

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Stropkov
Adresa školy	Hrnčiarska 795/61
Telefón	+421 54 7428062
E-mail	czsstropkov@gmail.com
WWW stránka	czsstropkov.eu
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Karašinská	0547428062	0907998057	mariakarasinska@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ladislav Vateha	0547428062	0917184961	vatehovci@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda (zástupca zriaďovateľa)	Ing., Burák, Metod
pedagogickí zamestnanci	Mgr., Bešenyi, Radoslav
	Ing., Šmajdová, Gabriela
ostatní zamestnanci	Gimová, Viera
zástupcovia rodičov	Ivančo, Slavomír
	Ing., Humeník, Stanislav
	Ing., Lukáčová, Edita
	Drobňák, Kamil
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr., Švec Bilý, Ján
	JUDr., Bujdoš, Marek
	PhDr., Potomová, Terézia

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK 1.-4. roč	Mgr. Gabriela Vašková	1. – 4. ročník
PK 5.-9. spol.-ved.	Mgr. Štefan Perát	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBV, VYV, HUV,TSV
PK 5.-9. príř.	Ing. Gabriela Šmajdová	MAT, BIO, CHE, FYZ, GEG, INF
MZ ŠKD	Eva Gumanová	vychovávateľky, asistentky

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **199**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Stav k 15. 09. 2014

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Špec. tr.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	13
počet žiakov	18	17	22	17	21	19	17	26	13	27	198
z toho ŠVVP	0	2	0	0	0	2	2	3	0	28	37
z toho v ŠKD	17	15	19	12	0	0	0	0	0	10	73

Stav k 31. 08. 2015

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Špec. tr.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	13
počet žiakov	15	18	14	23	19	20	19	18	24	29	199
z toho ŠVVP	0	2	0	0	0	2	2	3	0	29	38
z toho v ŠKD	17	15	19	12	0	0	0	0	0	10	73

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: *17 / 10 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: *15 / 8 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *1 / 1 dievča*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Špec.triedy	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	24	2	26

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Spolu
prihlásení	0	0	15/62,5%	11/69,23%	26
prijatí	0	0	15/62,5%	11/45,83%	26
% úspešnosti	0	0	100	100	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried za 2. polrok 2014/2015

[illegible]

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	15	14	0	1
III.B ŠPA	11	11	0	0
II.A	18	18	0	0
III.A	14	14	0	0
IV.A	23	12	0	1
V.A	19	19	0	0
VI.A	20	20	0	0
VII.A	19	19	0	0
VIII.A	18	18	0	0
IX.A	13	12	0	1
IX.B	11	11	0	0
ŠPB1	9	9	0	0
ŠPB2	9	9	0	0

Prehľad správania a prospechu žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2014/2015

	Počet						Prospeli														Neprospeli						Výchovné																		
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	% spolu 1.	spolu 2.	% spolu 2.	% s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	% veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Neklasifikovani	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie triednym	Napomienka	Napomienka	
I.A	15	7	8	15	7	8	14	93,3	14	93,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	93,3	14	93,3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1,15	1,16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	9	9	17	8	9	17	94,4	17	100,0	14	77,8	14	82,4	3	16,7	3	17,6	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	1,16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	14	8	6	14	8	6	14	100,0	14	100,0	11	78,6	11	78,6	0	0,0	0	0,0	3	21,4	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,39	1,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	23	14	9	23	14	9	22	95,7	22	95,7	18	78,3	17	73,9	1	4,3	1	4,3	3	13,0	4	17,4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1,35	1,38	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
V.A	19	7	12	19	7	12	19	100,0	19	100,0	15	78,9	16	84,2	1	5,3	0	0,0	3	15,8	3	15,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,3	1,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	20	11	9	20	11	9	20	100,0	20	100,0	16	80,0	15	75,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	4	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,34	1,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	19	8	11	19	8	11	17	89,5	19	100,0	12	63,2	12	63,2	3	15,8	2	10,5	2	10,5	5	26,3	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1,57	1,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	18	11	7	18	11	7	16	88,9	18	100,0	6	33,3	6	33,3	3	16,7	4	22,2	7	38,9	8	44,4	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1,90	1,91	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
IX.A	13	6	7	12	6	6	11	84,6	11	91,7	8	61,5	8	66,7	1	7,7	1	8,3	2	15,4	2	16,7	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,34	1,32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	11	5	6	11	5	6	10	90,9	11	100,0	6	54,5	4	36,4	3	27,3	5	45,5	1	9,1	2	18,2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,67	1,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.B	11	5	6	11	5	6	11	100,0	11	100,0	10	90,9	11	100,0	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	1,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B1	9	6	3	8	5	3	8	88,9	8	100,0	7	77,8	7	87,5	1	11,1	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B2	9	6	3	9	6	3	9	100,0	9	100,0	7	77,8	6	66,7	2	22,2	3	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	199	103	96	196	101	95	188	94,5	193	98,5	130	65,3	127	64,8	21	10,6	21	10,7	37	18,6	45	23,0	1	3	1	5	0	3	3	1	1	1			0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	

Prehľad dochádzky žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2014/2015

Trieda	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.						
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	15	7	8	15	7	8	485	413	898	34,64	29,50	64,14	485	413	898	34,64	29,50	64,14	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A	18	9	9	17	8	9	655	397	1052	36,39	23,35	58,71	655	397	1052	36,39	23,35	58,71	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.A	14	8	6	14	8	6	646	501	1147	46,14	35,79	81,93	646	501	1147	46,14	35,79	81,93	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.A	23	14	9	23	14	9	870	1195	2065	39,55	54,32	93,86	858	1195	2053	39,00	54,32	93,32	12	0	12	0,55	0,00	0,55
V.A	19	7	12	19	7	12	747	661	1408	39,32	34,79	74,11	747	661	1408	39,32	34,79	74,11	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VI.A	20	11	9	20	11	9	927	878	1805	46,35	43,90	90,25	927	878	1805	46,35	43,90	90,25	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VII.A	19	8	11	19	8	11	1190	1240	2430	62,63	65,26	127,89	1177	1240	2417	61,95	65,26	127,21	13	0	13	0,68	0,00	0,68
VIII.A	18	11	7	18	11	7	1218	1062	2280	67,67	59,00	126,67	1213	1038	2251	67,39	57,67	125,06	5	24	29	0,28	1,33	1,61
IX.A	13	6	7	12	6	6	495	552	1047	41,25	50,18	90,64	495	552	1047	41,25	50,18	90,64	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IX.B	11	5	6	11	5	6	785	920	1705	71,36	83,64	155,00	762	919	1681	69,27	83,55	152,82	23	1	24	2,09	0,09	2,18
III.B	11	5	6	11	5	6	513	1073	1586	46,64	97,55	144,18	513	1073	1586	46,64	97,55	144,18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
B1	9	6	3	8	5	3	570	475	1045	63,33	59,38	120,63	570	475	1045	63,33	59,38	120,63	0	0	0	0,00	0,00	0,00
B2	9	6	3	9	6	3	467	544	1011	51,89	60,44	112,33	465	544	1009	51,67	60,44	112,11	2	0	2	0,22	0,00	0,22
13	199	103	96	196	101	95	9568	9911	19479	48,82	51,35		9513	9886	19399	48,54	51,22		55	25	80	0,28	0,13	

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR
Testovanie 9 SJL	23	90,58	62,58
Testovanie 9 MAT	23	82,61	52,68

