

CIRKEVňáčik

15



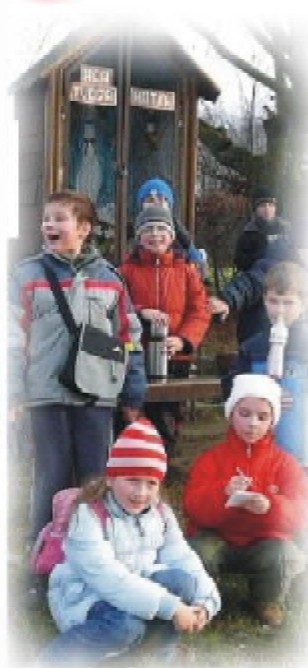
Aktualitka



Euro ...



Uchváľák



Editoriál

Raz prišli anjeli za Pánom Bohom, aby sa ho spýtali, prečo dal deťom dve ruky. On sa usmial a povedal: "Preto, že jedna patrí otcovi a druhá mame." "Ó, Bože," zaľožofoval jeden z anjelov, "tak to nejak nevyšlo. Pozri sa na zem. Rodiny prestávajú fungovať. Otcovia chodia za prácou do zahraničia, mamy nič nestihajú... A deti? Ostávajú samy a majú prázdne srdcia a ruky." Nebeský Otec si ho pozorne vypočul a kývol hlavou: "Myslel som aj na to. A preto som každému z ľudských mláďat daroval tú najnežnejšiu a najkrajšiu Mamu." Zahľadel sa do diaľky a pokračoval: "Vtedy, keď ľudia viac milovali zákon ako lásku, daroval som jej svojho Syna a poslal som ich oboch do Betlehema... No skôr ako sa sto staslo, chcel som počuť Máriino slobodné ľudské "áno". Anjeli v tichu počúvali tento príbeh ktorým sa už viac ako dvetisíc rokov prihovára nebeský Otec každému z nás veľkou láskou...

Boh dal tebe aj mne Mamu Máriu. Zmenil všetky jej plány. Mala sa stať manželkou tesára Jozefa. Už sa pripravovala na sobáš. A zrazu prichádza k nej anjel Gabriel s posolstvom z neba: "Počneš a porodíš syna a dáš mu meno Ježiš..." A čaká na odpoveď. Prijme toto dievča z Nazareta Božie plány, alebo pôjde vlastnou cestou? Stane sa Matkou Mesiáša, alebo iba Jozefovou manželkou...?

Mária nevedela, čo ju čaká, ak povie "áno", ale vedela, že Boh sa o ňu postará. Túžila plniť Božiu vôľu, a tak mne i tebe hodila lano, ktoré nás privedie do neba.

Je ním jedna veta: "Hľa, som služobnica Pána, nech sa mi



Dnes: J.E. Mons. Bernard Bober pomocný biskup Košickej arcidiecézy

Váš mesiac narodenia:

3.11.1950

Vaše obľúbené jedlo:

cestoviny, zvlášť východoslovenské pirohy, halušky

Obľúbený nápoj:

okrem pramenitej vody aj víno

Obľúbená vôňa:

vôňa fialky a ihličia stromov

Obľúbená farba:

modrá, čierna

Obľúbená kniha, resp. film:

Dar a tajomstvo, o kňazstve od pápeža Jána Pavla II.

Obľúbená hudba,

resp. spevák, sku-

pina, príp. i kon-

krétna pieseň:

vážna, ale i ľudová

Obľúbená časť

roka:

Jar, pretože sa

prebúdzda príro-

da, ale aj jeseň,

keď sa

ukladá k

odpočinku.

Dar, ktorý

sa Vám

vryl do

pamäti:

Na dva da-

ry si z mladších rokov spomínam,

a to na bratom darované

náramkové hodinky a na knihu

Marka Twaina „Princ a bedár“.

Hodinky ma potešili preto, že som

patril medzi tých, ktorí už nielen

merali, ale aj využívali lepšie čas.

A kniha Princ a bedár preto, že

zámena pozícií dvoch kamarátov

ma hlboko oslovila, vcítiť sa do situácie toho druhého.

Najkrajšia spomienka z detstva:

Často sa vraciam s vďačnou spomienkou na hry s kamarátmi, zväčša vplyvom filmov o vojnách a o partizánoch.

Jazyky, ktoré ovládáte:

Čiastočne taliansky, ruský a nemecký.

Motto, ktoré Vás vystihuje:

Moje biskupské motto je: S láskou, poslušnosťou a milosrdenstvom.

Naša škola dovŕšila

16 rokov svojej

existencie. Ako si

spomínate na ob-

dobie, keď ste Vy

mali 16 rokov?

Bol som štu-

dentom SVŠ,

dnešného

gymnázia,

cítil som sa

stredošk-

lákam a ro-

dičia ma

zapájali do

domácich

prác. Aj

keď sa mi vtedy všetko zdalo nepotrebné, odstupom času som zistil, že je to dobré a bolo to aj potrebné.

Akým ste boli žiakom?

S učením som na ZŠ nemal žiadne problémy a na strednej skôr s matematikou. Tá ma



prestala zaujímať asi preto, že som jej veľmi nerozumel. Mimoškolské aktivity sa vtedy u nás obmedzovali na prípravu osláv, večierkov, alebo to boli brigády. Najviac ma v škole bavila slovenčina, biológia a chémia. Som rád, že som mal výborných spolužiakov a kamarátov, rád na nich spomínam a ešte radšej keď ich niekedy stretávam.

V čom bola škola Vašich čias iná ako dnešná a čo majú stále rovnaké?

Myslím si, že učenie bolo pre mladých a aj je určitá nepohodlnosť, ale nakoniec je to práca, ktorej výsledky počas ročníkov sú dôležité. Nakoniec aj vtedy aj dnes sa žiakom pripomína, že sa učíme sami pre seba a ako si ustelieme tak budeme aj spať.

Chceli ste byť kňazom od malička alebo ste snívali aj o iných povolaniach?

Ako miništrant som mal túžbu od malička stať sa kňazom. Do úvahy počas ďalších rokov prichádzali aj také profesie ako učiteľ alebo letec. Nakoniec počas stredoškolských rokov sa mi jasne približovalo povolanie ku kňazstvu, začo som Pánu Bohu vďačný.

Čo robíte, ak máte deň len pre seba?

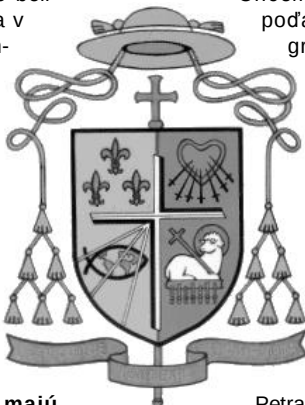
Časť dovolenky využívam na rybačku, lebo ma to stále drží od malička. Ale aj pár voľných hodín počas týždňa využívam pri vode, alebo v lese na hubách.

Ako sa vidíte o 10 rokov?

Asi budem o niečo starší, ak to zrátam bude to pred sedemdesiatkou. Možno tu ani nebudem, a ak, je to tajomstvo.

Ale rád by som bol ešte osožný Cirkvi a mladším.

Vaše slovo pre našich čitateľov na záver:



Chcem najprv poďakovať za gratuláciu k narodeninám a tiež za možnosť prezentácie v Cirkevníčiku Vašej školy. Ďakujem Pánu Bohu a Stropkovčanom za možnosť i pomoc pri zariadení školy sv. Petra a Pavla u Vás.

Pozorne som prvých 10 rokov sledoval prácu tak učiteľov, ale i žiakov.

Nech sa vám darí byť dobrou školskou rodinou, v ktorej úspechy nech tešia všetkých, ale nezabúdajte, že obraz Vašej školy dáva každý, kto tam chodí, pracuje a učí sa. Je to zároveň možnosť robiť dobré meno Cirkvi, do ktorej nielen patríme, ale ju i spoločne vytvárame a prezentujeme.

Želám Vám všetkým, aby ste boli múdri, dobrí a navzájom medzi sebou spokojní, lebo kto prežije šťastné detstvo je pravdepodobné, že bude šťastný celý život.

S pozdravom pre všetkých a žehnám Vám

Váš biskup Bernard

stane podľa tvojho slova."

Tak ako ukázala Ježiša pastierom, mudrcom, Simeonom i Anne, tak ho chce ukázať aj nám. Túži, aby sme ho ochraňovali v hĺbke duší, aby sme sa s ním nechali obdaro-vať...

