

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Stropkov
Adresa školy	Hrnčiarska 795/61
Telefón	+421 54 7428062
E-mail	czsstropkov@gmail.com
WWW stránka	czsstropkov.eu
Zriadovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Karašinská	054 7428062	0907998057	mariakarasinska@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ladislav Vateha	0547428062	0917184961	vatehovci@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda (zástupca zriadovateľa)	Ing., Burák, Metod
Pedagogickí zamestnanci	Mgr., Bešenyi, Radoslav
	Ing., Šmajdová, Gabriela
Ostatní zamestnanci	Gimová, Viera
Zástupcovia rodičov	Drobňák, Kamil
	Ing., Humeník, Stanislav
	Ivančo, Slavomír
	Ing., Lukáčová, Edita
Zástupcovia zriadovateľa	Mgr., Kyšela, Miroslav
	JUDr., Bujdoš, Marek
	PhDr., Potomová, Terézia

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	
PK 1.-4. roč	Mgr. Gabriela Vašková	1. – 4. ročník	
PK 5.-9. spol.-ved.	Mgr. Štefan Perát	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBV, VYV, HUV,TSV	
PK 5.-9. prír.	Ing. Gabriela Šmajdová	MAT, BIO, CHE, FYZ, GEG, INF	
MZ ŠKD	Eva Gumanová	vychovateľky, asistentky	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **184** (5 žiakov plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR – Rakúsko, Írsko, Anglicko)

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

Stav k 15. 09. 2015

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
počet žiakov	11	15	17	14	23	18	20	19	18	29	184
z toho ŠVVP	0	0	1	1	0	0	2	2	2	29	37
z toho v ŠKD	8	11	16	9	12	0	0	0	0	11	67

Stav k 31. 08. 2016

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
počet žiakov	11	15	17	14	23	18	20	19	18	29	184
z toho ŠVVP	0	0	1	1	0	0	2	2	2	29	37
z toho v ŠKD	8	11	16	9	12	0	0	0	0	11	67

V.A		1,59	1,27			1,86											
VI.A		1,28	1,28			1,67			1,56	1,33							
VII.A		1,25	1,15			1,55			1,11	1,3							
VIII.A		1,53	1,11			1,89			1,63								
IX.A		1,89	1			2,78			2,35	1,72							
IV.B			1			1,18											
B1					1	1,22											
B2	1				1	1,78											

Trieda	PRV	PRI	PRD	PJU	PP	PRV	ReV	RGZ	RKS	RR	RŠF	RUJ 2	SJ	SJL	SZ
I.A						1								1,25	
II.A			1,07											1,21	
III.A			1,06											1,41	
IV.A	1		1,29											1,5	
V.A														1,82	
VI.A														1,72	
VII.A												1,7		1,75	
VIII.A												1,8		2,26	
IX.A														3	
IV.B	1,09													1,27	
B1	1							1,22	1,11					1,29	1
B2	1								1,89					2	

Trieda	SPR	SXO	SVP	ŠKD	TEV	TEC	TŠV	TEV	THF	VU	VLA	VYU	VYV	ZEM
I.A	1						1	1					1	
II.A	1							1			1		1	
III.A	1										1,18			
IV.A	1							1			1,36		1	
V.A	1					1,18	1						1	
VI.A	1						1,12						1	
VII.A	1		1				1						1,15	
VIII.A	1					1	1,12					1,16		
IX.A	1,06						1							
IV.B	1,73							1		1	1		1,09	
B1	1							1		1,11			1	
B2	1,44		1,56					1,4		1,5			1	

Prospech žiakov

Z celkového počtu **184** žiakov:

- neklasifikovaní 5 (mimo územia SR)
- prospeli s vyznamenaním 114
- prospeli veľmi dobre 22
- prospeli 43 (8 žiakov opravné skúšky z jedného predmetu MAT/SJL)

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	11	8	0	3
II.A	15	14	0	1
III.A	17	17	0	0
IV.A	14	14	0	0
V.A	23	22	0	1
VI.A	18	18	0	0
VII.A	20	20	0	0
VIII.A	19	19	0	0
IX.A	18	18	0	0
IV.B	11	11	0	0
B1	9	9	0	0
B2	9	9	0	0

Správanie žiakov

Z celkového počtu **184** žiakov:

- znížená známka zo správania o 1 stupeň (2 – uspokojivé) 2
- znížená známka zo správania o 2 stupne (3 – menej uspokojivé) 4
- znížená známka zo správania o 3 stupne (4 – neuspokojivé) 1

Znížené známky zo správania boli udelené žiakom pochádzajúcim zo sociálne znevýhodneného prostredia za záškoláctvo, ktoré bolo riešené v spolupráci s ÚPSVaR Stropkov.

Dochádzka žiakov

Celkovo bolo vymeškaných **20 640** hodín (115,31 na 1 žiaka):

- ospravedlnené hodiny 20 121 (112, 41 na 1 žiaka)
- neospravedlnené hodiny 519 (2,9 na 1 žiaka)

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	11	584	73,00	584	73,00	0	0,00
II.A	15	1103	78,79	1103	78,79	0	0,00
III.A	17	1457	85,71	1457	85,71	0	0,00
IV.A	14	1339	95,64	1339	95,64	0	0,00
V.A	23	3037	138,05	3019	137,23	18	0,82
VI.A	18	2045	113,61	2045	113,61	0	0,00
VII.A	20	2186	109,30	2186	109,30	0	0,00
VIII.A	19	2820	148,42	2807	147,74	13	0,68
IX.A	18	2682	149,00	2651	147,28	31	1,72

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	11	0
Bežných tried	8	144	8
Špeciálnych tried	3	29	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	12	184	8

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet ped. prac. fyzický	Počet pedag. prac. prepočítaný	Počet nepedag. prac.	Počet prac. na dohodu prepočítaný	Počet prac. so ZPS
28/17 žien Z toho: 21 učiteľ'ov 2 vychovávateľ'ky 5 asistentiek uč.	22,52	5/4 ženy	1,5 (krúžky)	2/2 ženy

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	21	21
vychovávateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	0	5	5
spolu	0	28	28

Predmety vyučované neodborne (kvalifikovane)

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	INF	1
V.A	TECH	1
VI.A	FYZ	1
VI.A	CHEM	0,5
VI.A	HUV	1
VII.A	FYZ	1
VII.A	CHEM	0,5
VII.A	HUV	1
VIII.A	FYZ	2
VIII.A	CHEM	1

IX.A	FYZ	1
IX.A	CHEM	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	3	3
Špecializačné	0	0
Funkčné	0	0
Aktualizačné	3	3
Inovačné	1	1
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	0	0
Rozširujúce	1	1
Doplňujúce	0	0

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	2
aktualizačné	5	5
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	súť	Meno žiaka	trieda	I/II	¹ kolo (okr, kraj, diec,	² Miesto
Plenér F. Veselého	V	Simona Semančíková	IV.A	I	okresné	3
Plenér F. Veselého	V	Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	2
Plenér F. Veselého	V	Tamara Bujdošová	V.A	II	okresné	U
Plenér F. Veselého	V	Matúš Motyka	IX.A	II	okresné	1
Cezpoľný beh	S	Soňa Suchaničová	VII.A	II	okresné	2
Cezpoľný beh	S	Petra Potomová	VI.A	II	okresné	3
Cezpoľný beh	S	Lucia Perátová	VII.A	II	okresné	U
Ochranárik očami detí	V	Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	1