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V tomto školskom roku pokračovala v ročníkoch 1 – 9 zavíšaná reforma s ohľadom na aplikáciu Školského vzdelávacieho programu. Učebný plán pre ISCED 1 je odrazom zamerania školy a profilu absolventa. Voliteľnými hodinami, ktoré má škola k dispozícii, sú posilnené predovšetkým tieto predmety ŠkVP:

- **KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO**
- **CUDZIE JAZYKY**
- **INFORMATICKÁ VÝCHOVA**

V ISCED 1 vznikol v 1. ročníku nový predmet **PRVOUKA**, poslaním ktorého je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. V súvislosti s vyučovaním **cudzích jazykov** sme prijali vo všetkých ročníkoch koncepciu výučby cudzích jazykov podľa D. Ďuranovej, ktorá bola schválená vládou SR 12. 09. 2007. Táto koncepcia podľa požiadaviek EÚ má zabezpečiť neustály prístup k vzdelaniu, ktoré funguje na princípe viacjazyčnosti a multikulturality, čo v praxi znamená možnosť získania komunikačných kompetencií aspoň v dvoch cudzích jazykoch s prihliadnutím na ich komunikačnú a kultúrnu dimenziu. Navyše sme hodinové dotácie navýšili o jednu hodinu v 1. ročníku a dve hodiny v 2. ročníku, čím sme vytvorili lepšie predpoklady pre dosiahnutie komunikačnej úrovne A1 v prvom jazyku a úrovne A2 v druhom jazyku podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR). Napriek tomu, že táto koncepcia ráta s implementáciou cieľového modelu až od septembra 2019, vďaka odbornosti učiteľov cudzích jazykov sme schopní tento model realizovať už v súčasnosti. Učebný plán pre ISCED 2 je podobne ako ISCED 1 odrazom zamerania školy a profilu absolventa. Voliteľnými hodinami, ktoré má škola k dispozícii, sú opäť posilnené predovšetkým tieto predmety ŠkVP:

- **KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO**
- **CUDZIE JAZYKY**
- **INFORMATIKA**

Špeciálne triedy postupovali podľa učebných plánov pre špeciálne školy.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Šp. triedy	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	13
ISCED 1	1	1	1	1							4
ISCED 2					1	1	1	1	2		6
UP pre ŠŠ										3	3

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	15	0
Bežných tried	9	155	9
Špeciálnych tried	3	29	0
Spolu	13	199	9

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	5	19,1	5
DPP	3	0	3	0
Znížený úväzok	6	0	2,7	0
ZPS	2	0	1,8	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	5	5
spolu	0	28	28

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	3	3
Špecializačné	0	0
Funkčné	0	0
Aktualizačné	3	3
Inovačné	1	1
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	0	0
Rozširujúce	1	1
Doplňujúce	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	súť	Meno žiaka	trieda	¹ kolo (okr, kraj, diec,	² Miesto	bod	Pedagóg
Plenér F. Veselého	V	Simona Semančíková	III.A	okresné	2	2	Harmadová
Plenér F. Veselého	V	Matej Bujdoš	VI.A	okresné	2	2	Harmadová
Plenér F. Veselého	V	Laura Volčková	VII.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Plenér F. Veselého	V	Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Cezpoľný beh	S	Viktória Siváková	IX.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Cezpoľný beh	S	Soňa Suchaničová	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Cezpoľný beh	S	Petronela Tkačivská	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Cezpoľný beh	S	Filip Kandalík	IX.B	okresné	U	0,5	Suchaničová
Cezpoľný beh	S	Erik Staš	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Cezpoľný beh	S	Šimon Lukač	IX.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Nakresli svojho integráčka	V	Margaréta Renčková	VI.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Nakresli svojho integráčka	V	Annamária Polačková	VI.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Nakresli svojho integráčka	V	Margaréta Renčková	VI.A	krajské	U	0,5	Harmadová

Nakresli svojho integráčka	V	Annamária Polačková	VI.A	krajské	U	0,5	Harmadová
Dedičstvo otcov zachovaj nám		Veronika Vatehová	VIII.A	krajské	1	6	Vateha
Dedičstvo otcov zachovaj nám		Benjamín Vateha	VI.A	krajské	1	6	Vateha
Dedičstvo otcov zachovaj nám		Tamara Bujdošová	IV.A	krajské	1	6	Vateha
Biologická olympiáda		Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	UR	2	Šmajdová
Biologická olympiáda		Terézia Lukačová	IX.A	okresné	1	5	Šmajdová
Biblická olympiáda		Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	1	5	Vateha
Biblická olympiáda		Benjamín Vateha	VI.A	okresné	1	5	Vateha
Biblická olympiáda		Matej Bujdoš	VI.A	okresné	1	5	Vateha
Pytagoriáda		Jozef Sasarák	IV.A	okresné	3	3	Tkačivská
Pytagoriáda		Peter Bokšanský	IV.A	okresné	UR	2	Tkačivská
Pytagoriáda		Ema Maťašová	IV.A	okresné	U	1	Tkačivská
Pytagoriáda		Klára Rusinková	IV.A	okresné	U	1	Tkačivská
Pytagoriáda		Karin Božiková	IV.A	okresné	U	1	Tkačivská
Pytagoriáda		Alžbeta Bohaničová	IV.A	okresné	U	1	Tkačivská
Pytagoriáda		Tamara Bujdošová	IV.A	okresné	U	1	Tkačivská
Pytagoriáda		Miloš Puhák	III.A	okresné	2	4	Šlangová
Pytagoriáda		Simona Semančíková	III.A	okresné	U	1	Šlangová
Pytagoriáda		Dávid Motyka	III.A	okresné	U	1	Šlangová
Pytagoriáda		Štefan Drobňak	III.A	okresné	U	1	Šlangová
Pytagoriáda		Samuel Lukáč	III.A	okresné	U	1	Šlangová
Pytagoriáda		Marcel Perát	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pytagoriáda		Laura Šlangová	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pytagoriáda		Alexandra Sidorjaková	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pytagoriáda		Lea Gecejová	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pytagoriáda		Kristína Fiľarská	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pytagoriáda		Dávid Zolotár	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pytagoriáda		Šimon Rusinko	VI.A	okresné	UR	2	Polačková
Pytagoriáda		Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	UR	2	Polačková
Pytagoriáda		Margaréta Renčková	VI.A	okresné	U	1	Polačková
Pytagoriáda		Soňa Suchaničová	VI.A	okresné	U	1	Polačková
Pytagoriáda		Matej Bujdoš	VI.A	okresné	U	1	Polačková
Pytagoriáda		Ľuboslav Hmurčík	VI.A	okresné	U	1	Polačková
Pytagoriáda	N	Eduard Paňko	VII.A	okresné	2	2	Polačková
Pytagoriáda	N	Dominik Ivančo	VII.A	okresné	3	1,5	Polačková
Pytagoriáda		Ema Bičejová	VII.A	okresné	U	1	Polačková
Pytagoriáda		Matúš Motyka	VIII.A	okresné	U	1	Polačková
Pytagoriáda		Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	1	Polačková
Biologická olympiáda		Terézia Lukačová	IX.A	krajské	UR	2	Šmajdová
Biologická olympiáda geologia		Ingrid Bokšanská	VIII.A	okresné	U	1	Šmajdová
Biologická olympiáda geologia		Filip Kandalík	IX.B	okresné	U	1	Šmajdová
Biologická olympiáda geologia		Terézia Lukačová	IX.A	okresné	U	1	Šmajdová
Biologická olympiáda geologia		Kristína Volčková	VIII.A	okresné	U	1	Šmajdová
Matematická olympiáda		Margaréta Renčková	VI.A	okresné	2	4	Polačková
Matematická olympiáda		Dominik Senaj	VI.A	okresné	UR	2	Polačková
Matematická olympiáda		Matej Bujdoš	VI.A	okresné	U	1	Polačková