Takéto prežitie a pohľad na narodeného Ježiša praje

podpis

Obsah

- 2 Editoriál
- 2 Aktualitka
- 4 Naša spoločenská
- 6 Euro v našej peňaženke
- 8 Eurorady
- 9 Europríspevky
- 11 Eurotest
- 12 V prístave sú lode
- 14 Infovysávač
- 16 Prvácke školoviny
- 17 Bonzáčik
- 18 Talenárium
- 19 Nehádaj sa, uhádni
- 20 Povedali naši vašim
- 21 Duchovné okienko
- 22 V sieti IQ



Naša spoločenská

„Keď sa bude milión detí modliť ruženec, tak sa svet zmení.“ (P. Pio)

18. októbra o 9.00 sa svet na okamih zastavil. Kdekoľvek boli deti, s vierou a s radosťou sa modlili za všetkých bez rozdielu, najmä však za pokoj vo svete a v rodine. Konal sa totiž 5. medzinárodný ruženec detí. Pozvanie prijali aj deti našej CZŠ.



Šarkaniáda

Jesenný 24. október bol ako stvorený na púšťanie šarkanov. Naši prváci a druháci sa preto spolu so svojimi p. učiteľkami vybrali na neďaleký kopec overiť kvalitu vetra. A výsledok ich prieskumu? Vrátili sa všetci...nikoho vietor neodvial.

Deň otvorených dverí v 1.A

Pozývame VÁS medzi NÁS! Týmto sloganom pozývali svojich rodičov prváčikovia medzi seba na vyučovanie. Návšteva rodičov detí aj nás potešila. Rodičia si zase mali možnosť urobiť predstavu o učení sa ich malých ratolestí či zaspomínať na svoje školské časy.



Skok sem, skok tam

...alebo skákanie cez švihadlo. Všetko sa to udialo na chodbe našej školy 21.11. 2008 o 13: 30 hod. Atmosféra súťaženia bola skvelá, čo sa odrazilo i v osobných rekordoch niektorých zúčastnených súťažiacich, ktorých hojná účasť prekvapila. Zvíťazili síce najlepší, no táto súťaž ukázala, že sú medzi nami šikovní žiaci a že aj skákaním sa dá doskakať k úspechu.



Katarínska diskotéka

25.11.2008 – sviatok sv. Kataríny - oslávili žiaci 1. – 4. ročníka hudbou a tancom, pretože bola pre nich pripravená Katarínska diskotéka. Nechýbala výýýborná atmosféra ani rôzne súťaže, pri ktorých si zmerali sily všetci skvelí tanečníci.

Uchaľak

27. november sa zapísal v poradí ako piaty ročník prijímania piatakov do cechu žiakov druhého stupňa. Práve tí, deviataci, ktorí pred piatimi rokmi stáli na tomto mieste ako "malé ucha" dnes vítali tridsiatich najmladších druhostupňákov a nostalgicky spomínali na ten svoj uchaľak v š.k. 2004/2005.



Mikuláš

Aj Vám priniesol darčeky? Niečo "pod zub"? Koníčka medového, či koláčka makového? Nám doniesol veruže hojnosť sladkého (naši zubári by sa nepotešili), veľa radosti, nadšené očká u najmenších. Tí starší naši otvorené srdcia pre druhých a vzájomným obdarovaním naplnili odkaz sv. Mikuláša. Deň ako sa patrí!



...a je to tu! Bankovky nahradia euromince. Koruna už bude iba kráľovská. Nastane zmena v našich peňaženkách. Po 1. 1. 2009 si z bankomatov vyberieme už len eurá, v minimálnej nominálnej hodnote 10 eur. Napokon, tak je to už v 15 krajinách eurozóny a v 6 krajinách, ktoré nie sú členmi EÚ. Aj preto sme sa rozhodli zamerať tradičnú školskú anketu na novú €uromenu. Ako bonus sme pre Vás zozbierali €uro rady a pripravili €urotest o hodnotné ceny.

...otázky pre našich respondentov:

1. Tešíš sa na euro alebo skôr smútiš za slovenskou korunou?

2. Čo (pre Teba charakteristické) by si navrhol na zadnú stranu euromincí?

3. Ak by si za uvedený návrh zinkasoval 2 mil. EUR, čo by si s nimi urobil?

4. Na čo (a pre koho) najčastejšie míňaš peniaze?

5. Čo (finančne) najdrahšie vlastniš?

... odpovede:

Sára Mária Karašinská (3.A)

1. Celkom sa na euro teším, pretože mám rada nové veci, aj keď si určite nejakú korunku odložím na pamiatku.

2. Navrhla by som tam náš stropkový kostolík, lebo je najkrajší na svete a bola som v ňom pokrstená ja, moja mamka, môj dedko, pradedko,...

3. Najprv by som kúpila pekný dom pre celú rodinu, bývala by v ňom aj moja babka (mala by vlastnú izbu s veľkým televízorom) a krstný s rodinou. Zariadila by som si vlastnú ružovú izbičku s veľkou posteľou a baldachýnom. Pri dome by som zriadila psí útulok a pre všetky deti a učiteľov našej školy by som zorganizovala letecký výlet k moru.

4. Najviac miniem na hračky pre seba, keď idem

s mamkou do Prešova do Dráčka.

5. Asi bicykel, ktorý mi kúpil môj ocko pred rokom k narodeninám.

Klárka Kizáková (4.A)

1. Na euro sa teším, hoci mi je aj trochu ľúto za slovenskou korunou.

2. Keby sme mali kráľovnú, tak ju.

3. Niečo by som si nechala, niečo by som dala rodičom, niečo by som dala chudobným a chorým deťom, a niečo by som si pre radosť kúpila.

4. Najčastejšie si kupujem rôzne prívesky a prstienky.

5. Náušničky, ktoré som dostala k prvému sv. prijímaniu a bicykel, ktorý som dostala pod stromček.

Danielka Stoláriková (5.A)

1. Teším sa na euro. Áno, plánujem si nejaké odložiť na pamiatku.

2. Nemám nápad na zadnú stranu.

3. Dala by som nejaké rodičom a niečo by som si nechala.

4. Mám ich v pokladničke, šetrím si na užitočné veci.

5. Netuším...

Simona Bérešová (6.A)

1. Na euro sa teším, ale zároveň aj trochu smútim za slovenskou korunou. A možno si aj nejaké odložím.

2. Ja by som zadnú stranu euromincí asi nezmenila, podľa mňa je to dobré také, aké to je.

3. Kúpila by som niečo rodičom, sestram a samozrejme sebe (a aj babke) a ostatné by som dala mamke, aby ich odložila do banky na horšie časy.

4. Ja si ich skôr šetrím ako míňam.

5. Ja ani neviem.



Barbora Bilaninová (6.A)

1. Jasně, že sa teším a určite si nejaké slovenské peniažky odložím

2. 1 cent- Kriváň, 2 cent- Lomnický štít, 5 cent- Gerlachovský štít, 10 centov- Bojnický zámok, 20 centov- Bratislavský hrad, 50 centov- Spišský hrad, 1 euro- Kríž, 2 eurá- dvojkríž.

3. Kúpila by som si dom niekde na pláži a dom, ktorého polovica by patrila Európe a polovica by bola v Ázii.

4. Najčastejšie mímam peniaze na mladšieho brata.

5. Syntetizátor - dostala som ho od Ježiška.

Benjamín Korady (7.A)

1. Euro je veľmi rozšírená mena a myslím, že zmena meny nám veľmi neuškodí. Veď zmena je predsa život! Neplánujem si odkladať nijaké koruny, keď si ich odložím nič z nich nebudem mať a za korunou smútiť určite nebudem. Na koruny som sa pozeral 13 rokov. Tak eurá budú určite niečo nové a zaujímavé.

2. Ja som nikdy nevedel, čo znamenajú tie divné obrázky na minciach korún, a tak to bude asi aj s eurami, ak by som aj niečo navrhol, tak by som si to nepamätal.

3. Ak by som mal toľko peňazí, tak by som určite neminul všetko hneď. Niečo by som odložil do banky a zvyšok by som asi dal otcovi, ktorý má v pláne vylepiť našu chatu a spraviť z nej niečo ako ubytovňu. Je tam lanovka, bude tam trampolína a iné zábavné veci. Možno sa to zdá zvláštne, že s toľkými peniazmi by som chcel zas získavať ďalšie peniaze, ale peniaze sa mňajú rýchlo.

4. Za peniaze si nekupujem maličkosti, (sladkosti, hračky a podobne) ja si našporím a potom sa väčšinou aj s bratom spojím a kúpime si niečo veľké, najčastejšie je to nejaká elektronika.

5. Už somínal, že väčšinu vecí mám spoločnú s bratom. Najcennejšia vec, ktorú mám je televízor; dostal som ho na minuloročné Vianoce, ale ten patrí aj bratovi. Takže najcennejšia vec, ktorá patrí iba mne je asi Poweriser alebo veľký plyšový tiger, čo som dostal na svoje piate narodeniny.