Ochranárík očami detí	V	Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	2
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Ema Bičejová	VIII.A	II	okresné	1
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Adam Motyka	VIII.A	II	okresné	2
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	1
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Natália Gondeková	VIII.A	II	okresné	U
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Mária Székelyová	VI.A	II	okresné	U
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Etela Vargová	VII.A	II	okresné	U
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Annamária Polačková	VII.A	II	okresné	U
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	U
Hviezdoslavov výtv. a lit. Stropkov		Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	U
Olympiáda zo SJL		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	3
Okresné majstrovstvá v šachu	S	Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	1
Okresné majstrovstvá v šachu	S	Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	2
Okresné majstrovstvá v šachu	S	Laura Volčková	VIII.A	II	okresné	1
Majstrovstvá PO kraja v šachu	S	Eduard Paňko	VIII.A	II	krajské	UR
Majstrovstvá PO kraja v šachu	S	Dominik Ivančo	VIII.A	II	krajské	U
Majstrovstvá PO kraja v šachu	S	Laura Volčková	VIII.A	II	krajské	U
Majstrovstvá SVK kraja v šachu	S	Eduard Paňko	VIII.A	II	krajské	UR
Matematická olympiáda		Stanislav Humeník	IX.A	II	okresné	1
Matematická olympiáda		Matúš Motyka	IX.A	II	okresné	UR
Matematická olympiáda		Štefan Stolarik	IX.A	II	okresné	U
Matematická olympiáda		Jozef Sasarák	V.A	II	okresné	3
Matematická olympiáda		Tamara Bujdošová	V.A	II	okresné	U
Matematická olympiáda		Mariana Novotňaková	V.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Ema Maťašová	V.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Klára Rusinková	V.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Karin Božiková	V.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	2
Geografická olympiáda		Laura Šlangová	VI.A	II	okresné	UR
Geografická olympiáda		Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	1
Geografická olympiáda		Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	U
Dejepisná olympiáda		Stanislav Humeník	IX.A	II	okresné	U
Dejepisná olympiáda		Matúš Motyka	IX.A	II	okresné	U
Dejepisná olympiáda		Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	U
Dejepisná olympiáda		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	U
Dejepisná olympiáda		Annamária Polačková	VII.A	II	okresné	2
Dejepisná olympiáda		Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	UR
Dejepisná olympiáda		Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	2
Dejepisná olympiáda		Alžbeta Motyková	VI.A	II	okresné	U
Dejepisná olympiáda		Matúš Motyka	IX.A	II	okresné	U
Olympiáda z ANJ		Dominik Senaj	VII.A	II	okresné	3
Dedičstvo otcov		Veronika Vatehová	IX.A	II	krajské	1
Dedičstvo otcov		Benjamín Vateha	VII.A	II	krajské	1
Dedičstvo otcov		Tamara Bujdošová	V.A	II	krajské	1
Pytagoriáda		Benjamín Vateha	VII.A	II	okresné	2
Pytagoriáda		Šimon Rusinko	VII.A	II	okresné	U
Pytagoriáda		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	2

Pytagoriáda		Martin Gombár	III.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Jozef Petruňko	III.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Štefan Drobnák	IV.A	I	okresné	UR
Pytagoriáda		Miloš Puhák	IV.A	I	okresné	UR
Pytagoriáda		Simona Semančíková	IV.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Dávid Motyka	IV.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Žofia Kandaliková	IV.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Maroš Bilanin	IV.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Monika Keselicová	IV.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Tibor Veselý	IV.A	I	okresné	U
Pytagoriáda		Ema Maťašová	V.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá	S	Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Soňa Suchaničová	VII.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Lucia Perátová	VII.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Kristína Fiľarská	VI.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Petra Potomová	VI.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Alžbeta Motyková	VI.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Petronela Tkačivská	VII.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	3
Basketbal dievčatá		Zuzana Fiľarská	VI.A	II	okresné	3
Basketbal chlapci		Stanislav Humeník	IX.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Marek Mačej	IX.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Matúš Motyka	IX.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Matúš Perát	IX.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Samuel Baran	IX.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Ján Berík	VII.A	II	okresné	U
Basketbal chlapci		Šimon Rusinko	VII.A	II	okresné	U
Betlehemy očami detí	V	Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	1
Betlehemy očami detí	V	Veronika Vatehová	IX.A	II	medzinarodné	1
Biblická olympiáda		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	1
Biblická olympiáda		Benjamín Vateha	VII.A	II	okresné	1
Biblická olympiáda		Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	1
Európa v škole		Simona Lukačová	II.A	I	okresné	1
Európa v škole		Simona Lukačová	II.A	I	okresné	1
Európa v škole		Petronela Tkačivská	VII.A	II	okresné	1
Európa v škole		Ľuboš Jenčo	VII.A	II	okresné	2
Európa v škole		Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	1
Európa v škole		Etela Vargová	VII.A	II	okresné	1
Európa v škole		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	2
Európa v škole		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	1
Chemická olympiáda		Alena Malaťaková	IX.A	II	okresné	UR
Chemická olympiáda		Štefan Stolarik	IX.A	II	okresné	UR
Stolný tenis žiačok ZŠ	S	Soňa Suchaničová	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiačok ZŠ	S	Lucia Perátová	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiačok ZŠ	S	Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Ľuboš Čonka	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Marcel Perát	VI.A	II	okresné	U
Biblická olympiáda		Veronika Vatehová	IX.A	II	krajské	UR
Biblická olympiáda		Benjamín Vateha	VII.A	II	krajské	UR
Biblická olympiáda		Matej Bujdoš	VII.A	II	krajské	UR
Európa v škole		Alex Kaščák	VI.A	II	okresné	U
Európa v škole		Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	U
Európa v škole		Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	U
Európa v škole		Laura Šlangová	VI.A	II	okresné	U

Európa v škole		Petronela Tkačivská	VII.A	II	okresné	U
Európa v škole		Dominik Senaj	VII.A	II	okresné	U
Európa v škole		Benjamín Vateha	VII.A	II	okresné	U
Pravopisná olympiáda		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	2
Pravopisná olympiáda		Karin Božiková	V.A	II	okresné	3
Pravopisná olympiáda		Mariana Novotňaková	V.A	II	okresné	UR
Pravopisná olympiáda		Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	2
Pravopisná olympiáda		Laura Šlangová	VI.A	II	okresné	UR
Pravopisná olympiáda		Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	UR
Pravopisná olympiáda		Mária Timea Tvrdiková	VII.A	II	okresné	UR
Pravopisná olympiáda		Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	UR
Pravopisná olympiáda		Alena Malaťaková	IX.A	II	okresné	3
Biologická olympiáda		Ingrid Bokšanská	IX.A	II	okresné	1
Biologická olympiáda		Lea Gecejová	VI.A	II	okresné	UR
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Ľuboš Čonka	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Marcel Perát	VI.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Soňa Suchaničová	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Lucia Perátová	VII.A	II	okresné	U
Stolný tenis žiakov ZŠ	S	Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Geografická olympiáda		Matej Bujdoš	VII.A	II	krajské	U
Integráčik	V	Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	1
Integráčik	V	Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	2
Včely očami detí	V	Tamara Bujdošová	V.A	II	okresné	2
Včely očami detí	V	Tereza Bujdošová	II.A	I	okresné	2
Včely očami detí	V	Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	3
Vesmír očami detí	V	Margaréta Renčková	VII.A	II	okresné	1
Vesmír očami detí	V	Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	1
Biblia očami detí	V	Zuzana Gondeková	VII.A	II	krajské	U
Biblia očami detí	V	Margaréta Renčková	VII.A	II	krajské	U
Biblia očami detí	V	Tamara Bujdošová	V.A	II	krajské	U
Hodina o červenom kríži	V	Tereza Bujdošová	II.A	I	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Tamara Bujdošová	V.A	II	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Margaréta Renčková	VII.A	II	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Šimon Rusinko	VII.A	II	okresné	U
Hodina o červenom kríži	V	Ľuboslav Hmurčík	VII.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Margaréta Renčková	VII.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Lucia Perátová	VII.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Šimon Rusinko	VII.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Laura Šlangová	VI.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Kristína Fiľarská	VI.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Tamara Bujdošová	V.A	II	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Simona Lukačová	II.A	I	okresné	U
Chráňme lesnú zver	V	Tereza Bujdošová	II.A	I	okresné	U
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Julián Babiarčík	VI.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Peter Bokšanský	V.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Jozef Fiľarský	V.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Filip Holík	V.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Alex Kaščák	VI.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Peter Mulik	V.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Dominik Olach	VI.A	II	okresné	3

Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Marcel Perát	VI.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Jozef Sasarák	V.A	II	okresné	3
Malý futbal mladších žiakov Dôvera ŠP	S	Tibor Veselý	IV.A	II	okresné	3
Biologická olympiáda kat. D		Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	3
Biologická olympiáda kat. D		Annamária Polačková	VII.A	II	okresné	3
Biologická olympiáda kat. D		Margaréta Renčková	VII.A	II	okresné	2
Mestská plavecká liga	S	Ema Maťašová	V.A	II	okresné	U
Mestská plavecká liga	S	Boris Kizák	V.A	II	okresné	U
Mestská plavecká liga	S	Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	3
Mestská plavecká liga	S	Petronela Tkačivská	VII.A	II	okresné	UR
Mestská plavecká liga	S	Ján Berík	VII.A	II	okresné	3
Mestská plavecká liga	S	Stanislav Humeník	IX.A	II	okresné	U
Pieseň pre Sv. Otca		Laura Šlangová	VI.A	II	krajské	1
Pieseň pre Sv. Otca		Annamária Šafránková	II.A	I	krajské	1
Pieseň pre Sv. Otca		Ema Maťašová	V.A	II	krajské	1
Biologická olympiáda kat. C		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	3
Biologická olympiáda kat. C		Mária Timea Tvrđiková	VIII.A	II	okresné	UR
Biologická olympiáda, kast. E		Ingrid Bokšanská	IX.A	II	krajské	UR
Hviezdoslavov Kubín		Monika Keselicová	IV.A	I	okresné	1
Hviezdoslavov Kubín		Monika Keselicová	IV.A	I	krajské	U
Hviezdoslavov Kubín		Tibor Veselý	IV.A	I	okresné	2
Matematická olympiáda		Julián Babiarčik	VI.A	II	okresné	3
Matematická olympiáda		Marcel Perát	VI.A	II	okresné	UR
Matematická olympiáda		Alexandra Sidorjaková	VI.A	II	okresné	U
Matematická olympiáda		Benjamín Vateha	VII.A	II	okresné	U
Matematická olympiáda		Dominik Senaj	VII.A	II	okresné	U
Matematická olympiáda		Margaréta Renčková	VII.A	II	okresné	U
Matematická olympiáda		Filip Sasarák	VIII.A	II	okresné	2
Matematická olympiáda		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	UR
Matematická olympiáda		Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	UR
Pytagoriáda		Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	3
Pytagoriáda		Tomáš Križanovský	VIII.A	II	okresné	U
Pytagoriáda		Stanislav Humeník	IX.A	II	krajské	U
Práva očami detí		Matej Bujdoš	VII.A	II	okresné	U
Práva očami detí		Annamária Polačková	VII.A	II	okresné	U
Práva očami detí		Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	U
Práva očami detí		Etela Vargová	VII.A	II	okresné	U
Práva očami detí		Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Práva očami detí		Mária Székelyová	VI.A	II	okresné	U
Prečo mám rád slovenčinu		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	U
Prečo mám rád slovenčinu		Etela Vargová	VII.A	II	okresné	U
Prečo mám rád slovenčinu		Dominik Ivančo	VIII.A	II	okresné	U
Prečo mám rád slovenčinu		Eduard Paňko	VIII.A	II	okresné	U
Prečo mám rád slovenčinu		Zuzana Gondeková	VII.A	II	okresné	U
Prečo mám rád slovenčinu		Dominik Ivančo	VIII.A	II	celoslovenské	ČU
Literárny Stropkov		Adam Motyka	VIII.A	II	okresné	2
Literárny Stropkov		Ema Bičejová	VIII.A	II	okresné	1
Literárny Stropkov		Natália Gondeková	VIII.A	II	okresné	U
Literárny Stropkov		Veronika Vatehová	IX.A	II	okresné	1
Súťaž mladých záchranárov CO		Ľuboslav Hmurčík	VII.A	II	okresné	1
Súťaž mladých záchranárov CO		Klaudia Harmadová	VII.A	II	okresné	1
Súťaž mladých záchranárov CO		Margaréta Renčková	VII.A	II	okresné	1
Súťaž mladých záchranárov CO		Marcel Perát	VI.A	II	okresné	1
Súťaž mladých záchranárov CO		Ľuboslav Hmurčík	VII.A	II	celoslovenské	U
Súťaž mladých záchranárov CO		Klaudia Harmadová	VII.A	II	celoslovenské	U
Súťaž mladých záchranárov CO		Margaréta Renčková	VII.A	II	celoslovenské	U
Súťaž mladých záchranárov CO		Marcel Perát	VI.A	II	celoslovenské	U
McDonald's Cup	S	Jozef Petruňko	III.A	I	okresné	U

McDonald's Cup	S	Tobiáš Prusák	III.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Timotej Ján Ivančo	III.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Jakub Motyka	III.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Marko Tokár	III.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Štefan Drobňák	IV.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Tibor Veselý	IV.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Maroš Bilanin	IV.A	I	okresné	U
McDonald's Cup	S	Kevin Olach	IV.B	I	okresné	U
Hviezdoslav Kubín		Ľuboslav Hmurčík	VII.A	II	okresné	1
Hviezdoslav Kubín		Ľuboslav Hmurčík	VII.A	II	krajské	U
Hviezdoslav Kubín		Ľuboslav Hmurčík	VII.A	II	okresné	2

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Stropkov je otvorená pre všetkých, ktorí majú záujem o pravé hodnoty. Snaží sa o vytváranie atmosféry priateľstva, spolupráce a bezpečného prostredia pre zdravý rozvoj detí. Rozvíja školské spoločenstvo učiteľov, žiakov a ich rodičov na základe katolíckej viery, otvorenosti, vzájomnej spolupráce a dôvery. Pomáha hľadať šťastie a pokoj vo vnútri duše, nie v konzumnom spôsobe života či lacnej zábave. Vyučovanie prebieha podľa vzdelávacieho programu **Škola múdrosti a ducha**, ktorý kladie dôraz na cudzie jazyky, informatiku a náboženstvo, pričom nadväzuje na katolícku výchovu v rodinách. Rešpektuje individualitu každého žiaka a prihliada na individuálne potreby detí. Má záujem o vytváranie medzilidských vzťahov, založených na spravodlivosti a láske. Učí chápať pojem sloboda a zodpovednosť za svoje činy.