Matematická olympiáda	N	Filip Sasarák	VII.A	okresné	2	2	Polačková
Matematická olympiáda		Eduard Paňko	VII.A	okresné	U	1	Polačková
Matematická olympiáda		Dominik Ivančo	VII.A	okresné	U	1	Polačková
Matematická olympiáda		Stanislav Humeník	VIII.A	okresné	3	3	Polačková
Matematická olympiáda		Matúš Motyka	VIII.A	okresné	U	1	Polačková
Chemická olympiáda		Viktória Kitľanová	IX.B	okresné	3	3	Vatraľová
Geografická olympiáda		Laura Šlangová	V.A	okresné	UR	2	Matkobišová
Geografická olympiáda		Alexandra Sidorjaková	V.A	okresné	UR	2	Matkobišová
Geografická olympiáda		Alexander Kaščák	V.A	okresné	U	1	Matkobišová
Geografická olympiáda		Eduard Paňko	VII.A	okresné	1	5	Matkobišová
Geografická olympiáda		Dominik Ivančo	VII.A	okresné	U	1	Matkobišová
Geografická olympiáda		Matej Bujdoš	VI.A	okresné	U	1	Matkobišová
Geografická olympiáda		Šimon Lukač	IX.A	okresné	1	5	Matkobišová
Geografická olympiáda		Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	UR	2	Matkobišová
Geografická olympiáda		Andrej Senaj	IX.A	okresné	UR	2	Matkobišová
Dejepisná olympiáda		Terézia Lukačová	IX.A	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Richard Bešenyi	IX.B	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Šimon Lukač	IX.A	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Matúš Motyka	VIII.A	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Eduard Paňko	VII.A	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Alica Kiklicová	VII.A	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Mária Timea Tvrdiková	VII.A	okresné	U	1	Bešenyi
Dejepisná olympiáda		Matej Bujdoš	VI.A	okresné	1	5	Bešenyi
Biologická olympiáda C ktg.		Eduard Paňko	VII.A	okresné	2	4	Šmajdová
Biologická olympiáda C ktg.		Mária Timea Tvrdiková	VII.A	okresné	UR	2	Šmajdová
Biologická olympiáda D ktg.		Zuzana Gondeková	VI.A	okresné	1	5	Šmajdová
Biologická olympiáda D ktg.		Ema Bičejová	VII.A	okresné	UR	2	Šmajdová
Hliadka mladých zdravotníkov		Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Benjamín Vateha	VI.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Lucia Perátová	VI.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Annamária Polačková	VI.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Margaréta Renčková	VI.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Alica Kiklicová	VII.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých		Štefan Stolárik	VIII.A	okresné	U	1	Vatraľová

zdravotníkov							
Hliadka mladých zdravotníkov		Ema Bičejová	VII.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Natália Gondeková	VII.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Veronika Kapcalová	VII.A	okresné	U	1	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Julián Babiarčík	V.A	okresné	3	3	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Alexandra Sidorjaková	V.A	okresné	3	3	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Lea Gecejová	V.A	okresné	3	3	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Mária Szekelyová	V.A	okresné	3	3	Vatraľová
Hliadka mladých zdravotníkov		Petra Potomová	V.A	okresné	3	3	Vatraľová
Tokajik		Richard Bešenyi	IX.B	okresné	U	1	Bešenyi
Tokajik		Terézia Lukačová	IX.A	okresné	U	1	Bešenyi
Tokajik		Šimon Lukač	IX.A	okresné	U	1	Bešenyi
Pieseň pre sv. Otca	S	Ema Maťašová	IV.A	arcidiecéz ne	1	3	Perát
Pieseň pre sv. Otca	S	Laura Šlangová	V.A	arcidiecéz ne	1	3	Perát
Pieseň pre sv. Otca	S	Eva Perátová	IX.B	arcidiecéz ne	1	3	Perát
Pieseň pre sv. Otca	S	Laura Šlangová	V.A	arcidiecéz ne	1	3	Perát
Pieseň pre sv. Otca	S	Eva Perátová	IX.B	arcidiecéz ne	1	3	Perát
Civilná obrana		Matej Bujdoš	VI.A	okresné	UR	2	Perát
Civilná obrana		Šimon Rusinko	VI.A	okresné	UR	2	Perát
Civilná obrana		Lucia Perátová	VI.A	okresné	UR	2	Perát
Civilná obrana		Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	UR	2	Perát
Mc'Donalds futbal	S	Peter Bokšanský	IV.A	okresné	U	0,5	Tkačivská
Mc'Donalds futbal	S	Jozef Sasarák	IV.A	okresné	U	0,5	Tkačivská
Mc'Donalds futbal	S	Peter Mulík	IV.A	okresné	U	0,5	Tkačivská
Mc'Donalds futbal	S	Patrik Berík	IV.A	okresné	U	0,5	Tkačivská
Mc'Donalds futbal	S	Ema Maťašová	IV.A	okresné	U	0,5	Tkačivská
Šachy - majstrovstva okresu	S	Jozef Sasarák	IV.A	okresné	1	3	Paňko
Šachy - majstrovstva okresu	S	Jozef Sasarák	IV.A	okresné	2	2	Paňko
Šachy - majstrovstva okresu	S	Jozef Sasarák	IV.A	okresné	1	2,5	Paňko
Šachový turnaj	S	Jozef Sasarák	IV.A	okresné	3	1,5	Paňko
Slávik Slovenska	S	Alžbeta Bohaničová	IV.A	okresné	U	0,5	Šlangová
Slávik Slovenska	S	Simona Semančíková	III.A	okresné	U	0,5	Šlangová
Hviezdoslavov Kubín		Tibor Veselý	III.A	okresné	3	3	Šlangová
Hviezdoslavov Kubín		Monika Keselicová	III.A	okresné	UR	2	Šlangová
Včely očami detí	V	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	1	2,5	Harmadová
Betlehemy	V	Kristína Fiľarská	V.A	okresné	1	2,5	Harmadová
Betlehemy	V	Kristína Fiľarská	V.A	medzinárodne	2	3	Harmadová
Chránme lesnú zver	V	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	1	2,5	Harmadová
Šalianský Matko	V	Etela Vargová	VI.A	okresné	2	4	Harmadová
Hviezdoslavov Kubín		Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	U	1	Harmadová
Pravopisná olympiáda		Dominik Ivančo	VII.A	okresné	2	4	Harmadová
Pravopisná olympiáda		Mária Timea	VII.A	okresné	U	1	Harmadová