Maroš Rusinko (7.A)

1. Teším sa, lebo to je mena, ktorá platí skoro vo všetkých štátoch Európskej únie a nebudeme

musieť meniť peniaze, keď pôjdeme preč zo Slovenska.

2. Na zadnú stranu mincí by som dal to, čo bolo na slovenských minciach.

3. Ak by som zinkasoval 2 milióny eur, čo je 60 252 000 Sk, spravil by som veľký dom so zopár drahými autami a podporil by som Stropkov finančnou čiastkou.

4. Asi na Kofolu, sladkosti, skauting a modelársky krúžok.

5. Najdrahší je asi bicykel a dostal som ho na desiate narodeniny.

Dominika Pavúková (8.A)

1. Podľa mňa bude smutno každému za korunou, no euru sa nevyhneme.

2. Ešte som o tom nejakou nepremýšľala. Neviem, možno Bratislavský hrad alebo Bojnický zámok a nejaké pamiatky.

3. Keby som zinkasovala 2 mil. EUR určite by som si kúpila dom, auto, psa, oblečenie..... A nerobila by som do konca života.

4. Keď niekedy dostanem peniaze, mímam ich na seba, hlavne oblečenie, ale určite niečo dávam aj rodičom.

5. Asi nábytok do detskej, ktorý som kúpila za peniaze z prvého svätého prijímania.

Gabriela Mulíková (8.A)

1. Teším sa, ale aj sa trochu obávam. Neviem, aké budú ceny v obchodoch, či sa nebude zdražovať. No určite to je lepšie, keď budeme niekedy cestovať do zahraničia, kde už euro je a nebudeme si musieť meniť koruny na eurá. Určite si chcem nejaké slovenské peniaze odložiť.

2. Určite by som tam chcela nejaké zvieratko, lebo mám zvieratká veľmi rada.

3. Časť by som odložila do banky, časť by som dala na charitu. Potom by som kúpila niečo svojim najbližším a chcela by som cestovať, a tak isto by som dala peniaze na opravy nášho domu.

4. Asi to bude na oblečenie, kozmetiku, knihy a jedlo. A pre koho? Pre mamku a starých rodičov.

5. Finančne najdrahšie vlastním počítač a playstation 2 a mobil. Počítač a playstation mi kúpila mamka, mobil som si kúpila za vlastné peniaze.





Mgr. Renáta Polačková

1. Veľmi sa nad tým ani nezamýšľam. Ak človek chodí aj do iných štátov PL, ČR, ... tak sa vie veľmi rýchlo preorientovať na inú menu. Škoda, že konverzný kurz nie je rovných 30Sk za 1 euro. Čo ma naozaj však mrzí je to, že tvorcovia ŠVP pri matematike nepamätali na prechod na euro a presunuli desiatinné čísla z 5. ročníka do 6. ročníka, čo je dosť neskoro. V súvislosti s prechodom na euro som si odložila kúpu novej peňaženky na február-marec (alebo nového rupsačika?). Taktiež si plánujem nechať na pamiatku po každej minci.
2. Niečo potrebné a platné všade napr. násobilku, s ktorou majú žiaci stále problém.
3. Viem si predstaviť, čo by som urobila, ak by som vyhrala 1 mil. Sk. Vyplatila by som pôžičku, ktorú sme si zobrali na kúpu bytu a kúpili by sme si auto. Ale 2 mil. EUR=60 252 000Sk je veľmi veľa peňazí a asi by som prestala pokojne spať?.
4. Najčastejšie mŕňam peniaze na domácnosť a pre svoju dcérku.
5. Finančne najdrahšie byt.

Mgr. Radoslav Bešený



1. Jasné, že sa teším. Vyhodím starú peňaženku a kúpim si mesiac na mince, konečne sa budem cítiť ako nejaký šľachtic.
2. Vzhľadom na to, že tých euro Slováci až tak veľa vlastniť nebudú, bol by to asi citáť VŠETKÉHO DOBRÉHO JE MÁLO. A pod ním by bol vyrytý vyplazený jazyk... a, samozrejme, bolo by tam aj moje meno, aspoň by som mal pocit, že mi tie mince patria.
3. Zmenil by som ich na mince a skladal doma s Richardom domino... Možno by sme sa zapísali do Guinnessovej knihy rekordov.
4. Ani ja sám neviem načo toľko mŕňam. Ale môžem sa priznať že ma k tomu nikto nenúti, je to úplne dobrovoľné.
5. Tak najdrahšia vec, ktorú som si kúpil, bola minerálka Mattoni, pri jej kúpe mi totiž niekto ukradol

mobil. Odvtedy ju pre istotu už nekupujem.

Mgr. Miroslav Turák (dp. kaplán)

1. Nakoľko s korunou (nie na hlave - ?) žijem od malička, je to kus domova. Určite mi je za ňou ľúto. Predovšetkým som si na ňu zvykol, keďže je v každej domácnosti, chvála Bohu, ani u nás nikdy k o r u n a nechýbala. Bola stále súčasťou môjho života od malička. Bude mi za ňou ľúto.
2. Fiha ...! To by bolo ťažké pre mňa. Nevlastným tvorivú predstavivosť. Nechal by som sa inšpirovať inými, ktorí predstavivosť majú. Pravdepodobne by som dal prednosť umeleckým veciam, napr. Michelangelova Pieta Sedembolestnej, oslovuje ma veľmi, aj som ju videl na vlastné oči, je to nádherný kus umenia. Alebo by som dal „strom“, so silnými koreňmi. Také sú v každej krajine. Symbolicky strom prináša ovocie – snáď ďalšie mince.



3. Aj jaj. Slušná suma. Určite by to bola chatka pri Domaši – východniarske more. Chodievam tam často v lete. Inde sa nedostanem z viacerých dôvodov. Nezabudol by som určite na „orgán“ v našom Stropkovskom kostole, zrenovovať. Mne sa tie nástroje páčia. Majú dušu, veď viete ako to myslím, niečo ako pri husliach..., keď sa započúvate do melódie. Potom by to boli ľudia, ktorým by som vedel odľahčiť život od hypoték.
4. Na ľudí dobrej vôle. Zaslúžia si pomoc, ak môžem, lebo mne samému pomáhajú. Často miniem aj tie posledné z vrecka na čokoládu. Nielen mne... chutí, no nie sú najlacnejšie.
5. Uff ... myslím, že notebook, ten som si už kúpil sám pred dvoma rokmi. Stál peknú kôpku. Šetril som naň. Pred Vianocami som ho kúpil. Obdaroval som sa sám. Teším sa dodnes aj preto, že mama doložila k nemu teplé ponožky a veľikánsku čokoládu. Mám ju rád, aj mamu.





€ Uložte si prebytočnú hotovosť čo najskôr na bankový účet ešte pred zavedením eura. (Nezabudnite vysypať všetky prasiatka a pokladničky!!!)

€ Plaťte za služby a tovar platobnými kartami namiesto hotovosti.

€ Korunovú hotovosť, ktorá vám zostane po prechode na euro, je najlepšie minúť v obchodoch počas duálneho obehu. Odporúča sa ponechať si nižšie hodnoty bankoviek, aby obchodníkom nevznikol problém s vydávaním eurovej hotovosti.

€ Nie je potrebné vymieňať si koruny za euróvú hotovosť vopred. Po zavedení eura budete môcť ešte 16 dní počas duálneho obehu platiť aj korunovými bankovkami a mincami. Medzitým sa ľahko dostanete k hotovosti v eurách – výberom z bankomatov, výberom peňazí z účtu v banke, na pošte, výdavkom v obchode alebo si ich vymeníte bez akýchkoľvek poplatkov v banke.

€ Všetky korunové účty sa automaticky premenia na euróvé, nie je potrebné o to banku žiadať, netreba si ani založiť nový účet. Čísla účtov zostanú nezmenené.

€ Požadujte od vašich obchodov plnenie záväzku nezvyšovať ceny v dôsledku zavedenia eura - napr. môžete predajcov vyzvať, aby pristúpili k Etickému kódexu zavedenia eura.

€ V období duálneho obehu prednostne používajte bezhotovostné spôsoby platby.

€ Zabezpečte sa tzv. štartovacím balíčkom (jeho hodnota je 500 Sk), aby ste mali eurohotovosť na drobné výdavky v prvé dni. Balíčky sa dajú kúpiť v pobočkách bánk a pôš od 1.12. do 31.12. 2008 a ich počet nie je obmedzený.

€ Informujte sa o vzhľade euro bankoviek i mincí!