V spolupráci s mestskou farnosťou a mestskou samosprávou pri organizačnom zabezpečení náboženských a kultúrno-spoločenských akcií škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu a aktívne sa hlási ku kresťanstvu. Škola zorganizovala v poradí už jubilejný 21. ročník speváckej arcidiecéznej súťaže Pieseň pre Sv. Otca, pripravila niekoľko akadémií v rámci farnosti (otvorenie Svätého roka Božieho milosrdenstva, sviatok Panny Márie Karmelskej), ale aj na mestskej úrovni a naši žiaci kultúrnym vystúpením pravidelne navštevovali starých a chorých v troch sociálnych zariadeniach (Nový domov, Rímskokatolícka charita a doliečovací ústav), čo prispieva k zviditeľňovaniu školy a katolíckeho školstva v meste a v širšom okolí. Podieľali sme sa tiež na akadémii pri príležitosti 10. výročia vzniku Domu detí Božieho milosrdenstva.

Žiaci sa pravidelne zapájajú do súťaží a predmetových olympiád, v ktorých dosahujú na úrovni obvodu a okresu dobré výsledky. Vkusná výzdoba interiéru školy, ktorá je realizovaná v duchu katolíckeho vierovyznania je pôsobivá a účelná s dobrým dopadom na rozvoj kresťanských postojov žiakov ako aj ich estetického cítenia. Úspešná je činnosť záujmových útvarov zameraných predovšetkým na šport a umeleckú výchovu, ktoré sú zastrešené centrom voľného času. Škola sprostredkúva kontakty so živou kultúrou organizovaním návštev divadelných a iných umeleckých podujatí, vydáva školský časopis *Cirkevňáčik*, ktorý svojím zameraním a pôsobivou estetickou úpravou pozitívne vplýva na vedomosti, náboženské postoje žiakov a vytvára im priestor na seberealizáciu. Na medzinárodnej olympiáde detí a mládeže *Kalokagatia 2006* bolo časopisu *Cirkevňáčik* v júni 2006 v Trnave udelené Čestné uznanie.

Ďalej škola pravidelne prispieva do farského infolistu *Škapuliar*, aktívne spolupracuje s občianskym združením Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím a neziskovou organizáciou *Dom detí Božieho milosrdenstva* pri edukácii detí s mentálnym postihnutím formou špeciálnych tried. Dobrá je tiež spolupráca s *Rímskokatolíckou charitou*, *sociálnym zariadením pre seniorov Nový domov*, *Rómskym komunitným centrom*, *Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Stropkove*, *Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Medzilaborciach*, *Mestskou knižnicou*, *políciou*, *Mestskou knižnicou* a inými inštitúciami pri organizovaní aktivít

preventívneho a multidisciplinárneho charakteru (prevencia drogových závislostí a kriminality, výchova k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálna výchova, dopravná výchova, požiarna ochrana, ochrana počatého života).

V rámci permanentnej duchovnej formácie pedagógov sa pod vedením kňaza konajú pravidelné mesačné duchovné obnovy. V tom to školskom roku ich viedol dp. kaplán Mgr. Radoslav Bačo. Jedenkrát v roku sa všetci pedagógovia zúčastňujú duchovných cvičení (v tomto šk. roku v Augustineu v Bardejovských Kúpeľoch. Žiaci 7. – 9. ročníka sa zúčastnili duchovnej obnovy V Domčeku vo Vysokej nad Uhom pod vedením vdp. Pavla Hudáka. Každoročne sa počas adventu aktívne zapájame do ročných svätých omší v kláštornej kostole. Približne 45 – 50 žiakov sa zapojilo pod vedením kňaza do aktivity *Som strážcom svetla*.

Zvládnuť výchovu malých a väčších detí si vyžaduje veľa trpezlivosti a znalostí, ktoré občas v našich rodinách chýbajú. Výbornou pomôckou sú kurzy pre rodičov detí do desať rokov a pre rodičov tínedžerov. Ich autormi sú manželia Nicky a Sila Lee. A keďže nám záleží nielen na vzdelaní, ale aj na výchove našich zverencov, rozhodli sme sa ponúknuť spomínané kurzy rodičom našich žiakov. Išlo o sériu piatich večerov v príjemnom prostredí, ktoré dali príležitosť rodičom na chvíľu si od detí oddýchnuť, zamyslieť sa nad ich výchovou, vypočuť si pútavé prednášky a potom diskutovať s ďalšími rodičmi o tom „ako na to“. Ako prvý sme realizovali kurz pre rodičov detí do 10 rokov a rozoberali sme tieto témy:

- Budovanie pevných základov
- Napĺňanie potrieb našich detí
- Stanovenie hraníc
- Učiť deti zdravým vzťahom
- Naš dlhodobý cieľ pre rodinu

V mesiacoch jún/júl 2016 sme ponúkli kurz pre rodičov tínedžerov pozostávajúci z nasledujúcich tém:

- Mať cieľ stále pred očami
- Napĺňanie potrieb našich tínedžerov
- Stanovenie hraníc
- Rozvíjanie emocionálneho zdravia
- Pomáhať im správne sa rozhodovať

V januári 2016 sme zorganizovali pre žiakov 8. a 9. ročníka lyžiarsky výcvik v stredisku Ždiar a v júni 2016 pre žiakov 2. – 4. ročníka školu v prírode v Charitnom domove v Dolnom Smokovci. V závere školského roka sa všetci žiaci zapojili do športovej olympiády a za účelom zvýšenie povedomia žiakov o významnej úlohe prvej pomoci v každodenných a krízových situáciách sme zorganizovali Deň Červeného kríža, kde naši mladí zdravotníci názorne ukázali poskytovanie prvej pomoci na umelých figurínach a živých figurantoch a poskytovali rady a návody, ako ošetriť najčastejšie poranenia, ako reagovať v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka.

V rámci projektu Krok za krokom od neznámeho k známemu zameraného na primárnu prevenciu drogových závislostí a zdravý životný štýl sme pokračovali v spolupráci s Mgr. M. Bickovou z ČŠPP v Medzilaborciach v realizácii projektu drogovej prevencie *Kam kráčaš človečik a Strom života*.

Počas letných prázdnin sme zorganizovali 5-dňový letný tábor pre žiakov 1. – 6. ročníka pod názvom *Byť milosrdní*, ktorého sa zúčastnilo 25 žiakov. Naši učitelia-animátori pre nich pripravili bohatý program v čase od 08:00 do 16:00 hod. aj mimo mesta Stropkov.

K vytváraniu imidžu a dobrého mena školy na verejnosti nemalou mierou prispievajú aj rôzne projekty, financované nielen z národných zdrojov, ale aj zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu – *Zriadenie učebne prírodovedných predmetov – Renovabis Nemecko r. 2003, Zriadenie učebne informatiky a zavedenie internetu – Infovek 2003, Dovzdelanie evidovaných nezamestnaných, ktorí predčasne ukončili povinnú školskú dochádzku – Phare r. 2004, Otvorená škola: Infovek 2005 – širšie využitie IKT zo strany pedagógov i žiakov, Otvorená škola: Infovek 2006 – aktivity žiakov pri spracovaní digitálnych fotografií, tvorbe www.stránok a rozvíjaní zručností, Digitálne štúrovstvo na školách 2005 – Internetové a konzultačné stredisko na CZŠ,*