		Tvrdiková					
Pravopisná olympiáda		Natália Gondeková	VII.A	okresné	U	1	Harmadová
Pravopisná olympiáda		Zuzana Gondeková	VI.A	okresné	U	1	Harmadová
Pravopisná olympiáda		Annamária Polačková	VI.A	okresné	U	1	Harmadová
Pravopisná olympiáda		Šimon Rusinko	VI.A	okresné	U	1	Harmadová
Biologická olympiáda		Alena Malaťáková	VIII.A	okresné	3	3	Šmajdová
Pravopisná olympiáda		Chiara Štiavnická	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pravopisná olympiáda		Laura Šlangová	V.A	okresné	U	1	Veselá
Pravopisná olympiáda		Alexandra Sidorjaková	V.A	okresné	U	1	Veselá
Plávanie	S	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Petronela Tkačivská	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Soňa Suchaničová	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Filip Kandalík	IX.B	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Andrej Senaj	IX.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Adam Motyka	VII.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Ján Berík	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Boris Kizák	IV.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Ema Maťašová	IV.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Plávanie	S	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Plávanie	S	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Plávanie	S	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	2	2	Suchaničová
Plávanie	S	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	2	2	Suchaničová
Plávanie	S	Andrej Senaj	IX.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Plávanie	S	Andrej Senaj	IX.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Plávanie	S	Andrej Senaj	IX.A	okresné	2	2	Suchaničová
Plávanie	S	Andrej Senaj	IX.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Plávanie	S	Andrej Senaj	IX.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Plávanie	S	Soňa Suchaničová	VI.A	okresné	1	2,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Lucia Perátová	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Klaudia Harmadová	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Petronela Tkačivská	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Margaréta Renčková	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Soňa Suchaničová	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Alexandra Sidorjaková	V.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Alžeta Motyková	V.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal dievčatá	S	Laura Volčková	VII.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Šimon Rusinko	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Matej Bujdoš	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Adrián Olach	VI.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Marcel Perát	V.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Tibor Veselý	III.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Alexander Kaščák	V.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Filip Kandalík	IX.B	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Marek Mačej	VIII.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Šimon Lukač	IX.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Erik Vaš	IX.B	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Stanislav Humeník	VIII.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Adam Motyka	VII.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Futbal chlapci	S	Samuel Baran	VIII.A	okresné	U	0,5	Suchaničová
Biologická olympiáda C ktg.		Terézia Lukačová	IX.A	okresné	2	4	Šmajdová
Biblia očami detí	V	Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Plod života	V	Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	0,5	Harmadová

Včely očami detí	V	Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Chráňme lesnú zver	V	Veronika Vatehová	VIII.A	okresné	U	0,5	Harmadová
Geografická olympiáda		Šimon Lukač	IX.A	krajské	U	1	Matkobišová
Geografická olympiáda		Eduard Paňko	VII.A	krajské	UR	2	Matkobišová
Šach	S	Laura Volčková	VII.A	okresné	1	3	Paňko
Šach	S	Eduard Paňko	VII.A	okresné	1	3	Paňko
Šach	S	Dominik Ivančo	VII.A	okresné	3	2	Paňko
Šach	S	Filip Sasarák	VII.A	okresné	U	0,5	Paňko
Šach	S	Tomáš Križanovský	VII.A	okresné	U	0,5	Paňko
Šach	S	Tadeáš Topor	VII.A	okresné	U	0,5	Paňko
Šach	S	Dominik Semančík	VII.A	okresné	U	0,5	Paňko
Šach	S	Radovan Križanovský	VII.A	okresné	U	0,5	Paňko
Šach	S	Marcel Perát	V.A	okresné	U	0,5	Paňko
Šach	S	Samuel Lukáč	III.A	okresné	U	0,5	Paňko
Hviezdoslavov Kubín		Terézia Lukačová	IX.A	okresné	2	5	Lukačová
Hviezdoslavov Kubín		Laura Šlangová	V.A	okresné	1	6	Veselá
Hviezdoslavov Kubín		Laura Šlangová	V.A	krajské	U	1	Veselá
Pravopisná olympiáda		Veronika Fiľarská	IX.A	okresné	U	1	Lukačová
Pravopisná olympiáda		Stanislav Humeník	VIII.A	okresné	U	1	Lukačová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Stropkov je otvorená pre všetkých, ktorí majú záujem o pravé hodnoty. Snaží sa o vytváranie atmosféry priateľstva, spolupráce a bezpečného prostredia pre zdravý rozvoj detí. Rozvíja školské spoločenstvo učiteľov, žiakov a ich rodičov na základe katolíckej viery, otvorenosti, vzájomnej spolupráce a dôvery. Pomáha hľadať šťastie a pokoj vo vnútri duše, nie v konzumnom spôsobe života či lacnej zábave. Vyučovanie prebieha podľa vzdelávacieho programu **Škola múdrosti a ducha**, ktorý kladie dôraz na cudzie jazyky, informatiku a náboženstvo, pričom nadväzuje na katolícku výchovu v rodinách. Rešpektuje individualitu každého žiaka a prihliada na individuálne potreby detí. Má záujem o vytváranie medzilidských vzťahov, založených na spravodlivosti a láske. Učí chápať pojem sloboda a zodpovednosť za svoje činy.

V spolupráci s mestskou farnosťou a mestskou samosprávou pri organizačnom zabezpečení náboženských a kultúrno-spoločenských akcií škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu a aktívne sa hlási ku kresťanstvu. Škola zorganizovala v poradí už jubilejný 20. ročník speváckej arcidiecéznej súťaže Pieseň pre Sv. Otca, pripravila niekoľko akadémií v rámci farnosti (Vianoce, Dobrá novina, Deň matiek, Nepoškvrené počatie Panny Márie, Deň katolíckych učiteľov), čo prispieva k zviditeľňovaniu školy a katolíckeho školstva v meste a v širšom okolí. Žiaci sa pravidelne zapájajú do súťaží a predmetových olympiád, v ktorých dosahujú na úrovni obvodu a okresu dobré výsledky. Vkusná výzdoba interiéru školy, ktorá je realizovaná v duchu katolíckeho vierovyznania je pôsobivá a účelná s dobrým dopadom na rozvoj kresťanských postojov žiakov ako aj ich estetického cítenia. Úspešná je činnosť záujmových útvarov zameraných predovšetkým na šport a umeleckú výchovu, ktoré sú zastrešené centrom voľného času. Škola sprostredkúva kontakty so živou kultúrou organizovaním návštev divadelných a iných umeleckých podujatí, vydáva školský časopis *Cirkevníček*, ktorý svojím zameraním a pôsobivosťou

estetickou úpravou pozitívne vplýva na vedomosti, náboženské postoje žiakov a vytvára im priestor na sebarealizáciu. Na medzinárodnej olympiáde detí a mládeže *Kalokagatia 2006* bolo časopisu *Cirkevňáčik* v júni 2006 v Trnave udelené Čestné uznanie. Ďalej škola pravidelne prispieva do farského časopisu *Škapuliar*, aktívne spolupracuje s občianskym združením Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím a neziskovou organizáciou *Dom detí Božieho milosrdenstva* pri edukácii detí s mentálnym postihnutím formou špeciálnych tried. Dobrá je tiež spolupráca s *Rímskokatolíckou charitou, sociálnym zariadením pre seniorov Nový domov, Rómskym komunitným centrom, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Stropkove, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Medzilaborciach, Mestskou knižnicou, políciou, Mestskou knižnicou* a inými inštitúciami pri organizovaní aktivít preventívneho a multidisciplinárneho charakteru (prevencia drogových závislostí a kriminality, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, dopravná výchova, požiarňa ochrana, ochrana počatého života).

V rámci permanentnej duchovnej formácie pedagógov sa pod vedením kňaza konajú pravidelné mesačné duchovné obnovy, jedenkrát v roku sa všetci pedagógovia zúčastňujú duchovných cvičení (v posledných rokoch v Kláštore redemptoristov v Stropkove).

K vytváraniu imidžu a dobrého mena školy na verejnosti nemalou mierou prispievajú aj rôzne projekty, financované nielen z národných zdrojov, ale aj zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu - *Zriadenie učebne prírodovedných predmetov - Renovabis Nemecko r. 2003, Zriadenie učebne informatiky a zavedenie internetu - Infovek 2003, Dovzdelanie evidovaných nezamestnaných, ktorí predčasne ukončili povinnú školskú dochádzku - Phare r. 2004, Otvorená škola: Infovek 2005 - širšie využitie IKT zo strany pedagógov i žiakov, Otvorená škola: Infovek 2006 - aktivity žiakov pri spracovaní digitálnych fotografií, tvorbe www.stránok a rozvíjaní zručností, Digitálne štúrovstvo na školách 2005 - Internetové a konzultačné stredisko na CZŠ, Digitálne štúrovstvo na školách 2006 - Rozšírenie činnosti internetového strediska na CZŠ, Podpora vzdelávania postihnutých detí a ich integrácia v školskom prostredí - Nadácia VÚB, Pomôž mi, aby som bol ako ostatní žiaci - Nadácia pre deti Slovenska, partnerstvo pri realizácii projektu Aplikácia špeciálnej pedagogiky M. Montessori pri edukácii postihnutých detí, ESF - Projektové vyučovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, Otvorená škola 2008 - zavedenie elektronickej žiackej knižky. V marci 2009 začala škola implementovať dvojročný projekt ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie Premena tradičnej školy na modernú pod názvom Tvorba školského vzdelávacieho programu a jeho overenie v 1. a 5. ročníku základnej školy. V rámci Operačného programu Vzdelávanie opatrenia 1.1. Infraštruktúra vzdelávania bol škole schválený nenávratný finančný príspevok vo výške 518 049,31 EUR určený na rekonštrukciu priestorov školy. Päťpercentné spolufinancovanie projektu zabezpečí mesto Stropkov, ktoré je vlastníkom budovy. Škola má časť priestorov budovy v prenájme na obdobie 20-tich rokov. Oficiálny začiatok projektu 19. apríl 2011, projekt bol po stavebnej stránke ukončený 31. augusta 2014, administratívne 31. decembra 2014. Rekonštrukcia bola zameraná na telocvičňu, klasické triedy, odborné učebne, zborovňu a chodbové priestory. V mesiacoch november - december 2014 sme Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014 - rozvojový projekt MŠVVaŠ SR - Cesta za vzdelaním a zábavou - dobudovanie šikmej schodiskovej plošiny - Cesta za vzdelaním a zábavou dobudovali šikmú schodiskovú plošinu z 1. na 2. poschodie pre imobilných žiakov. V máji 2015 bol škole schválený ďalší rozvojový projekt Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2015 - Prístavba výtahovej plošiny na prekonanie bariér*

za vzdelaním prípravou pre samostatný život v objekte Domu detí Božieho milosrdenstva v objeme 20 000 EUR.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé projekty

- **Projektové vyučovanie žiakov 9. ročníka základnej školy** – projekt ESF výzvy GSRLZ, cieľom ktorého je rozvojom schopností vo využívaní informačných a komunikačných technológií, cudzích jazykov a schopnosti prezentácie pripraviť žiakov 9. ročníka základnej školy na stredoškolské štúdium.
- **Aplikácia špeciálnej pedagogiky M. Montessori pri edukácii postihnutých detí** – projekt ESF v rámci výzvy EQUAL, zameraný na odbornú prípravu pedagógov, rodičov a odborných zamestnancov, ktorí pracujú s postihnutými deťmi.
- **Tvorba školského vzdelávacieho programu a jeho overenie v 1. a 5. ročníku základnej školy** – dvojročný projekt ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie Premena tradičnej školy na modernú pod názvom.
- **Rekonštrukcia CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov** – Regionálny operačný program Vzdelávanie, opatrenie 1.1. Infraštruktúra vzdelávania, Ministerstvo pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR, Agentúra na podporu regionálneho rozvoja SR
- **Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2015** – Prístavba výtahovej plošiny na prekonanie bariér za vzdelaním prípravou pre samostatný život v objekte – rozvojový projekt MŠVWaŠ SR.

B) Krátkodobé projekty

- **Podpora vzdelávania postihnutých detí a ich integrácia v školskom prostredí** – zamestnanecký projekt Nadácie VÚB
- **Pomôž mi, aby som bol ako ostatní žiaci** – Nadácia pre deti Slovenska – integrácia postihnutých detí
- **Modlitby za školy** – kresťanské hodnoty pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenizmus, zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia.
- **Deň sukní** – výchova k slušnému obliekaniu
- **Svet bez chudoby** – posilnenie povedomia o chudobe vo svete, možnosti jej odstránenia
- **Správaj sa normálne** – prevencia kriminality
- **Deti a autoškola** – dopravný program
- **Život je najkrajší dar, Strom života** – drogová prevencia
- **Vypni telku, zapni seba** – kampaň eRka
- **Deň počatého dieťaťa** – ochrana počatého života v spolupráci s Fórom života

- **Dentalarm, Deň zdravých zúbkov** – starostlivosť o chrup
- **Sme v škole**
- **Noc s Bibliou** – výchovný program, spoznávanie knihy kníh Biblie
- **Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014** – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR – *Cesta za vzdelaním a zábavou* – dobudovanie šikmej schodiskovej plošiny.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Druh vykonanej inšpekcie: komplexná

Dátum vykonanej inšpekcie: 9. – 15. máj 2006

Záver zo Správy z komplexnej inšpekcie:

Medzi silné stránky školy patrí celková a výrazná prezentácia školy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami. Dané atribúty majú priaznivú odozvu u rodičov a podieľajú sa na pozitívnom hodnotení školy verejnosťou. Negatívny dopad na kvalitatívnu úroveň školy má neodborné vyučovanie a priestorové podmienky, ktoré neumožňujú realizáciu plánovaných cieľov v plnom rozsahu.

Dobré pedagogické pôsobenie učiteľov, spočívajúce v podnetnej interakcii a kooperácii medzi nimi a žiakmi, ako aj podmienky vyučovania pozitívne vplývajú na celkovú psychosociálnu klímu v jednotlivých triedach. Kvalita činnosti učiteľov vo vzťahu k cieľu a obsahu učiva je dobrá. Úroveň osvojenia vedomostí a zručností žiakov je v dolnom pásme dobrej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania, ktoré je priemerné, znižujú namerané vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky žiakov 4. ročníka, anglického a nemeckého jazyka žiakov 9. ročníka, ktoré sú celkovo v dolnom pásme priemernej úrovne. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov, formovania ich hodnotových orientácií, postojov a aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť je na dolnej hranici dobrej úrovne. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru dosahujú hornú hranicu dobrej úrovne. Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania sú v dolnom pásme dobrej úrovne.

Podmienky výchovy a vzdelávania celkovo sú priemerné, ako aj personálne podmienky v priamej súvislosti s neodbornosťou vyučovania anglického jazyka, zemepisu, chémie, výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy v bežných triedach a s nevyhovujúcou odbornosťou v špeciálnych triedach. Celkové materiálno-technické podmienky sú priemerné. Psychohygienické podmienky sú na dobrej úrovni.

Riadenie školy je dobré. Škola má stanovenú koncepciu vzdelávania. Jej zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú reálne a ich kvalita plnenia vzhľadom na vplyv vonkajších a vnútorných faktorov je na dobrej úrovni. Strategické a pedagogické plánovanie je dobré i napriek určitým zisteným menším nedostatkom. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Nižšiu kvalitu vykazuje kontrolná činnosť, ktorá je priemerná. Informačný systém, v ktorom dôraz sa kladie na pozitívnu komunikáciu s rodičmi efektívne funguje a dosahuje horné pásmo dobrej úrovne. Plnenie učebných osnov a kvantifikátorov vzdelávacích štandardov je dobré. Normy učebných plánov sa dodržujú na kvalitatívne dobrej úrovni. Sústavnosť

vedenia povinnej pedagogickej dokumentácie, ako aj jej obsahová a formálna stránka je dobrá. Vedenie školy a učelia sa dobre orientujú v legislatíve a dodržiavaní všeobecne záväzných predpisov neboli zistené závažné nedostatky.

Celkové hodnotenie školy je v dolnom pásme dobrej úrovne. Vo väčšine sledovaných ukazovateľov škola dosiahla lepšie výsledky ako sú priemerné výsledky zistené v základných školách v školskom roku 2004/2005 v Slovenskej republike a v školskom inšpekčnom centre Prešov.

Kľúčové pozitíva

- Poskytovanie vzdelávania žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihom.

Kľúčové negatíva

- *Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov (chémia, anglický jazyk, zemepis)* – v súčasnosti je toto negatívum odstránené

Hodnotenie jednotlivých oblastí

Hodnotená oblasť	Hodnotenie školy	Slovné hodnotenie	Hodnotenie v rámci SR	Hodnotenie v rámci Prešovského kraja
Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania	1, 07	dobrý	1, 04	0,95
Podmienky výchovy a vzdelávania	0,83	priemerný	0,94	0,74
Riadenie	1,32	dobrý	1,15	1,02
Celkové hodnotenie	1,11	dobrý	0,93	0,84

Celkovo v jednotlivých oblastiach bolo hodnotených 28 položiek, v 22 položkách škola dosiahla lepšie výsledky ako boli výsledky v rámci SR a Prešovského kraja v školskom roku 2004/2005. V ani jednej položke neboli dosiahnuté podpriemerné výsledky.

Popis hodnotiacich výrazov

- veľmi dobrý (2 až 1,6) – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- dobrý (1,59 až 1,04) – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný (1,03 až -0,2) – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci (-0,3 až -0,8) – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné slabé miesta, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci (-0,9 až -2) – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: . 22 – 23. september 2009

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Škola v rámci svojej činnosti vytvára vhodné prostredie pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam. Plánované aktivity zameriava na zvyšovanie informovanosti žiakov o základných ľudských právach a formovanie hodnotových postojov žiakov. K silným stránkam školy v oblasti uplatňovania výchovy k ľudským právam patrí starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením a cielené využitie finančných prostriedkov z predvstupových fondov na vytvorenie nadštandardných priestorových, materiálno-technických aj personálnych podmienok pre starostlivosť a integráciu postihnutých detí. K pozitívam patria aj aktivity žiakov školy a učiteľov smerujúce k charitatívnej činnosti a pomoci deťom v rómskom komunitnom centre. Vedomosti žiakov z oblasti ľudských práv, ktoré žiaci preukázali odpoveďami z vedomostného testu, sú celkovo dobré.

Opatrenie: žiadne

Odporúčanie: Dodržiavať psychohygienu pri zostavovaní rozvrhu hodín, odstrániť dvojhodinovky vo vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Pripravenosť škôl na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: . 22 – 23. september 2009

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Škola je pripravená na riešenie problematiky šikanovania. Metodické usmernenie MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach má rozpracované na podmienky školy v pedagogickej a pracovnej dokumentácii. Dobrá je koordinácia v oblasti prevencie a spolupráca s CPPP a ďalšími odbornými pracoviskami. Pozitívne je potrebné hodnotiť skutočnosť, že prípady šikanovania sa v škole riešia, vedie sa o tom evidencia a ukladajú sa účinné opatrenia. Škola venuje pozornosť preventívnym opatreniam, ale časť žiakov nemá z nich trvalejšie poznatky, aj v dôsledku slabšej motivácie a nedostatočného vyhodnotenia akcie. Výsledky dotazníkov pre žiakov poukazujú aj na potrebu efektívnejšie pracovať so školským poriadkom a so žiackou školskou radou.

Opatrenie: žiadne

Odporúčanie: žiadne

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: 24. februára 2014

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 rešpektovali požiadavky školského zákona a boli spracované v súlade so ŠVP. Vypracované ciele výchovy a vzdelávania boli reálne a splniteľné. Vychádzali z personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok, opierali sa o kvalitné projekty a zohľadňovali zameranie cirkevnej školy. Obsahovali aj inovácie a aktuálne zmeny v príslušnom školskom roku. Škola ponúkala vzdelávacie príležitosti pre žiakov so ŠVVP, vzdelávala ich formou integrácie v bežných triedach a v ŠT. Nemala však v ŠkVP pre žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím rozpracované materiálno-technické a priestorové podmienky a podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Učebné plány školy boli vypracované, akceptovali rámcové učebné plány ŠVP, integrovaných žiakov a žiakov s viacnásobným postihnutím vzdelávali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Učebné osnovy predmetov boli vypracované pre všetky predmety. V nich boli rozpracované vzdelávacie štandardy a počet hodín zodpovedal stanovenému počtu hodín v učebných plánoch. V ŠkVP chýbala prierezová téma regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.

Opatrenie:

1. Doplniť ŠkVP o materiálno-technické a priestorové podmienky a podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávania žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.
2. Zpracovať prierezovú tému regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra do ŠkVP.

Obidve opatrenia boli v stanovenom termíne splnené.

§ 2. ods. 1 /

Materiálno-technické podmienky

Škola sídli spoločne so štátnou školou v prenajatých priestoroch, patriacich mestu Stropkov, ktoré škole schválilo dlhodobý 20-ročný prenájom. Spolu so susednou školou využíva dve telocvične (pre žiakov 1. a 2. stupňa), školskú jedáleň a vonkajšie priestrané telovýchovné priestory, ktoré sú v rozsahu a v zameraní na veľmi dobrej úrovni a umožňujú aktívnu športovú činnosť, hlavne v loptových hrách a v atletike. Škola tiež využíva časť priestorov novostavby Domu detí Božieho milosrdenstva, v ktorom sú umiestnené špeciálne triedy. Činnosť školského klubu detí je realizovaná v klasických triedach a v areáli školy, v ktorom sa v súčasnosti buduje detské ihrisko. Škola má zriadenú jednu veľkú počítačovú učebňu (18 PC) s bohatým edukačným softvérom a pripojením na internet. Učebňa informatiky neslúži len krúžkovej a záujmovej činnosti, ale je často využívaná priamo pri výchovno-vzdelávacom procese nielen v predmete informatika, ale aj v predmete matematika, chémia, fyzika, biológia, geografia, slovenský jazyk a literatúra, náboženstvo, cudzie jazyky a iné, čo svedčí o primeranej počítačovej gramotnosti učiteľov i žiakov. Fond učebníc a učebných textov, podobne aj vybavenie kabinetov, školskej knižnice, didaktická technika zodpovedá požiadavkám učebných plánov. V rámci Regionálneho operačného programu, opatrenie 1.1 Infraštruktúra vzdelávania bol škole schválený projekt *Rekonštrukcia CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov, ktorý sa po stavebnej stránke začal realizovať 15. októbra 2014. Napriek sťaženým podmienkam (triedy 1. a 2.*

ročníka sa vyučovali v Dome detí Božieho milosrdenstva) sa nám podarilo ukončiť stavebné práce v stanovenom termíne do 31. augusta 2014. Realizáciou tohto projektu sa značne zlepšili materiálo-technické podmienky školy, ktoré boli a doteraz na slušnej úrovni. Rekonštrukcia sa týkala telocvične s príslušnými šatňami a hygienickými zariadeniami a to v podstate „od gruntu“. Nová dubová odpružená podlaha, drevené obklady, zateplenie stropu, kompletne vnútorné vybavenie, elektroinštalácia, voda, kúrenie, zdravotníctvo, športové náradia, takže úplne všetko, aby to vyhovovalo náročným bezpečnostným, hygienickým a estetickým normám a požiadavkám. Priestory telocvične a šatní budú využívané žiakmi oboch škôl. V priestoroch našej školy sa vynikli kmeňové učebne, odborné učebne, klubovňa, kabinety, zborovňa a chodbové priestory, v ktorých je znížený strop. Vo všetkých miestnostiach boli staré parketové podlahy nahradené modernými lepenými PVC podlahami a PVC obkladmi do výšky dvoch metrov (podobne aj na chodbách). Tieto nové technológie sú farebne a vzhľadovo veľmi vkusné, praktické a zodpovedajú najvyšším bezpečnostným a hygienickým požiadavkám. V odborných učebniach a zborovni je úplne nové interiérové vybavenie, klasické triedy už pred rekonštrukciou boli vybavené novým nábytkom a tabuľami na pylónoch. Samozrejme, inštalovali sa aj nové kompletne rozvody, vďaka čomu dôjde aj k značným energetickým úsporám. V decembri 2008 bola požehnaná školská kaplnka, ktorá je akýmsi srdcom školy a okrem slávania týždenných školských svätých omší slúži aj súkromnej adorácii a duchovnému posilneniu pre učiteľov i žiakov. Všetky priestory školy, slúžiace výchovno-vzdelávaciemu procesu, a hygienické zariadenia sú moderne zrekonštruované a po estetickú a hygienickú stránku na veľmi dobrej úrovni. V decembri 2014 sa dobudovala šikmá schodisková plošina z 1. na 2. poschodie pre imobilných žiakov. Pre žiakov špeciálnych tried, učiacich sa v Dome detí Božieho milosrdenstva, sme vypracovali projekt na prístavbu výtahovej plošiny, ktorá v tomto objekte absentovala. Tento rozvojový projekt vo výške 20 000 EUR z kapitoly MŠVVaŠ SR bol schválený a bude zrealizovaný do konca decembra 2015. Aby sme sa v našej škole dobre cítili, každý z nás sa musí snažiť vytvárať a udržiavať dobrú ľudskú atmosféru a taký poriadok, ktorý by slúžil celému spoločenstvu školy – žiakom, zamestnancom školy, rodičom a širšiemu spoločenstvu. Kvalita spoločenstva je kvalitou našich vzájomných vzťahov, z ktorých sa snažíme vylúčiť akékoľvek formy podceňovania, šikanovania a iných negatívnych javov. Okrem vzájomných medziludských vzťahov škola kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb i vonkajších priestorov. Na odkladanie obuvi, šatstva a iných potrieb žiakom slúžia uzamykatelné skrinky, umiestnenie v chodbových priestoroch. Kompletne zrekonštruované hygienické zariadenia s plastovými kabínkami sú vybavené dávkovačmi mydlovej peny, papierových obrúskov a toaletného papiera. Dávkovače mydla a papierových obrúskov sú inštalované aj vo všetkých triedach a učebniach. Chodbové priestory v ničom nezaostávajú v estetike a čistote, okrem primeranej zelene je v nich množstvo informačných tabulí a vitrín, ktoré žiakom sprostredkujú aktuálne informácie o živote a aktivitách školy. Raz v týždni sa celé spoločenstvo školy stretáva v priestoroch chodby B-bloku na 2. poschodí, aby sa pri slávení svätej omše spoločne posilňovalo a dotváralo atmosféru lásky, priateľstva a vzájomnej úcty. Škola sa tiež stará o pitný režim detí, nerezové varnice na chodbách poskytujú teplý a vlažný ovocný čaj podľa záujmu detí a rodičov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu: **490 465 €**

- *Originálne kompetencie:* **22 761 €**
- *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov:* **481€**
- *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:* Prijaté: **5 133 €**
 - *Finančné prostriedky získané z prenájmu:* **619 €**
 - *Iné finančné prostriedky:* Nenormatívne na asistentov učiteľa: **26 000 €**
SZP: **5 706 €**

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2014 je sprístupnená na:

http://www.vykazy.sk/vksoh/2014/ssz/protokol.php?id_prot=KZHSBQMOXE

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola ako jediná katolícka škola v okrese z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky kresťanský orientovaných rodičov a súčasné trendy vzdelávania. Akceptuje potreby regiónu v zabezpečovaní poskytovania základného vzdelávania a výchovy žiakov v kresťanskom duchu posilňovaním viery a usmerňovaním duchovného života žiakov. Nemenej dôležitým aspektom je aj ponúkaná možnosť vzdelávania a výchovy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Perspektívnosť koncepčných zámerov je reálna, smerujúca k rozvoju školy s dôrazom na cudzie jazyky a počítačovú gramotnosť. V súvislosti s hodnotením štátnej školskej inšpekcie je stanovenie koncepčných zámerov a cieľov výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni a väčšina z nich našla v priebehu školského roka aj svoje reálne naplnenie.

Základnými východiskami koncepčného zamerania školy sú tieto oblasti:

- Postavenie súčasnej školy v širšom kontexte ako kultúrno-spoločenskej ustanovizne miestnej komunity v zmysle programového vyhlásenia vlády - Milénium.
- Postavenie katolíckej školy vychádzajúce z Deklarácie o výchove Gravissimus Educationis a zo Statútu školy.
- Vyriešenie priestorového zabezpečenia školy.
- Získavanie grantov z rôznych národných i európskych grantov.

- Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – individuálna integrácia i kolektívna formou špeciálnych tried.
- Zefektívnenie mimoškolskej činnosti zriadením Školského strediska záujmovej činnosti.
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky:

- + alternatívne výchovné zameranie školy jedinej svojho druhu v okrese
- + možnosť výberu školy rodičmi katolíckych rodín
- + dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy
- + kvalitný školský vzdelávací program Škola múdrosti a ducha
- + kvalitné pedagogické zázemie školy
- + rodinný duch školy
- + pozitívne 18-ročné skúsenosti s edukáciou postihnutých detí
- + výborná spolupráca s rodičmi
- + bohatá mimoškolská činnosť
- + moderné odborné učebne pre žiakov 2. stupňa
- + skúsenosti s európskymi projektmi
- + spolupráca s inými subjektmi
- + školská kaplnka
- + dlhodobý prenájom priestorov
- + rekonštrukcia školy v rámci projektu ROP

Slabé stránky:

- absencia vlastných priestorov
- nedostatok priestorov
- súžitie so štátnou školou v jednej budove s veľkou koncentráciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- spoločné priestory školskej jedálne a telocvične

Príležitosti:

- + stabilizácia priestorov v budove patriacej mestu Stropkov
- + zriadenie ďalšieho typu školy, školského zariadenia
- + získavanie grantov z ESF a domácich zdrojov, domácich i zahraničných nadácií
- + zriadenie pracovnej dielne a školskej kuchynky na vyučovanie predmetu technika

Ohrozenia:

- diskriminácia vo financovaní v porovnaní so štátnymi školami

v oblasti originálnych kompetencií a získavaní investičných finančných prostriedkov

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Škola sa snaží zabezpečiť všetkým žiakom základné vzdelanie a umožniť im úspešne pokračovať v ďalšom štúdiu na stredných a následne aj na vysokých školách. Úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy je v posledných rokoch stopercentné. Potešujúci je aj fakt, že drvivá časť prijatých žiakov dosahuje dobré výsledky aj na stredných školách a následne na vysokých školách.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky učiteľov a žiakov sú na veľmi dobrej úrovni, podobne ich hodnotila aj štátna školská inšpekcia a pravidelné kontroly RÚVZ vo Svidníku. Rozvrh hodín a prestávok v plnom rozsahu rešpektuje a splňa psychohygienické zásady jeho tvorby. Medzi jednotlivými časovými celkami je dodržaný predpísaný časový priestor na oddych a relax. Pitný režim žiakov je zabezpečený, žiaci a učitelia majú možnosť stravovania v školskej jedálni. Hygienické zariadenia pre žiakov a učiteľov sú na veľmi vysokej úrovni, vybavené dávkovačmi mydlovej peny, hygienických obrúskov a toaletného papiera. V každej triede je namontovaný dávkovač tekutého mydla a hygienických obrúskov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Futbal pre dievčatá	7	Mgr. Radoslav Bešenyi
Futbal pre chlapcov	24	Mgr. Radoslav Bešenyi
Tvorivé dielne	8	Mgr. Eva Filárska
Plávanie pre začiatočníkov	20	Mgr. Ingrid Semančíková
Plávanie pre pokročilých	20	Mgr. Marcela Harmadová
Šikovné ruky	7	Mgr. Marcela Harmadová
Turistika	7	Ivana Hmurčíková
Poznaj a chráň 1	7	Mgr. Renáta Kizáková
S úsmevom na strednú školu 1	22	Mgr. Martina Lukačová
Cestujeme po svete	22	PhDr. Radoslav Bešenyi
Šikovníček 1	11	Bc. Daniela Nábožná

Šach	12	Radoslav Paňko
Spievame s radosťou	7	Mgr. Štefan Perát
S úsmevom na strednú školu 2	20	Mgr. Renáta Polačková
Volejbal	14	Mgr. Marcela Suchaničová
Detská ľudová tvorivosť	16	Mgr. Daniela Šlangová
Poznaj a chráň 2	4	Ing. Gabriela Šmajdová
Šikovniček 2	12	Mária Štefaníková
Športové hry	18	Mgr. Petronela Tkačivská
Čítanie hrou	11	Mgr. Gabriela Vašková
Biblia netradične	8	Mgr. Ladislav Vateha
Tvorivé čítanie	11	Ing. Daniela Vatraľová
Mladý zdravotník	7	Ing. Daniela Vatraľová
Netradičné športy	14	Mgr. Bibiána Veselá
Naša záhrada	10	Mgr. Simona Štefaníková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá, pretože škola si plne uvedomuje prvenstvo rodičov vo výchove detí a výchovná stránka patrí medzi jej priority. Základnou filozofiou školy v tejto oblasti je častá a otvorená komunikácia s rodičmi hlavne u problémových žiakov s cieľom získať si ich dôveru a podporu. Škola spolupracuje s rodičmi nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v mimoškolskej činnosti (spoločné podujatia), materiálnej a sponzorskej pomoci.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so záujmovými kresťanskými inštitúciami a spoločenstvami vo farnosti

- Naša katolícka škola má hlavne v posledných rokoch výrazné postavenie v živote vo farnosti. Prejavuje sa to predovšetkým pravidelnou lektorskou službou našich učiteľov, prípravou akademií našich žiakov pri rôznych sviatkoch, pravidelnými príspevkami do farského časopisu *Škapuliar*, ako aj vydávaním vlastného časopisu *Cirkevníček* (Čestné uznanie na medzinárodnej olympiáde *Kalokagatia 2006*). Veľmi dobre spolupracujeme hlavne s organizáciou eRko, ktorej jadro tvoria naše deti a vyvíjajú bohatú činnosť vo farnosti, ale aj v samotnej škole (Dobrá novina, Deň počatého dieťaťa, letné kresťanské tábory,...). Už niekoľko rokov veľmi dobre spolupracujeme so skautským hnutím vo farnosti, ktoré sa teší veľkej obľube starších, ale aj mladších žiakov. Za túto spoluprácu našej škole bolo udelené požehnanie od otca kardinála Tomka, ktoré nám doniesli naši skauti priamo z Ríma.
- V neposlednom rade naša škola vyvíja aktivity a spoluprácu smerom k Rímskokatolíckej charite vo farnosti, Rómskemu komunitnému centru a sociálnemu zariadeniu pre seniorov Nový domov.

Spoločné aktivity so vzdelávacími organizáciami

- Škola sa snaží spolupracovať s rôznymi výchovno-vzdelávacími organizáciami v užšom i širšom okolí a zapájať sa do rôznych aktivít. Naši učitelia aktívne pracujú v niekoľkých predmetových sekciách pri Arcibiskupskom školskom úrade v Košiciach (náboženstvo, 1.- 2.roč., 3.-4.roč., hudobná výchova, prírodovedné predmety, ŠKD), pravidelne sa zúčastňujú rôznych podujatí organizovaných MPC v Prešove, MPC v Bratislave a Katolíckeho katechetického pedagogického centra v Spišskej Novej Vsi. Aktivity vyvíjajú aj smerom k predmetovým komisiám v rámci nášho okresu so štátnymi školami (odborná komisia dejepisu, odborná komisia prírodovedných predmetov, odborná komisia matematiky slovenského jazyka).
- Ďalej je to spolupráca s Mestskou knižnicou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Stropkove, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Medzilaborciach, Podduklianskym osvetovým strediskom vo Svidníku, Odborom školstva a kultúry pri MsÚ v Stropkove a pod.
- Nevyhýbame sa ani spolupráci s občianskymi združeniami, hlavne so Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Stropkove, rómskymi občianskymi združeniami a Domom detí Božieho milosrdenstva.

Spolupráca s obcami a mestami

- CZŠ sv. Petra a Pavla je jedinou katolíckou školou v meste Stropkov a má v ňom svoje nezastupiteľné postavenie. Spolupráca školy v rámci mesta na úrovni štátnej správy i samosprávy bola stále veľmi dobrá. S Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove spolupracujeme najmä pri zamestnávaní nezamestnaných v rámci malých obecných služieb a absolventskej praxe (ide hlavne o rodičov našich žiakov), pri realizácii projektov, kurzov a školení.
- S miestnou samosprávou každoročne spolupracujeme pri organizovaní arcidiecéznej speváckej súťaže *Pieseň pre Svätého Otca* a zapájame sa tiež do mnohých aktivít organizovaných Odborom školstva a kultúry pri MsÚ v Stropkove.

Záver

V Stropkove 8. októbra 2015

Vypracoval: Mgr. Mária Karašinská

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. 10. 2015

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 27. 10. 2015

Za zriaďovateľa schválil: