieť na svojom mieste celú prestávku. Ak však niekto bude behať, tak si písomku napíšu všetci.

Povedali naši Vaším alebo preklepy ako sa patrí

Numizmatik je človek, ktorý aktívne ovláda matematiku.

xxx

V Prešporku chodievala Adela s Evou každú nedelu do Kežmarku.

xxx

Sestra L. Štúra sa volala Arabela (správne: Karolína).

xxx

Realizmus je literárny snem (správne: smer).

xxx

Debna sa prevrátila (správne: prevrátila).

xxx

Nie si porenaná (správne: porazená).

xxx

3 v 1: Zlatú bulu dostal na Sicílii Mojmir, pretože urobil 95 téz.

xxx

Hlava sa skladá z týchto častí: tvár, vemenó a záhlavie.

xxx

Dilinožravce kodyla a dýk sa živia dilynami.

(žiak si pri prepise pomýlil b-d)

xxx

V našom životnom prostredí je dôležité mať zeleň preto, aby sme lepšie videli a dýchali.

xxx

Plyn na vyku- rovanie sa volá zimný plyn.

xxx

Časti tela kravy: **horné a dolné končatiny!**

xxx

Ktoré z týchto zvierat je cicavec? **Včela!**

xxx

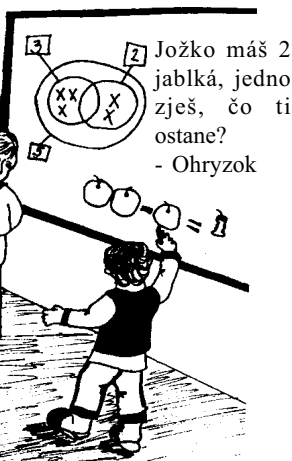
Trávenie začína v ústach. V ústach potravu rozžujeme a premiešame so **slaninami**.

xxx

Vety na vybrané slová po Z: Chodím do jazykovej triedy. Už viem hľadať v **dvojazyčkovom** slovníku.

xxx

Esej je žartovná tematika, ktorá žartovne a esteticky chce pres-



vedieť čitateľa; je výkladového spôsobu, pretože neobmedzene vysvetľuje.

xxx

Scénograf je osoba, v ktorej vystupuje veľa postáv.

xxx

Veselé pani z Windowsu (Windsoru).

xxx

Zmyslové orkány

xxx

Ján Botto sa narodil 3x, lebo mal 3 úrazy a všetky boli smrteľné.

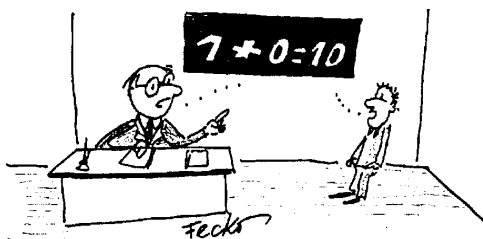
xxx

Obdobie dieťaťa, kedy ho matka dojčí sa volá:

- Ja viem, **cicavec**.

xxx

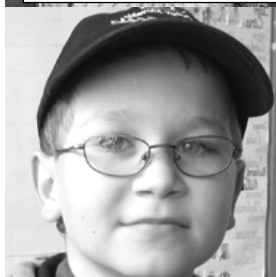
Pri slovese mám určiť aj slovesný tovar? (tvar)



Prvácke školoviny



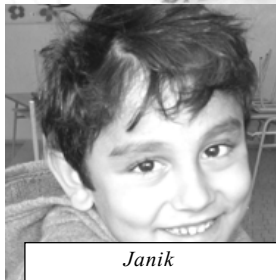
Veronika N.



Richard



Simonka



Janik

My, školskí redaktori: Katka, Milly a Paťo, sme sa rozhodli navštíviť žiakov 1.B, aby sme ich bližšie spoznali a predstavili Vám ich v rubrike "Prvácke školoviny". Musíme však napísať, že aj na saniach sa ide v lete rýchlejšie, ako odpovede prváčikov. Tí nepovedali nič, čo nemuseli. Ale predsa sme z nich čosi dostali....

Tak napr., že riaditeľom našej školy je pani riaditeľka, ktorú síce niekedy videli, ale ako vyzerá nevedia a ani jej meno nepoznajú. Myslia si však, že sedí v riaditeľni pri počítači, pije kávu a kontroluje.

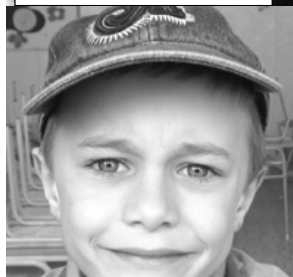
Nemajú potuchy, čo sa budú učiť na 2. stupni, ale už teraz vedia, že ich nezaujímajú prvouka (Veronika, Simonka, Veronika), náboženstvo (Richard), výtvarná výchova (Dianka), že nechcú písať diktáty (Samko), čítať (Janík) a vôbec celý slovenský jazyk by z vyučovania vyradili (Frederika). Naopak, majú radi telesnú výchovu (Veronika N.), matematiku (Veronika V.), prvouku (Richard) a čítanie (Simonka).

V škole sa im najviac páči ich pekne vyzdobená trieda a triedna pani učiteľka, ktorú by v prípade núdze vymenili za p. uč. Tkačivskú (Richard, Samko) alebo p. uč. Šlangovú (Simonka).

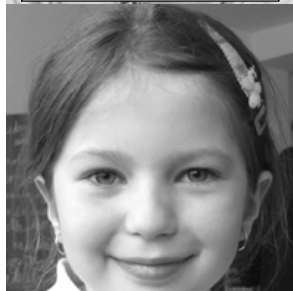
Čo by v škole nemenili sú prestávky, cez ktoré zvyčajne desiaturujú (Simonka), hrajú sa (Veronika V. a N.) alebo sedia



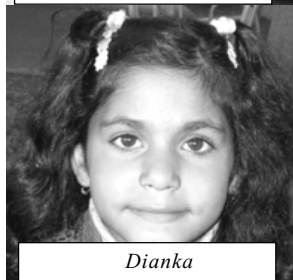
Frederika



Samko

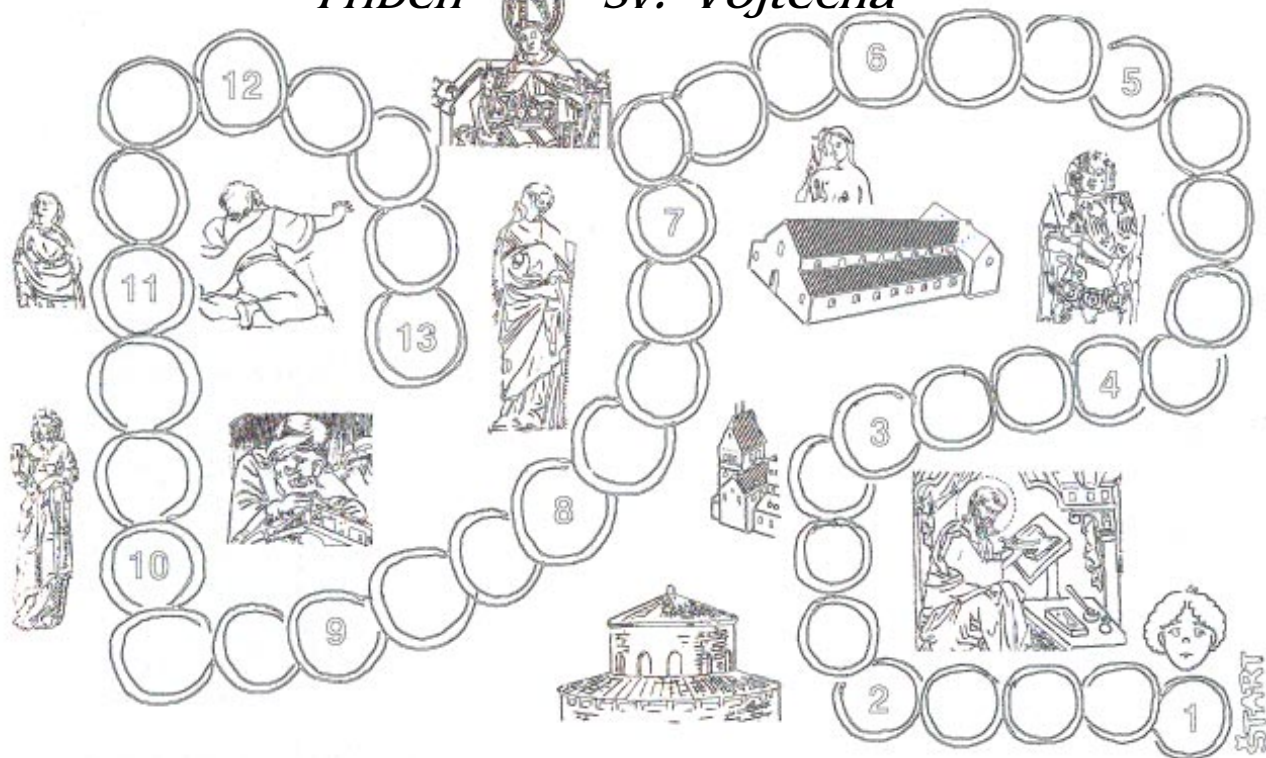


Veronika V.



Dianka

Príbeh sv. Vojtecha



Zahraj sa!

Hra

Hra je určená pre 2-3 hráčov. Do hry vstupuješ po hodení 6.

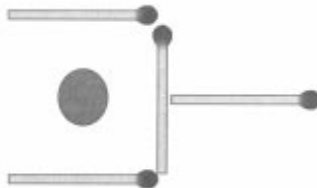
1. Sv. Vojtech sa narodil na hrade Libice pravdepodobne roku 956 (začínaš hru).
2. Študoval u magdeburského biskupa, ktorý mu pri birmovke dal meno Adalbert (ideš o 2 políčka dopredu).
3. Roku 981 sa Vojtech vrátil do Prahy, kde ho pražský biskup Detmar vysvätil za kňaza (háďžeš ešte raz).
4. Po Detmarovej smrti sa stal 27-ročný Vojtech pražským biskupom (prejdi na políčko č.5).
5. Šesť rokov sa usiloval priviesť súkmeňovcov ku kresťanstvu, no knieža Boleslav II. bol proti (na 4 nasledujúcich políčkách stojíš po jednom kole).
6. Vojtech požiadal pápeža Jána XV. o oslobodenie z biskupského úradu. Pápež mu vyhovel a Vojtech vstúpil do rímskeho kláštora (vrátiš sa na 5. políčko).
7. Roku 992 pápež poslal Vojtecha do Prahy. Sv. Vojtech vtedy založil břevnovský benediktínsky kláštor (háďžeš 2x).
8. Situácia v Čechách sa zhoršila a Vojtech opäť odišiel do Ríma (stojíš jedno kolo).
9. Pápež Gregor V. vyzval Vojtecha, aby sa vrátil. Poslúcha, ale vyžiada si povolenie odísť hlásať evanjelium pohanom, ak ho Česi neprijmu.
10. Cestou do Čiech sa zastavil v Uhorsku, kde udelil následníkoví trónu - Štefanovi sv. birmovania (háďžeš ešte raz).
11. Nepriateľski veľmoži roku 995 vyvraždili na hrade Libice slavníkovský rod. Vojtech odišiel do Poľska (ideš o 2 políčka dopredu).
12. Vojtech širil kresťanstvo na území dnešného Gdanska a potom prešiel k Prusom (háďžeš ešte raz).
13. Dňa 23.4.997 zomrel pražský biskup mučeníckou smrťou.

V SIETI IQ

zápalkové

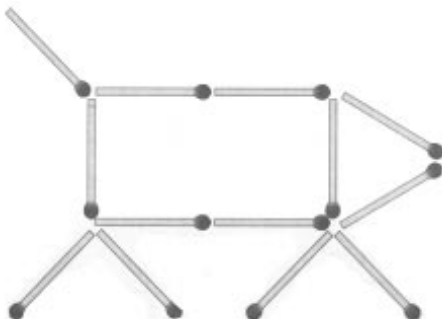
Úloha č.1

Netopier teraz letí dolu hlavou. Premiestnite tri zápalky, aby letel smerom hore.



Úloha č.2

Na lopatke je špina. Premiestnite dve zápalky tak, aby špina zostala mimo lopatky.



Úloha č.3

Premiestnite dve zápalky tak, aby sa prasiatko pozeralo na opačnú stranu .

Osobnosti zo školských

lavíc

Žiacka osobnosť



**Františka
Šmajdová**

výborná žiačka, skvelá
športovkyňa, oddaná skautka.

*** Aké boli tvoje najväčšie slzy?**

- Na tie si už teraz spomínam so smiechom. Bolo to vtedy, keď mamka pri prvej príležitosti darovala nášho kocúrika Murka.

*** Aká bola tvoja najväčšia radosť?**

- Keď mi zverili vlčiaciu družinku. Vždy sa na nich veľmi teším.

*** Aký je tvoj najlepší deň?**

- Ten ešte len príde, keď moja sestra odíde na VŠ. (Ale ináč, ju mám rada.)

*** Aký je tvoj najkrajší darček?**

- Podľa mňa sú najkrajšie darčeky tie, na ktorých sa trochu potrápime a urobíme ich vlastnoručne.

*** Aká je tvoja najčastejšia činnosť, ktorú robíš (obľubuješ)?**

- Najradšej mám sobotné popoludnia, pretože vtedy mám družinovku so svojimi vlčatami a vždy si pri nich užijem veľa sran-

nejšia vec?

- Bol to môj zajko Paťko, ktorého mi v škole ukradli. Bol maskotom všetkých športových podujatí 9.B. (Je nezvestný už asi mesiac, ak o ňom niečo vieš, ozvi sa!)

*** Tvoja najmilovanejšia osoba?**

- Tých je veľmi veľa, tak len v skratke: rodina, spolužiaci, kamaráti, skauti. Ťažko to priznávam, ale aj učiteľia.

*** Najobľúbenejšia hudba, prípadne film?**

- Mám rada slovenské skupiny. Ale ani hity leta 2004 neboli zlé.

*** Tvoj najsmiešnejší vtip?**

- Veverička lúska oriešky. Rozlúskne prvý a v ňom sú strieborné šaty, druhý a tam sú zlaté šaty, tretí a nájde diamantové šaty. Lúska štvrtý a hovorí si: "Keď to takto pôjde ďalej, asi umriem od hladu."

Za rozhovor d'akuje brat Dominik



**Anežka
Kolmanová**

ctižiadostivá a obetavá žiačka,
ktorá sa vzdala dlhých vlasov
v prospech iného ...

šie slzy si nespomínam. Myslí si, že najväčšie slzy ešte len prídu.

*** Najhorší trapas**

- Bolo ich veľa a na mnoho z nich si už nepamätám, ale asi všetky boli v tej chvíli najhoršie.

*** Najkrajší darček**

- Každý darček je pekný, či už malý, alebo veľký. No veľmi ma prekvapil horský

*** Najväčšie slzy**

- Občas si poplačem, no na tie najväč-

bicykel za koncoročné vysvedčenie od babky.

*** Najlepší deň**

- Môj najlepší deň je deň mojich narodenín a Vianoce.

*** Najdlhšia minúta**

- Je asi cez prestávku, keď treba napísať dosť dlhú domácu úlohu počas jednej prestávky.

*** Najdôležitejší krok**

- Na ten si ešte počkám. No keď príde, poriadne si ho vychutnám.

*** Najobľúbenejšia vec**

- Sú dve: posteľ a hifi-veža.

*** Najmilovanejšia osoba**

- Je to celá moja rodinka, ale najmilovanejší je môj synovec Jessy.

*** Najpútavejšia kniha**

- Knihy veľmi nečítam, takže žiadna najpútavejšia zatiaľ nebola. Ale keď ju nájdem, dám vám vedieť (smiech).

*** Najsmiešnejší vtíp**

- "Expertom" na vtipy je Radko Čula, ktorý mi ich rozpráva najmä na hodinách matematiky. Môj najobľúbenejší je: Idú dve paradajky po ceste. Jednu z nich zrazí auto a druhá povie: „S kečupom sa nerozprávam.“
Za rozhovor d'akuje Lea

Na veselú nôtu

Učiteľ vyzýva žiakov:

- Nech vstane ten, kto sa považuje za hlupáka. Trieda je ticho. Po chvíli vstane Jano. Učiteľ sa ho pýta:

- Ty sa azda považuješ za hlupáka?

- Nie, ale je trápne, keď stojíte sám.

xxx

- Jano, ty si tuším elektrický, hovorí učiteľ na hodine fyziky.

- A to už prečo?

- Nuž, s odporom chodíš do školy a s napätím čakáš na prestávku.

xxx

Na hodine fyziky sa učiteľka pýta žiakov:

- Ako získame pomocou vody svetlo?

- Umyjeme okno.

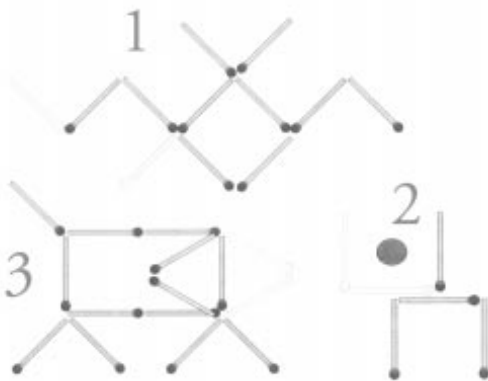
xxx

Deväťročný Janko stopuje autá. Jedno zastaví a Jano sa pýta, či by ho nezviezli do školy. Vodič auta vraví:

- Chlapče, ale ja idem úplne opačne.

- Ved' práve preto, hovorí Janko.

V SIETI IQ riešenie



MYŠLIENKA

(zadná obálka)

"Nehľadajme to, čo nás rozdeľuje, ale to, čo nás spája."