Digitálne štúrovstvo na školách 2006 – Rozšírenie činnosti internetového strediska na CZŠ, Podpora vzdelávania postihnutých detí a ich integrácia v školskom prostredí – Nadácia VÚB, Pomôž mi, aby som bol ako ostatní žiaci – Nadácia pre deti Slovenska, partnerstvo pri realizácii projektu Aplikácia špeciálnej pedagogiky M. Montessori pri edukácii postihnutých detí, ESF – Projektové vyučovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, Otvorená škola 2008 – zavedenie elektronickej žiackej knižky. V marci 2009 začala škola implementovať dvojročný projekt ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie Premena tradičnej školy na modernú pod názvom Tvorba školského vzdelávacieho programu a jeho overenie v 1. a 5. ročníku základnej školy. V rámci Operačného programu Vzdelávanie opatrenia 1.1. Infraštruktúra vzdelávania bol škole schválený nenávratný finančný príspevok vo výške 518 049,31 EUR určený na rekonštrukciu priestorov školy. Päťpercentné spolufinancovanie projektu zabezpečí mesto Stropkov, ktoré je vlastníkom budovy. Škola má časť priestorov budovy v prenájme na obdobie 20-tich rokov. Projekt bol po stavebnej stránke ukončený 31. augusta 2014, administratívne 31. decembra 2014. Rekonštrukcia bola zameraná na telocvičňu, klasické triedy, odborné učebne, zborovňu a chodbové priestory. V mesiacoch november – december 2014 sme realizovali rozvojový projekt MŠVVaŠ SR – Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014, Cesta za vzdelaním a zábavou – dobudovali sme šikmú schodiskovú plošinu z 1. na 2. poschodie pre imobilných žiakov. V máji 2015 bol škole schválený ďalší rozvojový projekt Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2015 – Prístavba výtahovej plošiny na prekonanie bariér za vzdelaním prípravou pre samostatný život v objekte Domu detí Božieho milosrdenstva v objeme 20 000 EUR, ktorý bol v priebehu školského roka 2015/2016 aj zrealizovaný, čím sa zabezpečil bezbariérový prístup k špeciálne vybaveným miestnostiam na druhom nadzemnom podlaží budovy za účelom rozšírenia možností a zvýšenia úrovne edukácie žiakov špeciálnych tried s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé projekty

- **Projektové vyučovanie žiakov 9. ročníka základnej školy** – projekt ESF výzvy GSRLZ, cieľom ktorého je rozvojom schopností vo využívaní informačných a komunikačných technológií, cudzích jazykov a schopnosti prezentácie pripraviť žiakov 9. ročníka základnej školy na stredoškolské štúdium.
- **Aplikácia špeciálnej pedagogiky M. Montessori pri edukácii postihnutých detí** – projekt ESF v rámci výzvy EQUAL, zameraný na odbornú prípravu pedagógov, rodičov a odborných zamestnancov, ktorí pracujú s postihnutými deťmi.
- **Tvorba školského vzdelávacieho programu a jeho overenie v 1. a 5. ročníku základnej školy** – dvojročný projekt ESF v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie Premena tradičnej školy na modernú pod názvom.
- **Rekonštrukcia CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov** – Regionálny operačný program Vzdelávanie, opatrenie 1.1. Infraštruktúra vzdelávania, Ministerstvo pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR, Agentúra na podporu regionálneho rozvoja SR
- **Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014** – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR – *Cesta za vzdelaním a zábavou* – dobudovanie šikmej schodiskovej plošiny.
- **Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2015** – Prístavba výtahovej plošiny na prekonanie bariér za vzdelaním prípravou pre samostatný život v objekte – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR.

B) Krátkodobé projekty

- **Podpora vzdelávania postihnutých detí a ich integrácia v školskom prostredí** – zamestnanecký projekt Nadácie VÚB
- **Pomôž mi, aby som bol ako ostatní žiaci** – Nadácia pre deti Slovenska – integrácia postihnutých detí
 - **Modlitby za školy** – kresťanské hodnoty pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenizmus, zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia.
- **Deň sukni** – výchova k slušnému obliekaniu
- **Svet bez chudoby** – posilnenie povedomia o chudobe vo svete, možnosti jej odstránenia
- **Správaj sa normálne** – prevencia kriminality
- **Deti a autoškola** – dopravný program na dopravnom ihrisku
- **Život je najkrajší dar, Strom života** – drogová prevencia
- **Vypni telku, zapni seba** – kampaň eRka
- **Deň počatého dieťaťa** – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- **Dentalarm, Deň zdravých zúbkov** – starostlivosť o chrup
- **Noc s Bibliou** – výchovný program, spoznávanie knihy kníh Biblie
- **Milion detí sa modlí ruženec** – modlitby detí za mier vo svete

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Druh vykonanej inšpekcie: komplexná

Dátum vykonanej inšpekcie: 9. – 15. máj 2006

Záver zo Správy z komplexnej inšpekcie:

Medzi silné stránky školy patrí celková a výrazná prezentácia školy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami. Dané atribúty majú priaznivú odozvu u rodičov a podieľajú sa na pozitívnom hodnotení školy verejnosťou. Negatívny dopad na kvalitatívnu úroveň školy má neodborné vyučovanie a priestorové podmienky, ktoré neumožňujú realizáciu plánovaných cieľov v plnom rozsahu.

Dobré pedagogické pôsobenie učiteľov, spočívajúce v podnetnej interakcii a kooperácii medzi nimi a žiakmi, ako aj podmienky vyučovania pozitívne vplyvajú na celkovú psychosociálnu klímu v jednotlivých triedach. Kvalita činnosti učiteľov vo vzťahu k cieľu a obsahu učiva je dobrá. Úroveň osvojenia vedomostí a zručností žiakov je v dolnom pásme dobrej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania, ktoré je priemerné, znižujú namerané vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky žiakov 4. ročníka, anglického a nemeckého jazyka žiakov 9. ročníka, ktoré sú celkovo v dolnom pásme priemernej úrovne. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov, formovania ich hodnotových orientácií, postojov a aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť je na dolnej hranici dobrej úrovne. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru dosahujú hornú hranicu dobrej úrovne. Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania sú v dolnom pásme dobrej úrovne.

Podmienky výchovy a vzdelávania celkovo sú priemerné, ako aj personálne podmienky v priamej súvislosti s neodbornosťou vyučovania anglického jazyka, zemepisu, chémie, výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy v bežných triedach a s nevyhovujúcou odbornosťou v špeciálnych triedach. Celkové materiálo-technické podmienky sú priemerné. Psychohygienické podmienky sú na dobrej úrovni.

Riadenie školy je dobré. Škola má stanovenú koncepciu vzdelávania. Jej zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú reálne a ich kvalita plnenia vzhľadom na vplyv vonkajších a vnútorných faktorov je na dobrej úrovni. Strategické a pedagogické plánovanie je dobré i napriek určitým zisteným menším nedostatkom. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Nižšiu

kvalitu vykazuje kontrolná činnosť, ktorá je priemerná. Informačný systém, v ktorom dôraz sa kladie na pozitívnu komunikáciu s rodičmi efektívne funguje a dosahuje horné pásmo dobrej úrovne. Plnenie učebných osnov a kvantifikátorov vzdelávacích štandardov je dobré. Normy učebných plánov sa dodržiajú na kvalitatívne dobrej úrovni. Sústavnosť vedenia povinnej pedagogickej dokumentácie, ako aj jej obsahová a formálna stránka je dobrá. Vedenie školy a učiteľia sa dobre orientujú v legislatíve a dodržiavajú všeobecne záväzných predpisov neboli zistené závažné nedostatky.

Celkové hodnotenie školy je v dolnom pásme dobrej úrovne. Vo väčšine sledovaných ukazovateľov škola dosiahla lepšie výsledky ako sú priemerné výsledky zistené v základných školách v školskom roku 2004/2005 v Slovenskej republike a v školskom inšpekčnom centre Prešov.

Kľúčové pozitíva

- Poskytovanie vzdelávania žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihom.