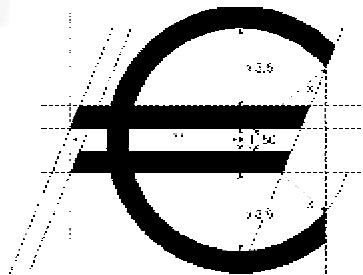
€ Banka od vás nebude požadovať kvôli prechodu na euro žiadne informácie. Nepodávajte nikomu pod zámienkou prechodu na euro informácie o prístupe k vášmu účtu, ako napr. číslo účtu, heslá, alebo PIN kód!

€ NEKUPUJTE a NEVYMIEŇAJTE euro mince a bankovky mimo bánk, pôšt či autorizovaných zmenárni!

€ Prepočítavajte konverzným kurzom: suma v Sk : 30,1260 € = výsledná suma

Čo ste možno nevedeli o eure?

Oficiálny znak eura € bol inšpirovaný gréckym písmenom epsilon ako odkaz na kolísku európskej civilizácie a vyjadruje prvé písmeno slova Európa.



S príchodom novej meny nebudú niektorí z nás potrebovať iba nové peňaženky. Alergikom sa zídu aj Eurorukavice. Pre ľudí alergických na kovy to totiž nebude iba o výmene peňazí. Jedno- a dvojeurové mince totiž obsahujú viac niklu ako naše slovenské. A práve tento kov spôsobuje problémy.



Išlo vajce na vandrovku,
zobralo si iba stovku.

Po Európe chodilo,
niečo by si kúpilo.
Chcelo platiť korunami,
tu rátať len s eurami.

A tak vajce s dlhým nosom
išlo domov pešobusom.

V novom roku skúsím znovu,
budeme mať novú menu.
Zájdem si do bankomatu,
vyberiem si tam výplatu.

Plný mešec eura budem mať,
nemusím sa už vo svete báť.

**B. Bilaninová, A. Filarská,
A. Vašková (6.A)**

Koruna sa do dôchodku chystá
a euro si naširoko píska.
Euro sa len usmieva,
na poštu sa poberá.
Svoje centy rado má,
každému z nich trochu dá.
V peňaženke bývať bude,
vraj je liekom proti nude.

**K. Ivančová,
D. Stoláriková (5.A)**

Išlo euro po cestičke,
zastavilo pri studničke.
Tá studnička hlboká,
kopaná je doširoka.
Išlo ďalej po chodníčku,
narazilo na Aničku.
Anička ho zobrala
a do VÚB-ky vložila.
V banke našiel kamaráta,
obliekli sa až do zlata.
O dvanásť – o polnoci
mali v banke všetci reči,
že už euro sem prichádza,
korunu nám preč odváža.
Za korunou my síce smútime,
no na euro sa tiež tešíme.
N. Bilaninová, V. Petrášová (8.A)

Prezident už euro víta,
bankovka je ešte skrytá.
Koruna sa hnevá,
lebo nastupuje euromena.
Obchody si menia ceny,
na euro sa všetko mení.
Banky veľa práce majú,
euro meniť nestíhajú.
My sa veľmi tešíme,
peňaženky meníme.

F. Šlangová (5.A)

V januári bude zmena,
čaká nás už nová mena.
V Európe si žijeme,
eurom platiť budeme:
papierové bankovky
a kovové centovky.
Prepočet je trochu ťažký,
pomôžu nám kalkulačky.

S. Sidorjak (5.A)

D. Čonková



S. Sidorjak



A. Filarská



Od prvého januára
Slovensko euru bránu otvára.
Nemusíme sa už strachovať,
čím budeme platiť,
keď budeme po eurozóne
cestovať.

G. Mulíková (8.A)

Slováci euro vítajú,
všetci za ním kráčajú.
Koruna plače, narieka,
euro ju rýchlo vytíška.
Vytíška, tlačí, ako môže,
dobré, že nevyjde z kože.
V. Nemcová, K. Pavúková (5.A)

Euro, euro, to je zmena,
prídeže k nám silná mena!
Každý, kto ju bude mať,
bude sa s ňou radovať.

S. Perátová (8.A)

Euro všetci čakáme,
eurokalkulačky stískame.
Kalkulačka dobrá vec,
vypočíta euro hneď.
D. Čonková, Z. Filarská (5.A)

Kde bolo, tam bolo, za tromi
centami a dvoma haliermi, bolo
veľké kráľovstvo Korunovcov.
Hneď vedľa bola silná krajina,
ktorej vládli Eurovci. Obe
kráľovské rodiny sa hádali, a to
až tak, že kráľ Euro vyhlásil
vojnu....

...a čo bolo ďalej? To Vám
rozpovie **M. Jurková, P. Kandaliková K. Vendelová (5.B)**

Kde bolo, tam bolo, stál raz
jeden Eurovský hrad. Panoval
tam vznešený kráľ Euro Dieravý
a jeho žena kráľovná Centka
Dieravá. Mali dve krásne deti –
princeznú Centulienku a princa
Euríčka. Raz si ich otec, kráľ Euro,
zmyslel, že ovládne ďalšiu
krajinu, a to Slovensko. Neváhal
teda a povolal svoju armádu
centov i vydal sa na cestu. Všade
okolo vykrikoval svoj smelý plán,
až ho začul pán Gašparovič. Ten
sa ich vôbec nezľakol, ba
naopak, rázne zvolal: „Slovensko
príjme eurá až v januári!“ A tak
kráľ Euro Dieravý, smutný a
uplakaný, vrátil sa späť do svojej
vlasti, aby sa vrátil na Slovensko
v mieri. V januári 2009.

**J. Baran,
M. Nastišin (6.A)**



alebo VEĽKÁ ŠKOLSKÁ SÚŤAŽ O USB KLÚČE

Do súťaže sa môže zapojiť každý žiak CZŠ, ktorý do 19. 12. 2008 odovzdá lístok so správnymi odpoveďami Mgr. L. Vatehovi (nezabudni uviesť svoje priezvisko a triedu).

PS: Osobitne vyhodnotíme žiakov 1. a 2. stupňa.

1. Ktorá zo zmlúv Európskej únie vytvorila priestor pre rozšírenie EÚ o 12 ďalších členov, a tým i pre SR možnosť prístúpenia k Európskej únii?

- A/ Zmluva z Nice
- B/ Amsterdamská
- C/ Schengenská

2. Koľko hviezd je na vlajke Európskej únie?

- A/ pätnásť
- B/ dvanásť
- C/ dvadsať

3. Kto v roku 1946 vytvoril prvýkrát myšlienku o vytvorení Spojených štátov európskych?

- A/ Konrad Adenauer
- B/ Robert Schumann
- C/ Winston Churchill

4. Kto zastupoval Slovenskú republiku v prístupových rokovaníach s Európskou úniou ako hlavný vyjednávač?

- A/ Ján Figel'
- B/ Eduard Kukan
- C/ Mikuláš Dzurinda

5. V ktorom z týchto miest sídli a rozhoduje Európsky súdny dvor?

- A/ Haag
- B/ Luxemburg
- C/ Štrasburg

6. Kto je José Barroso?

- A/ predseda Európskej komisie
- B/ predseda Európskeho parlamentu
- C/ komisár EÚ pre rozširovanie

7. Jedným z otcov - zakladateľov Európskej únie bol Robert Schumann, minister zahraničných vecí...

- A/ Luxemburska
- B/ Francúzska
- C/ Nemecka

8. Ktorý členský štát Európskej únie je depozitárom zmlúv o Európskej únii?

- A/ Belgicko
- B/ Luxembursko
- C/ Taliansko

9. Ktorá z uvedených bánk sa zameriava vo svojej hlavnej činnosti na investície do rozvoja európskych regiónov?

- A/ Európska investičná banka
- B/ Európska centrálna banka
- C/ Európska banka pre obnovu a rozvoj

10. Kedy sa budú konať najbližšie voľby do Európskeho parlamentu?

- A/ v decembri 2008
- B/ v máji 2009
- C/ v júni 2009

11. Kedy vstúpila do platnosti Zmluva o Európskej únii?

- A/ 1. januára 1992
- B/ 1. novembra 1993
- C/ 17. novembra 1989

12. Finančné prostriedky fondu pomoci EÚ PHARE sa kandidátskym krajinám prideľujú na základe...

- A/ priemerného ročného príjmu v euro na jedného obyvateľa

B/ podľa rozlohy krajiny a jej členitosti

C/ podľa počtu obyvateľov a hrubého domáceho produktu

13. Ktorý člen vlády SR je priamo zodpovedný za oblasť európskej integrácie?

- A/ Dušan Čaplovič
- B/ Pál Csáky
- C/ Róbert Kaliňák

14. Ktorá krajina EÚ bola v čase vstupu SR do EÚ predsedníčkou krajinou EÚ?

- A/ Írsko
- B/ Grécko
- C/ Taliansko

15. Odkedy vstúpilo do obehu euro a nahradilo tradičnú menu členských krajín EÚ?

- A/ 1. januára 2001
- B/ 1. januára 2002
- C/ 1. januára 2003

16. Na podporu akej oblasti hospodárstva je určený fond pomoci EÚ SAPARD?

- A/ na budovanie veľkých infraštruktúrnych projektov v oblasti dopravy a stavebníctva
- B/ na rozvoj nových technológií (IT)

C/ na rozvoj poľnohospodárstva a vidieka

17. Ako sa nazýva hymna EÚ?

- A/ Nad Tatrou sa blýska
- B/ Óda na radosť
- C/ Óda na úniu

18. Predsedom Európskeho parlamentu je...

- A/ Hans-Gert Pöttering
- B/ Günter Verheugen
- C/ Siim Kallas

19. Kto zastupuje Slovensko v Európskej komisii?

- A/ Monika Beňová
- B/ Peter Šťastný
- C/ Ján Figel'

20. Koľko členských krajín tvorí EÚ v súčasnosti?

- A/ 25
- B/ 27
- C/ 29



Dávid



Adrián



Paľo



Tomáš



Lukáš



Patrik



Marcel



Matúš



Marián



Dávid



Matej



Dominik



Adam



Adam



Marika



Miška



Anka



Monika



Renátka



Timea



Jesica



Silvia



Tomáš



Lukáš



Dominik



Zuzka



Veronika



Anička



Peťa

ABECEDA SPOMIENOK

Aj tak sme najlepši
 Bolo dobre, ale dlhooo
 Ciskané „y“
 Diagnóza
 Emo is best.
 Fúúj, fyzika!
 Gurmaáni
 Hurná došla, Lukáčová
 pošla (na MD)
 I na koruš sme sa dostali
 Jaj, prúser!
 Kanibal!!! „Vojta“ ?
 Likvidátor Duco
 Mafián z Bane
 Naša aktivita na sv.
 omšiach
 Ojce cetko
 Play
 Qkvaki kvak
 Rally Dakar „stoličky“
 Superstar Petruška
 Trsame, trsame
 Už sme sa šicko naučili,
 ta ideme
 Valkov 4ever
 Zbohom



Dnes na tému: **Domáce úlohy**

Oslovili sme žiakov 3. – 6. ročníka (74 detí) a rovnako aj niektorých rodičov (31), aby sme im položili otázku:

Má žiak ZŠ dostávať DÚ?

... a tu sú výsledky ankety:

žiaci

A/ Áno, určite. Potrebujem si učivo precvičovať a upevňovať aj doma. 29%

B/ Úlohy áno, ale nie každý deň a menej náročné. 48%

C/ Skôr nie, potrebujem aj voľný čas. A rodičia tiež. 6%

D/ Som proti domácim úlohám. Všetko podstatné sa mám naučiť a precvičiť v škole. 17% rodičia

A/ Áno, určite. Potrebuje si učivo precvičovať a upevňovať aj doma. 58%

B/ Úlohy áno, ale nie každý deň a menej náročné. 42%

C/ Skôr nie, potrebuje aj voľný čas. A rodičia tiež. 0%

D/ Som proti domácim úlohám. Všetko podstatné sa má naučiť a precvičiť v škole. 0%

DOMÁCE ÚLOHY – ÁNO ČI NIE?

• Domáce úlohy sú doplnkom k školskej práci, ktorej najdôležitejšia časť sa odohráva na vyučovaní.

• Domáce úlohy slúžia na to, aby dávali učiteľom spätnú väzbu o vedomostnej úrovni dieťaťa.

• Dieťa si má pomocou nich prehliť a utvrdiť to, čo sa naučilo v škole.

• Prispievajú k tomu, aby si doma boli žiaci schopní sami organizovať učebné postupy, aby vedeli sami vybrať a využiť pracovné techniky a prostriedky.

• Domáce úlohy by mali byť vypracovávané

samostatne, t.j. bez cudzej pomoci.

POZOR: Neplatí pre prváčikov a deti s poruchami učenia! Rovnako to neplatí v prípade, ak Vaše dieťa nerozumie zadaniu úlohy alebo nerozumie postupu. Vtedy mu pokojne poraďte, ale neriešte úlohu zaň!

• Domáce úlohy ako náhrada za chýbajúce vyučovanie alebo ako metóda na udržanie disciplíny sú neprípustné!

• Domáce úlohy by mali byť rozvrhnuté tak, aby ich žiak 1. – 3. ročníka zvládol za 10 – 45 minút, žiak 4. – 6. ročníka za 45 – 90 minút a žiak 7. – 9. ročníka za 1-2 hodiny.

POZOR: Pod pojmom DÚ nechápeme len písomné vypracovanie zadaných úloh doma, ale kompletnú prípravu na vyučovanie.

• V zásade je úplne jedno, na kedy čas písania úloh stanovíte. (Schopnosť sústrediť sa vrcholí medzi 15:00 – 17:00 hod.) Ale ak už ho stanovíte, mal by byť pravidelný. Pravidelnosťou naučíte dieťa systematickej práci a ušetríte ho časovému stresu, keby si zvyklo robiť úlohy na poslednú chvíľu. Rovnako je dôležité, aby žiak 1. stupňa ZŠ si urobil úlohy do 19:00 a žiak 2. stupňa do 20:00 hod.

• Dbajte na vytvorenie vhodného študijného prostredia, aby Vaše dieťa nič nerozptyľovalo. Ak sa naučí pracovať v určitom čase a v rovnakých podmienkach pravidelne, učenie bude efektívnejšie a neunaví sa tak skoro.

• **Ako na to?** Pri učení je dôležité:

* Text si dvakrát prečítať (najlepšie nahlas) a nahlas si povedať osvojenú látku.

* Striedať ťažšie a ľahšie predmety, začať ťažšími.

* Robiť si v škole kvalitné poznámky.

* Počas učenia si robiť prestávky ako v škole (vyniesť smeti, napiť sa vody).

* Okrem učebníc vyhľadávať aj vlastné zdroje informácií (internet, knižnica).



TIP: Pochváľte dieťa, ktoré má

problém pustiť sa do domácich úloh, už za to, že vôbec s úlohami začalo. Nádejná pochvala na konci je pre ne príliš vzdialená a iba zriedkavo dostatočne motivujúca.

ČO NEPOUŽÍVAME, O TO PRÍDEME

„Buď budete svoj mozog používať, alebo oň prídete. Cvičiť treba nielen telo, ale aj sivé mozgové bunky.“

Tréning mozgu

1. Lúštite krížovky, hlavolamy, hrajte logické hry.
2. Rozprávajte sa s ľuďmi na rôzne témy.
3. Učte sa texty (napr. básne) naspamäť.
4. Myslíte o sebe pozitívne, pestujete si sebadôveru.
5. Robte veci ináč, ako ste zvyknutí (napr. občas

sa zapínajte ľavou rukou, robte niektoré veci poslepačky).

6. Meňte prostredie, v ktorom trávite čas (doma si zmeňte nábytok, v škole výzdobu, nástenky).

7. Pozorujte okolie; vypnite zvuk na TV a skúste odpozerať, čo hovoria osoby.

8. Pravidelne raňajkujte. Jedlo dokáže náš mozog, pozornosť a myslenie naštartovať alebo utlmiť. (Pozor na sladkosti! Cukor spôsobuje pokles výkonnosti, únavu a pocit slabosti.)

* Môže naučenú látku zlikvidovať televízia?

Áno; naučené vedomosti prechádzajú z krátkodobej do dlhodobej pamäti 12 – 16 hodín, dramatické scény vo filmoch môžu tento prechod prerušiť.

Desatoro “Božieho” žiaka

1. **Vstávaj skoro** - a nezabudni pozdraviť Boha
2. **Naraňajkuj sa** - a požehnaj jedlo, bez paliva sa stroj nepohne



3. **Dávaj pozor na hodinách** - doma ti ostane viac voľného času

4. **Rešpektuj učiteľov a spolužiakov** - múdrosti sa naučíš z kníh, ale vzťahy ťa pripraví na život

5. **Maj priateľov** - sú krásnym darom

6. **Nahanbi sa priznať chybu** - pravda ťa oslobodí
7. **Udržuj si v poriadku knihy a zošity** - sú tvojím zrkadlom



8. **Nechod spať nepripravený** - ale priprav sa pred spánkom na modlitbu

9. **Študuj systematicky a s odhodlaním** - postupne príde chuť do učenia a túžba vedieť viac

10. **Využi každú príležitosť** - uč sa z kníh, internetu, prírody, skúsenosti, zo všetkého, z čoho pozostáva život





alebo Tam, kde iní končia, my začíname

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna škola a v nej malí prváci. Presnejšie Marienka, Viki, Adam, Dominik - 2x, Laura, Simi, Veronika, Tadeáš, Alica, Paľko, Edko, Filip, Tomáš, Emka... vlastne oni ani nie sú až takí malí. Všetko pozorujú, na všetko majú svoj názor. Posúďte sami...

Hoci sú v našej CZŠ pomerne krátko, neušlo im, že našu školu niekto riadi. Teda buď to je školník (Tadeáš), alebo pán

zástupca (Adam, Emka, Viki), príp. by to mohol byť

aj Laco V a t e h a (Dominik I.).

N a p o k o n však všetkých p r e s v e d č i l a Marienka, že školu riadi pani riaditeľka – veď preto to pomenovanie. Pre neza-

interesovaných je naša pani riadi-teľka vysoká a štíhla, má krátke žlté vlasy, na-miesto očí nosí okuliare. Takmer vždy si oblieka hnedé tričko – žeby obľúbené? Do školy sa priváza na peugeot (Viki), inokedy na octavii (Tadeáš) – tá sa má, čo? Alica ju však videla ísť raz do školy aj pešo. Asi preto, že býva na pešej zóne. Naši najmladší jej tipovali 30 rokov (Marienka, Veronika), pres-nejšie 33 (Viki). Zviťazil však odhad Dominika I. – 42 rokov. Dominik S. to „zaklincoval“ číslom „15 a 2“. Práve toľko rokov budú mať podľa neho aj oni, keď budú končiť CZŠ. Iný názor mal Tadeáš, konkrétne 9 rokov. Adam však vypo-čítal, že základnú školu opustia ako dvadsaťroční,

čo Dominik I. spresnil na 22, Veronika na 26 a Laura na 32 rokov. Možno tu pobudnú tak dlho preto, lebo sa im u nás páči. Najviac ich zaujala trieda, ktorú si sami vyz-

dobili. Obdivujú i kvety (Paľko), triednu pani učiteľku (Viki, Laura), zbožňujú krúžky (Filip) i chvíle, keď sa len tak hrajú (Adam). Aby sme boli féroví, našli tu i nejaké nedostatky: rozhá-

dzané odpady (Dominik S.), zlé známky (Viki), hádky (Simi), ba dokonca aj bitky (Marienka). Ak by si mohli vylepšiť svoje pracovné prostredie - odkaz pre pani riaditeľku - tak by v škole nemalo chýbať: Bionicle (Dominik S.), mačička

(Tomáš), bufet

(Veronika) a triedny počítač (Laura).

Maximálnu spokoj-nosť

vyjadrili so svojou pani učiteľ-kou, ktorá je

pekná, milá, niekedy dobrá a niekedy zlá,

no to sú zlí vlastne oni.

Najkrajšie sú na nej vlasy. A čo

ich okrem

prestávok baviť?

Vedie jednoznačne matematika (Adam, Marienka,

Viki, Tomáš, Filip), ale môže byť aj písanie (Alica,

Diminik I.) či šlabikár (Emka, Veronika). Zrušili

by náboženstvo – nie sú tak náhodou na CZŠ?

(Dominik S., Marienka, Viki, Veronika,

Adam), písanie (Dominik S., Viki, Edko),

telesnú výchovu (Veronika), matematiku

(Dominik I.) a čítanie (Dominik S.). Žeby

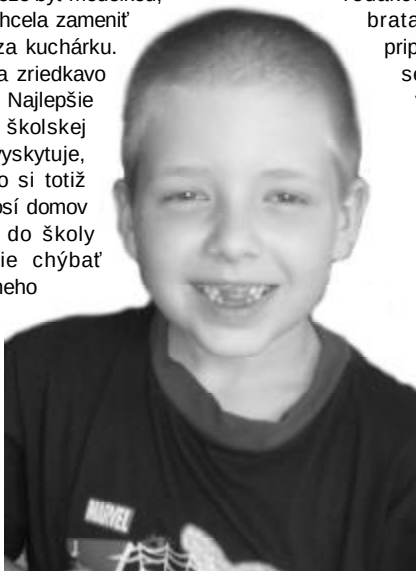
budúcnosť národa?



Dnes: Dominik Semančík "bonzuje" na svoju mamku, Mgr. Ingrid Semančíkovú



Ak nepoznáte pani učiteľku Semančíkovú, a teda neviete, ako vyzerá, Dominik ju vidí takto: nie je veľmi vysoká a čochvíľa ju prerastie, lebo je jej skoro po plecía. Nie je ani tučná, ani chudá a určite by nemohla byť modelka...jednoducho sa na to nehodí. Vlasy pani učiteľky sú červenej farby a dosť krátke. Práve kvôli nim nemôže byť modelkou; tá musí mať dlhé vlasy. Ak by chcela zameniť povolanie učiteľky, tak najskôr za kuchárku. Varenie trénuje každý deň – iba zriedkavo (skoro nikdy) ju vystrieda ocko. Najlepšie vie pripraviť mäso s ryžou. V školskej jedálni sa pani učiteľka síce vyskytuje, ale obedovať neobeduje. Jedlo si totiž dáva do rôznych nádob, ktoré nosí domov v špeciálnej taške – bez nej do školy nechodí. Rovnako jej nesmie chýbať kabelka, v ktorej má mobil, hoci z neho veľa netelefonuje. Zvyčajne ho využíva, keď volá niekto jej – najviac asi babka. Vtedy sa spustí dobre známe zvonenie Maminka je na dráte... Okrem mobilu nosieva peňaženku, samozrejme, viac či menej plnú peňazí. Semančíkovci sú totiž niekedy bohatí a inokedy ani nie. Záleží, či im kupuje babka. Oni sami najčastejšie mŕňajú peniaze na to, čo momentálne nemajú – rožky, mäso a podobne. Veľmi radi chodiajú na spoločné výlety



– najčastejšie do Tesca, kde kupujú Dominikovi Bionicle.

A ak sa pýtate, kto tvorí rodinu Semančíkových, tak okrem rodičov má Dominik aj brata Tomáša a brata Radka, ktorí ale s nimi nebyvajú. Majú totiž svoj dom (a aj svojich rodičov – pozn.

redakcie – keďže sú to jeho bratanci). Až po našom

pripomenutí si spomenul aj na sestričku Simonku, ktorá je však veeelmi nezbedná. Oveľa, oveľa viac ako Dominik, ktorý je vlastne poslušné dieťa. Navyše je i rýchly syn, ktorý je ráno v kúpeľni vždy prvý. Po ňom patrí táto miestnosť sestre a ockovi. Ako posledná je v kúpeľni mamka, ktorá tam trávi presne 9 minút. Stihne sa osprchovať, umyť si zuby a namaľovať ústa. Potom sa zvykne obliekať, takmer vždy rovnako - do nohavíc a čiernej vetrovky. Aj touto cestou jej Dominik odkazuje, aby nosila sukne... je to prvý

krok na ceste za kariérou modelky.

Nateraz je však Dominikova mamka učiteľka a podľa neho veľmi dobrá. Nedáva totiž domáce úlohy ani písomky. Neskúša ani nekríči a všetci sa tešia, že ich naučí, ako sa povedia zvieratká po anglicky. Je totiž podľa nášho bonzáčika učiteľkou angličtiny a iný jazyk neovláda. (Čo tak asi robí na hodinách nemčiny? – pozn. red.) Doma sa mu tiež venuje, troška mu pomáha s úlohami. Keďže je však dosť unavená, zvyčajne oddychuje – pred televízorom alebo pri počítači, kde s obľubou hráva hru o žabe.



...máš aj Ty talent na niečo? daj nám
o sebe vedieť... radi o Tebe napíšeme



Dnes: Majstri SR medzi nami

Tvoja vizitka: Volám sa **Marika Filarská**; som žiačkou 9. roč. a plánujem pokračovať v štúdiu na gymnáziu; mám rada kone a volejbal; som „trénerkou“ poštových holubov na krátke a dlhé trate a v súvislosti s tým som Majsterkou SR

Tvoj najväčší úspech:

Dvojnásobná výhra na Majstrovstvách SR v kat. od 14 do 19 rokov za r. 2007 a 2008.

Tvoj najlepší deň: Deň, keď som urobila jazdeckú licenciu (v marci 2007). Všeobecne asi piatok, pretože mám koniec a teším sa na víkend.

Tvoja neprekonateľná radosť: Zažila som ju, keď som dostala psa – vlčiaka.

Tvoje najbolestnejšie slzy: Keď som prvýkrát robila jazdeckú licenciu a veľmi zle som spadla, takže som vlastne nemohla pokračovať. A dosť som plakala i na parkúroch, keď som mala škaredé pády a nemohla som parkúry dokončiť. Do tretice môžem spomenúť slzy, keď mi zomrel kôň.

Tvoja najčastejšia činnosť: Myslím, že učenie.

Tvoja najdlhšia minúta: Asi pri odpovedi na

hodine slovenčiny.

Tvoja najpútavejšia kniha:

Tri gaštanové kone od Margity Figuli. Má zaujímavý príbeh.

Tvoja

najmilovanejšia

osoba: Staršia sestra Alenka, lebo si rozumieme a pomáhame si, hoci sa niekedy aj pohádame.

Tvoj najdôležitejší

krok: ...že môžem dokončiť ZUŠ, pretože som si nechala vysvetliť, že nemám nechať hodiny klavíra...teraz som veľmi rada.

Tvoja najpočúvanejšia hudba: Počúvam rôzne hitparády, ale ak mám uviesť meno, tak Katy Perry.

Tvoj najobľúbenejší film: Nemám obľúbený film; skôr seriál – Panelák.



Tvoja vizitka: Volám sa **Marián Kavalec**; som žiakom 9. roč. a plánujem pokračovať v štúdiu na strednej odbornej škole; rád si zahrám futbal a volejbal; obľubujem matematiku, neznášam angličtinu a slovenčinu; venujem sa modelárstvu a v súvislosti s tým som Vicemajstrom SR vo voľných modeloch – hádzadlách za r. 2007

Tvoj najväčší úspech: Myslím, že 2. miesto na Majstrovstvách Slovenska, ktoré sa konali minulý rok v Prešove.

Tvoj najlepší deň: Mám rád piatok, lebo nasleduje víkend.

Tvoja neprekonateľná radosť: Súvisí so spomínanými Majstrovstvami SR v modelárstve.

Tvoje najbolestnejšie slzy: Extra veľké slzy som ešte nezažil. A či som už plakal? Áno, keď som dostal výchovnú od rodičov.

Tvoja najkrajšia vec: Vlastnoručne vyrobené modely lietadiel.

Tvoja najčastejšia činnosť: Jednoznačne modelárstvo. Venujem sa mu denno-denne, cca 2 – 6 hodín.

Tvoja najdlhšia minúta: Zvyčajne na vyučovaní, keď sa nudím.

Tvoja najpútavejšia kniha: Knihy veľmi nečítam, takže... (zamyslenie) asi Harry Potter.

Tvoja najmilovanejšia osoba: Rodičia.

Tvoj najdôležitejší krok: ...že som prestúpil na CZŠ; rozumiem si tu



so spolužiakmi aj s učiteľmi.

Tvoja najpočúvanejšia hudba: Nemám nič konkrétne obľúbené. Všeobecne moderná hudba.

Tvoj najobľúbenejší film: Rýchlo a zbesilo.

Čo nového?

*(na slovíčko ...
s p. riaditeľkou)*



Kto by nemal rad niečo nové? Ako sa vraví, zmena je život, tak aj v živote našej školy každoročne príde k zmene. Niekedy k väčšej, inokedy k menšej. Za posledné roky sme vynovili naše sociálne zariadenia, medziposchodie s krížom a našimi patrónmi, odbornú učebňu informatiky,...

A čo nového je v tomto šk. roku?

Istotne Vás upútajú **vymaľované triedy** v pestrých farbách. Triedni učitelia ešte pred odchodom na letné prázdniny si vybrali kombináciu farieb a počas prázdnin ich triedy ožili ich pestrosťou.

Výmenu okien sme pocítili už v prých dňoch zimy, kedy nastalo vykurovacie obdobie a samozrejme aj pri vetraní priestorov.

Nezabudlo sa ani na **zabudované skrinky** v triedach a nové podlahy. Roky času na nich zanechali svoje stopy a tak ožili podobne ako steny pestrými farbami.

Svoje si pýtala aj **podlaha v odbornej učebni**



Vynovené skrinky

chémie a fyziky, a aj keď možno na prvý pohľad to nepostrehneme, je nová. A verme, že vydrží dlhšie ako jej predchodkyňa.

V **učebni informatiky** pribudli nastaviteľné stoličky. V exteriéri školy sme začali s

výstavbou **detského ihriska** kde je vybudovaný altánok na posedenie a d e t s k á superšmýkačka. Najväčšia zmena sa týka **školskej kaplnky**, ktorú o pár dní čaká posviacka. Ostáva v nej do-



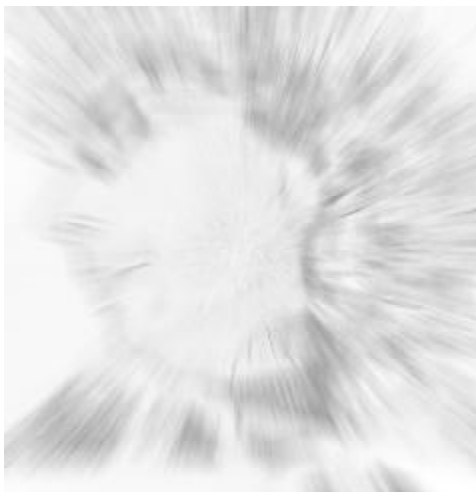
Bohostánok



končiť posledné úpravy, osadiť bohostánok, kríž, dvere s vitrážou...

Verme, že sa stane stredobodom duchovného života na našej škole a vo voľných chvíľach tam nájdú pokoj v modlitbe a stíšení učitelia, žiaci a ostatní zamestnanci školy.

Nehádaj sa, uhádni!



V minulom čísle **Mgr. M. Karašinská**

alebo PREKLEPY ako sa PATRÁ

• Aký závod sa nachádza v Krompachoch? Supermarket.

• Čo napísal L. Ondrejov?

Zbojnícka mládež.

• Trojpoľný systém v poľnohospodárstve znamená, že tri traktory idú za sebou alebo vedľa seba.

• Kombajnista zožral 60% poľa.

• Vzdialenosť 2 miest je 78 km/h.

• N pl. od trojaký syr: trojakí syrovia

• Koľko je hodín? Za päť pol na dve.

• Akú taktiku boja mali starí Rimania? Prišli a odišli.

Na hodine matematiky:

- Kde sa končí bod „ká“? pýta sa pani učiteľka.

Janko sa prihlási a odpovie: - Bodka končí za vetou.

Na hodine prírodovedy:

Pani učiteľka sa pýta:

- Čo nám dáva ovca?

Marienka sa prihlási a odpovie: - Vlnu.

- Čo nám dáva sliepka? pýta sa pani učiteľka d'alej.

- Vajíčka, odpovie Patko.

- A čo nám dáva krava?

- Domácu úlohu, zašomre Janko.



"My foter works in factory." [Father]

"I'm dvanásť years old, I've got one sister, she is šestnásť." [Twelve, Sixteen]

"Zveličenina od slova krava je hovädo!"

"Zdediť kráľovský titul sa dá po meči (zdedí ho najstarší syn) alebo po prasati (zdedí ho najstaršia dcéra). [Po praslici]

Uzavrieme to tak, že to necháme otvorené.

Dobrý deň, neruším?

- Nie, práve naopak.

Čo z toho, že zajtra bude lepšie, keď stále keď sa zobudím, je dnes...

Do tekutiny sa dobre vŕta, len zle ostáva diera, keď vyberieme vrták.

Vymenuj všetky spôsoby pohybu živočíchov: hore, dolu, vpravo, vľavo.

Dnes išlo v autobuse tak veľa ľudí, že až šofér stál !!!

Švokra leží na smrteľnej posteli. Žena sedí vedľa nej a muž v obývačke pozerá televízor. Keď už tam sedí príliš dlho, príde žena za ním a hovorí:

"Ty si fakt nemožný, mamička mi zomiera a ty sa ani neprídeš rozlúčiť!"

Muž sa postaví, zoberie fľašku slivovice a dva poháre. Vojde do izby, naleje do oboch a vraví:

"Tak čo, mamo, dáme kapurkovú?"



Alenka, už napísal prvé slovo: MA MA

...len blázon si môže myslieť, že miera lásky, ktorú dáva svojim deťom, je optimálna...

...možno ich milujem príliš a moja láska bude pre nich väzením, kvôli ktorému nedokážu opustiť náš dom, keď príde čas...

...možno ich milujem málo a nedostatok mojej lásky ich donúti odísť z domu skôr, ako na to dozrie čas...

...kiež by som bola blázon...

...len blázon si môže byť istý správnosťou svojich rozhodnutí...

...možno som v rozhodnutiach príliš istý a robím tak množstvo nevedomých chýb...

...možno som príliš neistý a nedávam tak doma deťom pocit bezpečia...

...kiež by som bola blázon...

...len blázon si môže myslieť, že miera prísnosti, ktorú zvolil voči svojim deťom je optimálna...

Možno som príliš prísny a z nich vyrastú neisté, ustrašené stvorenia...

...možno som príliš benevolentný a z nášho hniezda vyletí párík rozmazaných, uľňukaných a panovačných vtáčeniec...

...kiež by som bola blázon...



...len blázon si môže myslieť, že všetky veci, ktoré dáva svojim deťom, zostávajú darmi a nestanú sa prekliatím...

...možno im dávam príliš a ony si prestanú veci vážiť...

...možno im dávam málo a ich hlad po veciach spôsobí, že raz uprednostnia vlastníctvo a majetok pred citmi...

...kiež by som bola blázon...



...len blázon si môže myslieť, že pomoc, ktorú dáva svojim deťom, im vždy skutočne pomáha...

...možno im pomáham priveľa a ony sa nikdy nenaučia samy dosiahnuť cieľ...

...možno im pomáham príliš málo a ony nikdy nedosiahnu cieľ – ani so mnou, ani samy...

...kiež by som bola blázon...

...možno o 15 rokov...

...vidím krásnych mladých ľudí, usmievavých a pôvabných. Pomaly prichádza čas, aby odišli z domu, a tak sa s nimi lúčim a vravím, aby si dali pozor a tiež, že sa môžu kedykoľvek vrátiť a že tu sú predsa stále doma, a myslím to všetko vážne. A oni vedia, že ja to myslím vážne, vravia teda na to, že áno a nech sa neobávam, vraj budú v poriadku. A potom sa krátko objímame a oni odchádzajú. Čas od času sa ukážu doma, niekedy šťastní a vtedy som šťastná aj ja, inokedy...inokedy menej šťastných a vtedy im chcem pomôcť. Ale ono to už nejde, lebo čas, ktorý je určený na dávanie deťom, je nenávratne preč, a tak si len povzdychnem a pomyslím, že **možno, keby som bola bývala vtedy...**

RECEPT NA DOBRÉ ZDRAVIE

Na pôvabné pery - hovor vľúdne slová

Pre krásne oči – všímaj si v ľuďoch dobro

Na stratu hmotnosti – odbúraj stres, nenávisť, hnev, znechutenie a potrebu kontrolovať ostatných

Na udržanie rovnováhy – kráčaj v poznaní a v sebaúcte

Na posilnenie svojich ramien – objím aspoň niekoľko ľudí denne, dotkni sa niekoho svojou láskou

Na posilnenie svojho srdca – odpusť sebe i svojim blížnym

Prajem Ti zdravý deň!



Malý test logiky

Nájdí správne odpovede na všetky tri nasledovné otázky.

Otázka 1. Odpoveď na otázku číslo 2 je:

- a) B
- b) C
- c) A

Otázka 2. Prvá otázka so správnou odpoveďou

"B" je otázka číslo:

- a) 3
- b) 1
- c) 2

Otázka 3. Jediná odpoveď, ktorú si ešte nevybral/a odpoveď je:

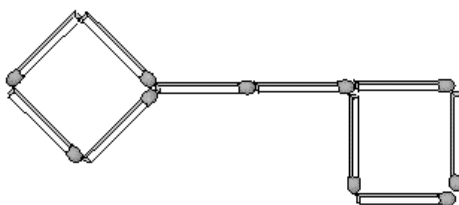
- a) A
- b) B
- c) C

Jabĺčka

V košíčku je 5 jabĺk, ako ich rozdať 5 deťom tak aby každé dieťa dostalo 1 celé jabĺčko a jedno jabĺčko ostalo v košíčku?

Kľúč

1. Premiestnite štyri zápalky tak, aby vznikli tri štvorce.
2. Premiestnite tri zápalky a vytvorte dva štvoruholníky.
3. Premiestnite dve zápalky a vytvorte dva štvoruholníky.



Euro perá

Drahšie pero stojí o 1€ viac ako lacné. Ak si v obchode kúpite jedno drahšie a jedno lacnejšie pero, spolu za euro a 10 centov, koľko stojí drahšie a koľko lacnejšie samostatne?

Anglicky papagáj

Color and find the pictures.

numbers = blue

clothes = green

furniture = brown

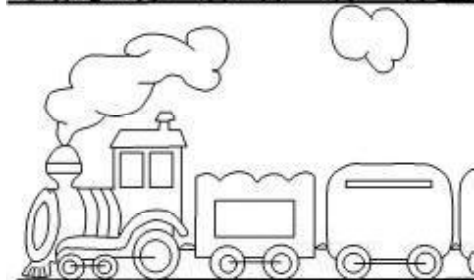
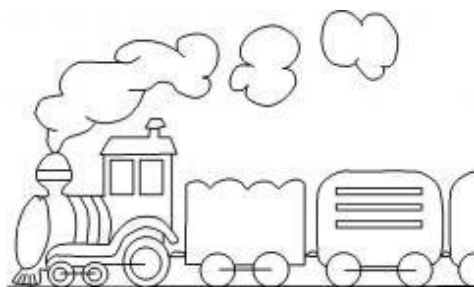
face and body = red

pets = orange

classroom things = yellow



Nájdí rozdiely



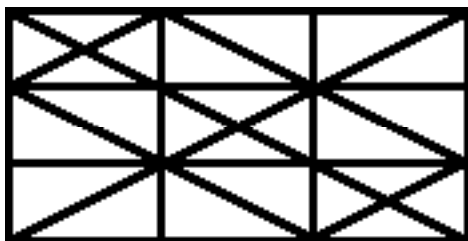
Ako sa volá?

Evin otec má 5 dcér, ako sa volá 3. dcéra?

1. KADA
2. KEDA
3. _____
4. KODA
5. KUDA

Trojuholníky

Koľko trojuholníkov je na obrázku?



Sudoku

Pravidla sudoku je zbytočné na tomto mieste vysvetľovať. Pripomenieme len, že žiaci 1.-4. ročníka majú ľahší variant, žiaci 5.-9. ročníka o trochu ťažší.

					3	9	4	5
			9					
	4	9			2		8	
8			6	9			2	
	2	6				4	3	
	1			2	5			7
	7		8			3	5	
					6			
6	8	5	2					

					5	8		
			8					4
				1				2
	6				1	2		8
		7		9	8			
2			4	7			5	
6			9			7		5
					2			
	5	8	6			9		3

Žraloky

Muža hodili do veľkej nádrže, v ktorej bolo 5 živých, hladných, hrozných žralokov.

Napriek tomu, že muž mal na sebe iba plavky a nemal žiadnu zbraň, o pol hodiny vyšiel z nádrže živý a zdravý, pričom v nádrži ostalo 5 mŕtvych žralokov.

Ako to dokázal? Je to vôbec možné?

Keby som svoj dom dokonale vyzdobil jedľovými vetvičkami,
blikajúcimi svetielkami a vyhrávajúcimi zvončekmi, ale nemal by som
lásku k svojej rodine, nebol by som ničím iba dekoratérom.

Keby som sa namáhal v kuchyni a piekol kilá vianočných keksov,
labužníckych maškrt a keby som k jedlu prestrel nádherný stôl,
ale nemal by som lásku k svojej rodine, nebol by som ničím iba kuchárom

Keby som pomáhal v charitnej jedálni, v domove dôchodcov spieval koledy
a všetok svoj majetok minul, ale nemal by som piesne pre svoju rodinu,
nič by mi to neosožilo.

Keby som ozdobil vianočný stromček žiariacimi anjelmi a háčkovanými hviezdami,
zúčastnil sa tisícich oslav a v zbore spieval kantáty, ale nemal by som v srdci
Ježiša Krista, tak som nepochopil, o čo vlastne ide.

Láska prerušuje pečenie kvôli objatiu dieťaťa.
Láska necháva bokom ozdoby kvôli pobozkaniu manžela.

Láska je priateľská napriek náhleniu a stresu.

Láska nezávidí iným ich domácnosť s vyberaným vianočným
porcelánom a priliehavými obrusmi.

Láska neokrikuje deti, aby uhli z cesty, ale je vďačná, že sú a
môžu stať v ceste.

Láska nedáva iba tým, ktorý môžu niečo vrátiť, ale s
radosťou obdarúva práve tých, ktorý darčekom odpovedať
nemôžu.

Láska všetko znáša, všetko verí, všetko dúfa, všetko
vydrží.

Láska nikdy nezanikne.

Videohry sa rozbiť, perlové retiazky sa roztrhnú,
tenisové rakety zhrdzavejú, ale dar lásky zostáva...

**... hlboké prežitie radosti, pokoja a plnosti
Božej lásky v tajomstve vianočných sviatkov,
Bohom požehnaný nový rok
pod ochranou Nebeskej Matky**

želajú

redaktori