Kľúčové negatíva

- *Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov (chémia, anglický jazyk, zemepis) – v súčasnosti je toto negatívum odstránené*

Hodnotenie jednotlivých oblastí

Hodnotená oblasť	Hodnotenie školy	Slovné hodnotenie	Hodnotenie v rámci SR	Hodnotenie v rámci Prešovského kraja
Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania	1,07	dobrý	1,04	0,95
Podmienky výchovy a vzdelávania	0,83	priemerný	0,94	0,74
Riadenie	1,32	dobrý	1,15	1,02
Celkové hodnotenie	1,11	dobrý	0,93	0,84

Celkovo v jednotlivých oblastiach bolo hodnotených 28 položiek, v 22 položkách škola dosiahla lepšie výsledky ako boli výsledky v rámci SR a Prešovského kraja v školskom roku 2004/2005. V ani jednej položke neboli dosiahnuté podpriemerné výsledky.

Popis hodnotiacich výrazov

- veľmi dobrý (2 až 1,6) – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- dobrý (1,59 až 1,04) – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný (1,03 až -0,2) – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci (-0,3 až -0,8) – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné slabé miesta, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci (-0,9 až -2) – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: . 22 – 23. september 2009

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Škola v rámci svojej činnosti vytvára vhodné prostredie pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam. Plánované aktivity zameriava na zvyšovanie informovanosti žiakov o základných ľudských právach a formovanie hodnotových postojov žiakov. K silným stránkam školy v oblasti uplatňovania výchovy k ľudským právam patrí starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením a ciele využitie finančných prostriedkov z predvstupových fondov na vytvorenie nadštandardných priestorových, materiálno-technických aj personálnych podmienok pre starostlivosť a integráciu postihnutých detí. K pozitívam patria aj aktivity žiakov školy a učiteľov smerujúce k charitatívnej činnosti a pomoci deťom v rómskom komunitnom centre. Vedomosti žiakov z oblasti ľudských práv, ktoré žiaci preukázali odpoveďami z vedomostného testu, sú celkovo dobré.

Opatrenie: *žiadne*

Odporúčanie: Dodržiavať psychohygienu pri zostavovaní rozvrhu hodín, odstrániť dvojhodinovky vo vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Pripravenosť škôl na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: . 22 – 23. september 2009

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Škola je pripravená na riešenie problematiky šikanovania. Metodické usmernenie MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach má rozpracované na podmienky školy v pedagogickej a pracovnej dokumentácii. Dobrá je koordinácia v oblasti prevencie a spolupráca s CPPP a ďalšími odbornými pracoviskami. Pozitívne je potrebné hodnotiť skutočnosť, že prípady šikanovania sa v škole riešia, vedie sa o tom evidencia a ukladajú sa účinné opatrenia. Škola venuje pozornosť preventívnym opatreniam, ale časť žiakov nemá z nich trvácnejšie poznatky, aj v dôsledku slabšej motivácie a nedostatočného vyhodnotenia akcie. Výsledky dotazníkov pre žiakov poukazujú aj na potrebu efektívnejšie pracovať so školským poriadkom a so žiackou školskou radou.

Opatrenie: *žiadne*

Odporúčanie: *žiadne*

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: 24. februára 2014

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 rešpektovali požiadavky školského zákona a boli spracované v súlade so ŠVP. Vypracované ciele výchovy a vzdelávania boli reálne a splniteľné. Vychádzali z personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok, opierali sa o kvalitné projekty a zohľadňovali zameranie cirkevnej školy. Obsahovali aj inovácie a aktuálne zmeny v príslušnom školskom roku. Škola ponúkala vzdelávacie príležitosti pre žiakov so ŠVVP, vzdelávala ich formou integrácie

v bežných triedach a v ŠT. Nemala však v ŠkVP pre žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím rozpracované materiálno-technické a priestorové podmienky a podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Učebné plány školy boli vypracované, akceptovali rámcové učebné plány ŠVP, integrovaných žiakov a žiakov s viacnásobným postihnutím vzdelávali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Učebné osnovy predmetov boli vypracované pre všetky predmety. V nich boli rozpracované vzdelávacie štandardy a počet hodín zodpovedal stanovenému počtu hodín v učebných plánoch. V ŠkVP chýbala prierezová téma regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.

Opatrenie:

1. Doplniť ŠkVP o materiálno-technické a priestorové podmienky a podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím.
2. Zapracovať prierezovú tému regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra do ŠkVP.

Obidve opatrenia boli v stanovenom termíne splnené.

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: 25. november 2015

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: 6. apríl 2016

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Druh vykonanej inšpekcie: tematická

Predmet vykonanej inšpekcie: **Kontrola odpovedových hárkov z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole**

Dátum vykonanej inšpekcie: 19. apríl 2016

Záver zo Správy z tematickej inšpekcie:

Kontrolou materiálov z testovania T9-2015 neboli zistené žiadne nedostatky. Všetky originály odpovedových hárkov skupiny číslo 02 zo slovenského jazyka a literatúry a ich predložené kópie sa úplne zhodovali. Príčinou rozdielov v dosiahnutej úspešnosti niektorých žiakov pri testovaní a ich polročnej klasifikácii mohlo byť nie celkom objektívne súhrnné polročné

hodnotenie alebo nedovolená pomoc (medzi žiakmi navzájom alebo zo strany učiteľov) pri samotnom testovaní, čo nie je možné realizovaným spôsobom kontroly s určitosťou potvrdiť.

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Škola sídli spoločne so štátnou školou v prenajatých priestoroch, patriacich mestu Stropkov, ktoré škole schválilo dlhodobý 20-ročný prenájom. Spolu so susednou školou využíva dve telocvične (pre žiakov 1. a 2. stupňa), školskú jedáleň a vonkajšie priestrané telovýchovné priestory, ktoré sú v rozsahu a v zameraní na veľmi dobrej úrovni a umožňujú aktívnu športovú činnosť, hlavne v loptových hrách a v atletike. Škola tiež využíva časť priestorov novostavby Domu detí Božieho milosrdenstva, v ktorej sú umiestnené špeciálne triedy. Činnosť školského klubu detí je realizovaná v klasických triedach a v areáli školy, v ktorom sa v súčasnosti buduje detské ihrisko. Škola má zriadenú jednu veľkú počítačovú učebňu (18 PC) s bohatým edukačným softvérom a pripojením na internet. Učebňa informatiky neslúži len krúžkovej a záujmovej činnosti, ale je často využívaná priamo pri výchovno-vzdelávacom procese nielen v predmete informatika, ale aj v predmete matematika, chémia, fyzika, biológia, geografia, slovenský jazyk a literatúra, náboženstvo, cudzie jazyky a iné, čo svedčí o primeranej počítačovej gramotnosti učiteľov i žiakov.

Škola ako jediná v okrese Stropkov zaviedla elektronickú triednu knihu, ktorá značne prispela k efektívnemu a modernému spôsobu vedenia pedagogickej dokumentácie. Po zavedení automatizovaného dochádzkového systému zamestnancov školy plánujeme od ďalšieho školského roka zaviesť tento systém aj pre žiakov školy, hlavne z dôvodu pomôcť rodičom žiakom získať väčší prehľad o školskej dochádzke ich detí. Fond učebníc a učebných textov, podobne aj vybavenie kabinetov, školskej knižnice, didaktická technika zodpovedá požiadavkám učebných plánov.

V rámci Regionálneho operačného programu, opatrenie 1.1 Infraštruktúra vzdelávania bol škole schválený projekt *Rekonštrukcia CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov*, ktorý sa po stavebnej stránke začal realizovať 15. októbra 2013. Napriek sťaženým podmienkam (triedy 1. a 2. ročníka sa vyučovali v Dome detí Božieho milosrdenstva) sa nám podarilo ukončiť stavebné práce v stanovenom termíne do 31. augusta 2014. Realizáciou tohto projektu sa značne zlepšili materiálno-technické podmienky školy, ktoré boli aj doteraz na celkom slušnej úrovni. Rekonštrukcia sa týkala telocvične s prilahlými šatňami a hygienickými zariadeniami a to v podstate „od gruntu“. Nová dubová odpružená podlaha, drevené obklady, zateplenie stropu, kompletne vnútorné vybavenie, elektroinštalácia, voda, kúrenie, zdravotníctvo, športové náradia, takže úplne všetko, aby to vyhovovalo náročným bezpečnostným, hygienickým a estetickým normám a požiadavkám. Priestory telocvične a šatní budú využívané žiakmi obidvoch škôl. V priestoroch našej školy sa vynovili kmeňové učebne, odborné učebne, klubovňa, kabinety, zborovňa a chodbové priestory, v ktorých je znížený strop. Vo všetkých miestnostiach boli staré parketové podlahy nahradené modernými lepenými PVC podlahami a PVC obkladmi do výšky dvoch metrov (podobne aj na chodbách). Tieto nové technológie sú farebne a vzhľadovo veľmi vkusné, praktické a zodpovedajú najvyšším bezpečnostným a hygienickým požiadavkám. V odborných učebniach a zborovni je úplne nové interiérové vybavenie, klasické triedy už pred rekonštrukciou boli vybavené novým nábytkom a tabuľami na pylónoch. Samozrejme, inštalovali sa aj nové kompletne rozvody, vďaka čomu dôjde aj k značným energetickým úsporám. V decembri 2008 bola požehnaná školská kaplnka, ktorá je akýmsi srdcom školy a okrem slávenia týždenných školských svätých omší slúži aj súkromnej adorácii a duchovnému posilneniu pre učiteľov i žiakov. Všetky priestory školy, slúžiace výchovno-vzdelávaciemu procesu, a hygienické zariadenia sú moderne zrekonštruované a po estetickú a hygienickú stránku na veľmi dobrej úrovni. V decembri 2014 sa dobudovala šikmá schodisková plošina z 1. a 2. poschodie pre imobilných žiakov. Pre žiakov špeciálnych tried, učiacich sa v Dome detí Božieho milosrdenstva, sme vypracovali projekt na prístavbu výtahovej plošiny, ktorá v tomto objekte absentovala. Tento

rozvojový projekt vo výške 20 000 EUR z kapitoly MŠVWaŠ SR bol schválený a zrealizovaný v novembri 2015. V záujme zabezpečenia pitného režimu sme v priebehu tohto školského roka inštalovali dve pitné nerezové fontánky vybavené senzormi.

Aby sme sa v našej škole dobre cítili, každý z nás sa musí snažiť vytvárať a udržiavať dobrú ľudskú atmosféru a taký poriadok, ktorý by slúžil celému spoločenstvu školy – žiakom, zamestnancom školy, rodičom a širšiemu spoločenstvu. Kvalita spoločenstva je kvalitou našich vzájomných vzťahov, z ktorých sa snažíme vylúčiť akékoľvek formy podceňovania, šikanovania a iných negatívnych javov. Okrem vzájomných medziľudských vzťahov škola kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb i vonkajších priestorov. Na odkladanie obuvi, šatstva a iných potrieb žiakom slúžia uzamykatel'né skrinky, umiestnenie v chodbových priestoroch. Kompletne zrekonštruované hygienické zariadenia s plastovými kabínkami sú vybavené dávkovačmi mydlovej peny, papierových obrúskov a toaletného papiera. Dávkovače mydla a papierových obrúskov sú inštalované aj vo všetkých triedach a učebniach. Chodbové priestory v ničom nezaostávajú v estetike a čistote, okrem primeranej zelene je v nich množstvo informačných tabúl' a vitrín, ktoré žiakom sprostredkujú aktuálne informácie o živote a aktivitách školy. Raz v týždni sa celé spoločenstvo školy stretáva v priestraných priestoroch chodby B-bloku na 2. poschodí, aby sa pri slávení svätej omše spoločne posilňovalo a dotváralo atmosféru lásky, priateľstva a vzájomnej úcty.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie za rok 2015

Dotácie zo štátneho rozpočtu: **497.426 €**

Originálne kompetencie: **30 901 €**

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: Prijaté: **5 238 €**

Finančné prostriedky získané z prenájmu: **484 €**

Iné finančné prostriedky: Nenormatívne na asistentov učiteľ'a: **40 950 €**
SZP: **5 406 €**

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2015 je sprístupnená na:

http://www.vykazy.sk/vksoh/2015/ssz/protokol.php?id_prot=WJSVZFAAAK

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola ako jediná katolícka škola v okrese z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky kresťansky orientovaných rodičov a súčasné trendy vzdelávania. Akceptuje potreby regiónu v zabezpečovaní poskytovania základného vzdelávania a výchovy žiakov v kresťanskom duchu posilňovaním viery

a usmerňovaním duchovného života žiakov. Nemenej dôležitým aspektom je aj ponúkaná možnosť vzdelávania a výchovy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Perspektívnosť koncepcných zámerov je reálna, smerujúca k rozvoju školy s dôrazom na cudzie jazyky a počítačovú gramotnosť. V súvislosti s hodnotením štátnej školskej inšpekcie z roku 2006 je stanovenie koncepcných zámerov a cieľov výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni a väčšina z nich našla aj v priebehu tohto školského roka svoje reálne naplnenie.

Základnými východiskami koncepcného zamerania školy sú tieto oblasti:

- Postavenie súčasnej školy v širšom kontexte ako kultúrno-spoločenskej ustanovizne miestnej komunity v zmysle programového vyhlásenia vlády - Milénium.
- Postavenie katolíckej školy vychádzajúce z Deklarácie o výchove Gravissimus Educationis a zo Štatútu školy.
- Vyriešenie priestorového zabezpečenia školy.
- Získavanie grantov z rôznych národných i európskych grantov.
- Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – individuálna integrácia i kolektívna formou špeciálnych tried.
- Zefektívnenie mimoškolskej činnosti zriadením Centra voľného času.
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky: + alternatívne výchovné zameranie školy jedinej svojho druhu v okrese
+ možnosť výberu školy rodičmi katolíckych rodín
+ dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy
+ kvalitný školský vzdelávací program Škola múdrosti a ducha
+ kvalitné pedagogické zázemie školy
+ rodinný duch školy
+ pozitívne 19-ročné skúsenosti s edukáciou postihnutých detí
+ výborná spolupráca s rodičmi
+ bohatá mimoškolská činnosť
+ moderné odborné učebne pre žiakov 2. stupňa
+ skúsenosti s európskymi projektmi
+ spolupráca s inými subjektmi
+ školská kaplnka
+ dlhodobý prenájom priestorov
+ rekonštrukcia školy v rámci projektu ROP

Slabé stránky: - absencia vlastných priestorov
- nedostatok priestorov
- súžitie so štátnou školou v jednej budove s veľkou koncentráciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- spoločné priestory školskej jedálne a telocvične

Príležitosti:

- + stabilizácia priestorov v budove patriacej mestu Stropkov
- + zriadenie ďalšieho typu školy, školského zariadenia
- + získavanie grantov z ESF a domácich zdrojov, domácich i zahraničných nadácií
- + zriadenie pracovnej dielne a školskej kuchynky na vyučovanie predmetu technika

Ohrozenia:

- diskriminácia vo financovaní v porovnaní so štátnymi školami v oblasti originálnych kompetencií a získavania investičných finančných prostriedkov

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Škola sa snaží zabezpečiť všetkým žiakom základné vzdelanie a umožniť im úspešne pokračovať v ďalšom štúdiu na stredných a následne aj na vysokých školách. Úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy je v posledných rokoch stopercentná. Potešujúci je aj fakt, že drvivá časť prijatých žiakov dosahuje dobré výsledky aj na stredných školách a následne na vysokých školách.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky učiteľov a žiakov sú na veľmi dobrej úrovni, podobne ich hodnotila aj štátna školská inšpekcia a pravidelné kontroly RÚVZ vo Svidníku. Rozvrh hodín a prestávok v plnom rozsahu rešpektuje a spĺňa psychohygienické zásady jeho tvorby. Medzi jednotlivými časovými celkami je dodržaný predpísaný časový priestor na oddych a relax. Pitný režim žiakov je zabezpečený dvomi nerezovými pitnými fontánkami, žiaci a učitelia majú možnosť stravovania v školskej jedálni. Hygienické zariadenia pre žiakov a učiteľov sú na veľmi vysokej úrovni, vybavené dávkovačmi mydlovej peny, hygienických obrúskov a toaletného papiera. V každej triede je namontovaný dávkovač tekutého mydla a hygienických obrúskov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Biblia netradične	14		Mgr. Ladislav Vateha
Civilná obrana	4		Mgr. Štefan Perát
Floorbal	25		Mgr. Radoslav Bačo
Futbal pre chlapcov	21		Mgr. Radoslav Bešenyi
Mladý zdravotník	11		Ing. Daniela Vatraľová
Naša záhrada	15		Mgr. Alena Filarská
Plávanie pre pokročilých	12		Mgr. Marcela Harmadová

Plávanie pre začiatočníkov	13		Mgr. Ingrid Semančíková
Počítače trochu inak	20		Mgr. Ladislav Vateha
Poznaj a chráň 5.-9. roč	0		Ing. Gabriela Šmajdová
S úsmevom na SŠ - MAT	18		Mgr. Renáta Polačková
S úsmevom na SŠ - SJL	18		PhDr. Martina Lukačová
Scénický tanec	18		Mgr. Gabriela Vašková
Stolnotenisový	12		Marián Bilanin
Šachový	6		Radoslav Paňko
Šikovné ruky	9		Mgr. Marcela Harmadová
Školský klub detí 1	28		Eva Gumanová
Školský klub detí 2	29		Beáta Široká
Školský klub detí 3	11		Bc. Daniela Nábožná
Školský umelecký súbor a orchester	22		Mgr. Daniela Šlangová
Športové hry 1.-4. roč.	17		Mgr. Petronela Tkačivská
Športové hry 5.-9. ročník	6		Mgr. Marcela Suchaničová
Tvorivé dielne	8		Mgr. Renáta Kizáková
Volejbal	6		Mgr. Simona Štefaniková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá, pretože škola si plne uvedomuje prvenstvo rodičov vo výchove detí a výchovná stránka patrí medzi jej priority. Základnou filozofiou školy v tejto oblasti je častá a otvorená komunikácia s rodičmi hlavne u problémových žiakov s cieľom získať si ich dôveru a podporu. Škola spolupracuje s rodičmi nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v mimoškolskej činnosti (spoločné podujatia), materiálnej a sponzorskej pomoci. V júni sme v záujme upevňovania medziludských vzťahov zorganizovali v školskej záhrade nedeľný deň rodiny, počas ktorého si žiaci, rodičia a učitelia zábavnou formou zmerali svoje sily v rôznych súťažiach a pochutnali na spoločne uvarenom gulášu a iných dobrotách.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so záujmovými kresťanskými inštitúciami a spoločenstvami vo farnosti

- Naša katolícka škola má hlavne v posledných rokoch výrazné postavenie v živote vo farnosti. Prejavuje sa to predovšetkým pravidelnou lektorskou službou našich učiteľov, prípravou akademií našich žiakov pri rôznych sviatkoch, pravidelnými príspevkami do farského časopisu *Škapuliar*, ako aj vydávaním vlastného časopisu *Cirkevníček* (Čestné uznanie na medzinárodnej olympiáde *Kalokagatia 2006*). Veľmi dobre spolupracujeme hlavne s organizáciou eRko, ktorej jadro tvoria naše deti a vyvíjajú bohatú činnosť vo farnosti, ale aj v samotnej škole (Dobrá novina, Deň počatého dieťaťa, letné kresťanské tábory,...). Už niekoľko rokov veľmi dobre spolupracujeme so skautským hnutím vo farnosti, ktoré sa teší veľkej obľube starších, ale aj mladších žiakov. Za túto spoluprácu našej škole bolo udelené požehnanie od otca kardinála Tomka, ktoré nám doniesli naši skauti priamo z Ríma.

- V neposlednom rade naša škola vyvíja aktivity a spoluprácu smerom k Rímskokatolíckej charite vo farnosti, Rómskemu komunitnému centru a sociálnemu zariadeniu pre seniorov Nový domov.

Spoločné aktivity so vzdelávacími organizáciami

- Škola sa snaží spolupracovať s rôznymi výchovno-vzdelávacími organizáciami v užšom i širšom okolí a zapájať sa do rôznych aktivít. Naši učitelia aktívne pracujú v niekoľkých predmetových sekciách pri Arcibiskupskom školskom úrade v Košiciach (náboženstvo, 1.-2.roč., 3.-4.roč., hudobná výchova, prírodovedné predmety, ŠKD), pravidelne sa zúčastňujú rôznych podujatí organizovaných MPC v Prešove, MPC v Bratislave a Katolíckeho katechetického pedagogického centra v Spišskej Novej Vsi. Aktivity vyvíjajú aj smerom k predmetovým komisiám v rámci nášho okresu so štátnymi školami (odborná komisia dejepisu, odborná komisia prírodovedných predmetov, odborná komisia matematiky a slovenského jazyka).
- Ďalej je to spolupráca s Mestskou knižnicou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Stropkove, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Medzilaborciach, Podduklianskym osvetovým strediskom vo Svidníku, Odborom školstva a kultúry pri MsÚ v Stropkove a pod.
- Nevyhýbame sa ani spolupráci s občianskymi združeniami, hlavne so Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Stropkove, rómskymi občianskymi združeniami a Domom detí Božieho milosrdenstva.

Spolupráca s obcami a mestami

- CZŠ sv. Petra a Pavla je jedinou katolíckou školou v meste Stropkov a má v ňom svoje nezastupiteľné postavenie. Spolupráca školy v rámci mesta na úrovni štátnej správy i samosprávy bola stále veľmi dobrá. S Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove spolupracujeme najmä pri zamestnávaní nezamestnaných v rámci malých obecných služieb a absolventskej praxe (ide hlavne o rodičov našich žiakov), pri realizácii projektov, kurzov a školení.
- S miestnou samosprávou každoročne spolupracujeme pri organizovaní arcidiecéznej speváckej súťaže *Pieseň pre Svätého Otca* a zapájame sa tiež do mnohých aktivít organizovaných Odborom školstva a kultúry pri MsÚ v Stropkove.

Záver

Vypracoval: Mgr. Mária Karašinská

Stropkov 19. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2016

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 21. septembra 2016

Za zriaďovateľa schválil: